**Открытая самоподготовка « Путешествие в страну знаний»**

Возраст детей 7-9 лет. Воспитатель Мусинцева Л.Н.

**Цель:** Закрепление умений и навыков , полученных на уроках.

**Задачи**: Расширять границы учебной деятельности упражнять в применении знаний, полученных на уроках.

Повышать интерес к знаниям через использование различных методов и приёмов.

Формировать навыки нравственных взаимоотношений в процессе выполнения различных заданий.

Развивать речь, воображение, логическое мышление.

**Ход:** Собрались мы здесь учиться

 Значит будем не лениться

 Мы за парты тихо сели

 На меня все посмотрели. См.прил №1

Ребята! Сегодня не обычная самоподготовка, мы отправимся в путешествие по стране Знаний, а путешествовать с нами будет мальчик по имени « Знайка» И он советует нам применять такие правила:

Разрешается:

* Отвечать полным ответом
* Поднимать руку
* Сидеть ровно
* Думать
* Писать красиво, грамотно

Запрещается:

* Разговаривать
* Отвлекаться
* Выкрикивать
* Делать ошибки
* Быть не внимательным

Итак отправляемся в путешествие. И первый город Математика.

Стихотворение читает ученик:

Пусть математика сложна

Её до края не познать

Откроет двери всем она

В неё лишь надо постучать. См.прил №2

( На доске карта с городами Математика, Русский язык , Чтение, за каждый правильный ответ клеем звёздочку ближе к этому городу)

Школьники открывают дневники и смотрят , что задано.

Задание на внимание :

* Посчитай «Где обедал воробей?», воспитатель читает стихотворение, ребята считают.
* Прочитай пословицу, найди цифру и объясни значение

- как две капли воды

- не имей сто рублей , а имей сто друзей

- один за всех , и асе за одного

- семеро одного не ждут

- от горшка три вершка

* Посчитай и закрой цифрой нужное окно. На листе изображения фруктов, овощей и т.д. См.прил №3
* Повторяем таблицу умножения ( по карточкам, на компьютере)
* Решение примеров ( взаимопроверка) См.прил №4

Интересно было в этом городе? Устали?

Давайте отдохнём. Физминутка « Чударики»

Отправляемся в следующий город. Ребята, Знайка передал мне конверт, может откроем и прочитаем?

«Грамотный будет любой ученик,

Если он знает русский язык»

В какой город мы отправимся? ( Русский язык)

Гимнастика для пальчиков. ( Большой палец соединяем с остальными со словами « пальчики перебираем колечко получаем»)

Вопросы: Какую большую тему мы сейчас проходим? « Корень и однокоренные слова» См.прил №5

Задание:

-Повторяем правила (вместе, по одному)

-Выдели корень См.прил №6

-Редактирование картинки

- Что мы нового узнали? ( таблица)

Подвести итог.

Осталось посетить ещё один город «Чтение»

Гимнастика для глаз.

Как правильно читать подсказывает Знайка

Памятка.

Артикуляционная гимнастика

Читаем по цепочке 9все следят)

Вопросы по тексту.

Разбор словарного слова .

Итог. Мне понравилось как читал… потому что… См.прил №7

Итак, наше путешествие по стране знаний закончилось, посмотрите какая красивая и яркая стала наша планета, как она засияла вся в звёздах. ( вот как мы потрудились) подвести итог я хочу с помощью таких слов. Выбор за вами.