3-4 классы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Количество учебных часов в неделю | | |
| класс | | |
|  | 3 | 4 | всего |
| **I.Общеобразовательные курсы.** |  |  |  |
| Чтение и развитие речи | 4 | 4 | 8 |
| Письмо и развитие речи | 5 | 5 | 10 |
| Математика | 4 | 4 | 8 |
| **Искусство** |  |  |  |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 2 |
| Музыка и пение | 1 | 1 | 2 |
| Физкультура | 2 | 2 | 4 |
| **II.** **Трудовая подготовка** |  |  |  |
| Трудовое обучение | 2 | 2 | 4 |
| **III. Коррекционная подготовка** |  |  |  |
| **а) Коррекционные курсы** |  |  |  |
| Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности | 1 | 1 | 2 |
| Ритмика | 1 | 1 | 2 |
| **Школьный компонент(обязательные занятия).** |  |  |  |
| ОБЖ | 1 | 1 | 2 |
| Декоративно-прикладное искусство | 1 | 1 | 2 |
| **Итого: обязательная нагрузка учащегося** | **23** | **23** | **46** |
| **Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия** |  |  |  |
| Логопедические занятия | 4 | 3 | 7 |
| ЛФК | 1 | 1 | 2 |
| Развитие психомоторики и сенсорных процессов. | 2 | 2 | 4 |
| **Всего** | **7** | **6** | **13** |
| **Максимальный обьем учебной нагрузки** | **30** | **29** | **59** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | Количество учебных часов в неделю | | | | | | | | |
| класс | | | | | | | | |
| **I.Общеобразовательные курсы.** | 5 | 6а | 6б | 7 | 8 | 9а | 9б | всего | |
| Чтение и развитие речи | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 24 | |
| Письмо и развитие речи | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 26 | |
| Математика | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 29 | |
| **Природа** |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Природоведение | 2 |  |  |  |  |  |  | 2 | |
| Биология |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | |
| География |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | |
| **Обществознание** |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| История Отечества |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | |
| Обществознание |  |  |  |  | 1 |  |  | 1 | |
| **Искусство** |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  | 3 | |
| Музыка и пение | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  | 3 | |
| Физкультура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 14 | |
| **II.** **Трудовая подготовка** |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Профессионально-трудовое обучение  Швейное дело  Обувное дело  Столярное дело  Штукатурно-малярное дело | 6 | 6 | 6 | 8 | 9 | 11 | 11 | 57 | |
| **Трудовая практика ( в днях)** | 10 | 10 | 10 | 10 | 20 | 20 | 20 |  | |
| **III. Коррекционная подготовка** |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **а) Коррекционные курсы** |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Социально-бытовая ориентировка (СБО) | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  | 13 |
| **Школьный компонент(обязательные занятия** |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| История и культура родного края | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  | 4 | |
| **Итого :обязательная нагрузка учащегося** | **27** | **29** | **29** | **30** | **31** | **31** | **31** | **208** | |
| **Факультативные занятия** |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| ОБЖ | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 | |
| Художественная обработка текстильных материалов |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 | |
| Цветоводство | 1 |  |  | 1 |  |  |  | 2 | |
| **Максимальный обьем учебной нагрузки** | **29** | **30** | **30** | **32** | **33** | **33** | **33** | **220** | |
| **б) Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия.** |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Логопедические занятия | 3 | 2 | 2 | 2 |  |  |  | 9 | |
| **Всего** | **32** | **32** | **32** | **34** | **33** | **33** | **33** | **229** | |
| **Деление** |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Профессионально-трудовое обучение | 6 | 6 | 6 | 6 | 9 | - | 11 | 44 | |
| Социально-бытовая ориентировка (СБО) | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | - | - | 9 | |
| **Всего:** | 7 | 8 | 8 | 8 | 11 |  | 11 | 53 | |

