**Игра - путешествие для старших дошкольников**

**«Дороги Великой войны»**

**Цель**: дать детям элементарные знания о празднике Победы.

**Задачи:**

Продолжать знакомить детей с историческим прошлым нашей страны (Великой Отечественной войной). Продолжать формировать у детей чувство патриотизма через приобщение к песням периода Великой Отечественной войны, играм, стихотворениям. Воспитывать чувство любви к своей стране, уважительное отношение к людям, защитившим Родину, стремление быть защитниками. Вызвать у детей чувство сопереживания, сострадания к тем, кто не вернулся с войны; чувство гордости за воинов, народ, стойко переносивший невзгоды войны, за сплоченность всего народа, за мужество и отвагу.

**Ход**

**Ведущий:** Здравствуйте дети. Сегодня наше занятие посвящено празднованию 9 мая, но какой праздник без солдат? Хотите стать солдатами? Для этого, сначала, нам нужно изготовить солдатскую пилотку. Готовы? Приступаем к работе. (Дети конструируют пилотки из бумаги, в конце работы приклеивают красные звездочки).

Надеваем пилотки и превращаемся в настоящих солдат.

Здравствуйте, товарищи бойцы! Сегодня мы собрались, чтобы поздравить всех с одним из самых Великих праздников в нашей стране, с Днем Победы! Давно отгремели залпы войны. Над нами мирное небо. Люди спокойно работают. Вы, дети, живете в мирное время. Это счастье, добытое в суровых сражениях и битвах нашими прадедушками и прабабушками. Наш покой охраняет наша славная Армия.

Дети читают стихи о войне.

**Ведущий**. 22 июня 1941 года границу нашей родины нарушили вражеские самолеты и стали сбрасывать бомбы на мирные села и города. Вся страна встала на защиту нашей Родины! Много трудностей выпало на долю наших защитников – бойцов.

На экране демонстрируются кадры из документального фильма о начале Великой Отечественной войны.

Мирные жители помогали всем, чем могли, собирали на фронт посылки с необходимыми вещами. Давайте и мы сейчас соберем с вами посылки для солдат нашей армии.
**Дидактическая игра «Посылка на фронт»**
Дети встают в две команды и по очереди отбирают картинки с изображением предметов, необходимых солдатам на войне для личных нужд (мыло, зубная паста, алюминиевая кружка и ложка, теплые вещи, кисет)

**«Разминируй поле»** (шарики из сухого бассейна и ведра)

Товарищи бойцы, вам необходимо разминировать поле. Все обезвреженные мины собрать в ведро.

**Упражнение «Сигнальщики»**

Товарищи бойцы, вам необходимо передать сообщение. Вам нужно точно повторять движения. (В роли сигнальщика - педагог или ребенок. Он показывает движение, а остальные повторяют).

**Упражнение «Полетная группа»**

Над аэродромом появились вражеские самолеты. Заводим моторы. Поднимаемся в воздух, чтобы прогнать вражеские самолеты. (По сигналу разлетаются в разные стороны, по сигналу возвращаются на свои места).

**Упражнение «Разведчики»**

Товарищи бойцы, у вас задание – доставить донесение в штаб. (Проползти по тоннелям, взять из обруча донесение и вернуться в колонну).

**Упражнение «Огонь по танку»**

В атаку пошли вражеские танки. К бою солдаты – нужно уничтожить чужие танки. (Метание мешочка в обруч).

**Игра «Проведи через минное поле»**

Перед вами минное поле. Нужно освободить его от мин, иначе мы не сможем уничтожить врага. (Один ребенок проводит другого ребенка с завязанными глазами, змейкой до ориентира, снимают повязку и бегут обратно).

**Упражнение «Проползи под колючей проволокой» (веревочка)**

Бойцы, ваша задача пройти через линию фронта. На проволоке установлена сигнализация. Если вы ее коснетесь, зазвенит колокольчик, и вы попадете в плен. Ваша задача проползти под «колючей проволокой» или перешагнуть через неё так, чтобы не задеть.

Бойцы, в одну шеренгу, стройсь! Вы отлично справились с заданиями штаба. Генеральный штаб Российской Армии поздравляет вас с Днем победы!

Дети: Ура! Ура! Ура!

А сейчас, мы предлагаем вам раскраски о войне. (Дети раскрашивают рисунки).

После боя солдаты в военное время разводили костер, грелись у огня, писали письма и пели песни. Мы тоже организуем привал и споем нашу любимую песню «Катюша», а затем выпьем чаю. (На привале дети садятся, поют песню, слушают музыку военных лет, пьют чай, а затем отправляются по группам).