Выписка из адаптированной основной общеобразовательной

программы школы-интерната № 36 города Белово

Приказ № 60 от 30.08.2016 года

Изменения , дополнения

Приказ № 32 от 30.05.2017 года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю  1 « и» | Всего |
| 1. Язык и речевая практика. | 1.1 Речь и альтернативная коммуникация. | 3 | 3 |
| 1. Математика | 2.1 Математические представления. | 2 | 2 |
| 1. Окружающий мир | * 1. Окружающий природный мир. | 2 | 2 |
| * 1. Человек | 3 | 3 |
| * 1. Окружающий социальный мир | 1 | 1 |
| 1. Искусство | * 1. Музык и движение | 2 | 2 |
| * 1. Изобразительная деятельность | 3 | 3 |
| 1. Физическая культура | * 1. Адаптивная   физкультура | 2 | 2 |
| 1. Коррекционно-развивающие занятия ( логопедия) | | 2 | 2 |
| **ИТОГО** |  | **20** | **20** |
| Коррекционные курсы | |  |  |
| 1. Сенсорное развитие | | 1 | 1 |
| 1. Предметно-практические действия | | 1 | 1 |
| 1. Двигательное развитие | | 1 | 1 |
| 1. Альтернативная коммуникация | | 1 | 1 |
| **Итого коррекционные курсы** | | **4** | **4** |

**Специальные классы 3 «и»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | |
| 3и | Всего |
| 1 | Родная речь | Устная речь | 3 | 3 |
| Чтение | 2 | 2 |
| Письмо | 2 | 2 |
| 2 | Математические представления, основы арифметики | Счет | 2 | 2 |
| 3 | Естествознание | Живой мир | 2 | 2 |
| 4 | Искусство | Музыка. Танцы, песни (комплексно) | 2 | 2 |
| 5 | Физкультура | Физкультура | 2 | 2 |
| 6 | Изобразительная деятельность | Лепка, рисование, ручное творчество | 2 | 2 |
| 7 | Труд | Гигиена, самообслуживание | 2 | 2 |
|  | **Всего часов** |  | **19** | **19** |
|  |  | Школьный компонент |  |  |
|  | Коррекционные технологии | ЛФК | 2 | 2 |
| Логопедия | 2 | 2 |
| Игра,игротерапия ( сказкотерапия,арттерапия,музтерапия)  и др. по выбору | 2 | 2 |
|  | **Всего часов** |  | **6** | **6** |
|  | **Итого часов** |  | **25** | **25** |

**Специальные классы 5 «и», 8»и»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | |
| 5и | 8и | Всего |
| 1 | Родная речь | Устная речь | 2 | 2 | 4 |
|  |  | Чтение | 2 | 3 | 5 |
|  |  | Письмо | 2 | 2 | 4 |
|  |  | Основы грамоты (по индивид.программе) | 2 | 2 | 4 |
| 2 | Математические представления, основы арифметики | Счет | 3 | 3 | 6 |
| 3 | Естествознание | Живой мир | 2 | 2 | 4 |
|  |  | Природоведение ( по индивид.программе). | - | 1 | 1 |
| 4 | Искусство | Музыка. Танцы, песни (комплексно) | 2 | 2 | 4 |
| 5 | Физкультура | Физкультура | 2 | 3 | 5 |
| 6 | Изобразительная деятельность | Лепка, рисование, ручное творчество | 2 | 2 | 4 |
| 7 | Труд | Прикладной(профильный)труд | 3 | 4 | 7 |
|  |  | Домоводство | 2 | 2 | 4 |
|  | **Всего часов** |  | **24** | **28** | **52** |
|  |  | Школьный компонент |  |  |  |
|  | Коррекционные технологии | Логопедия | 2 | - | 2 |
| Игра,игротерапия ( сказкотерапия,арттерапия,музтерапия)  и др. по выбору | 1 | - | 1 |
| Коммуникация, правила социального поведения. | 2 | 3 | 5 |
|  | **Всего часов** |  | **5** | **3** | **8** |
|  | **Итого часов** |  | **29** | **31** | **60** |
|  |  |  |  |  |  |