**Муниципальное казенное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья**

**« Специальная (коррекционная) общеобразовательная**

**школа – интернат № 15 (VIII) вида города Белово»**

Утверждаю: Согласовано: Рассмотрено:

Директор МКС(К)ОУ Зам. директора на заседании МО

школы-интерната №15 по учебной работе протокол № 1

города Белово \_\_\_\_\_\_\_\_Н.В.Володина от «27»августа 2014г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г.В.Овчинникова «28» августа 2014г. \_\_\_\_\_\_Т. С. Лучинина

«29»августа 2014г.

**Рабочая программа**

**по ручному труду**

**для 5 класса**

на 2014/2015 учебный год

 Составлено учителями

 Володиной Н.В.

 Панфиловой Т. А.

Белово 2014

**Содержание**

Пояснительная записка …………..……………………………………………………………..3

Учебно-тематический план……..…..…………………………………………………………..4

Содержание программы…………...…………………………………………………………….5

Календарно-тематическое планирование…………...………………………………………….8

 **Пояснительная записка**

Рабочая программа по ручному труду для 5 класса составлена на основе программы «Новая модель обучения в специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида» (книга 1) под редакцией кандидата педагогических наук, старшего научного сотрудника А.М. Щербаковой. М.: « НЦЭНАС», 2001.

 Программа по ручному труду определяет содержание и уровень основных умений и знаний воспитанниковпо технологии обработки материалов (бумаги, картона, ткани),а также включает первоначальные сведения об организации труда.

 Основная цель занятий по ручному труду в 5 классе – развитие творческих способностей воспитанников. Изделия, выполняемые в этом классе, носят прикладной, творческий характер.

 В процессе трудового обучения должны решаться следующие задачи:

- формирование знаний о различных материалах и умений выбирать способы обработки в зависимости от их свойств;

- коррекция интеллектуальных и физических недостатков воспитанников с учётом возрастных особенностей;

- воспитание у детей любви и привычки к разнообразным видам труда;

 Учебно-тематический план и календарно-тематическое планирование составлено с учётом психофизических особенностей детей. В планирование, согласно программе, включены следующие основные разделы: «»Работа с бумагой», «Техническое моделирование», «Лепка», «Отделка изделий из бумаги украшающими стежками», «Многодетальное изделие», «Работа с тканью», «Закрепление умения размечать окружности», «Комбинированные работы».

 В раздел «Работа с бумагой» входят темы по объёмному конструированию из бумаги, выполнению объёмных аппликаций, переплетению, комбинированию техник работы с бумагой, а также по закреплению умений разметки разными способами. Раздел «Техническое моделирование» - изготовление моделей парашюта, вертушки и игрушки с элементами движения. Раздел «Работа с тканью» включает в себя подразделы: двухдетальное изделие из ткани, выполнение украшающих стежков и закрепление нити и ткани, пришивание пуговиц.

 На трудовое обучение в 5 классе отводится 6 часов в неделю, 204 часа в год. Занятия проводятся в виде сдвоенных уроков.

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название раздела** | **Количество** **часов** |  **Теория** | **Практика** |
| 1 | Вводное занятие. | 1 |  1 |  |
| 2 | Работа бумагой. Объёмное конструирование из бумаги | 17 |  3 | 14 |
| 3 | Плетёные изделия | 8 |  1 | 7 |
| 4 | Объёмная аппликация | 12 |  3 | 9 |
| 5 | Техническое моделирование | 8 |  2 | 6 |
| 6 | Лепка | 8 |  2  | 6 |
| 7 | Работа с бумагой. Переплетение. | 15 |  3 | 12 |
| 8 | Применение инструментов при работе с бумагой. | 4 |  3 | 1 |
| 9 | Комбинирование техник работы с бумагой. | 5 |  1 | 4 |
| 10 | Многодетальное изделие. | 4 |  2 | 2 |
| 11 | Закрепление умения размечать окружности.  | 7 |  3 | 4 |
| 12 | Разметка бумаги сгибанием. | 7 |  2 | 5 |
| 13 | Отделка изделия из бумаги украшающими стежками. | 14 |  3 | 11 |
| 14 | Выполнение строчки украшающих стежков и закрепление нити и ткани. | 13 |  5 | 8 |
| 15 | Двухдетальные изделия из ткани. | 16 |  1 | 15 |
| 16 | Пришивание пуговиц. | 6 |  2 | 4 |
| 17 | Работа с бумагой. | 20 |  1 | 19 |
| 18 | Изготовление игрушки с элементами движения. | 6 |  2 | 4 |
| 19 | Комбинированные работы. | 34 |  12 | 22 |
|  | Итого: | 204 |  52 | 152 |

**Содержание программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** **раздела** | **Название раздела** | **Содержание раздела** |
| 1 | Вводное занятие. | На вводном занятии воспитанники знакомятся с правилами организации рабочего места, с кратким содержанием курса занятий по ручному труду, с материалами которыми они будут работать на уроках в течение года, повторяют необходимые правила безопасной работы с разными инструментами. |
| 2 | Работа с бумагой. Объёмное конструирование из бумаги. | В содержание раздела входят знакомство с разными видами бумаги и картона, их значением и их свойствами. Знакомство с приёмами складывания в оригами. Определение этапов складывания изделий оригами и работа с опорой на инструкционную карту, самостоятельная работа. Складывание в оригами различных поделок (коробочка многоцелевого назначения, самолёт, яхта, лодочка, рыбки). |
| 3 | Плетёные изделия. | Знакомство с видами народных украшений из бересты. Знакомство со способами крепления сложенных прямоугольных деталей, технология плетения змейки. Изготовление конверта со щелевым замком. Соединение цепочки в кольцо, разметка на полоски и разрезание. Изготовление браслета. Плетение змейки. |
| 4 | Объёмная аппликация. | Знакомство с видами аппликаций (объёмная аппликация, сюжетная, предметная, декоративная) способами достижения эффекта объёмности аппликаций, приёмами разметки на глаз симметричной детали, также определения понятий «фальцовка» и «точечное склеивание». Выполнение выпуклых аппликаций «Поздравительная открытка к Дню учителя», «Корзина с цветами», контрольная работа по теме. |
| 5 | Техническое моделирование. | В содержание уроков входят технические сведения об устройстве линейки, шкале, оцифровке, приёмах разметки по линейке в целых сантиметрах, приёмами получения квадрата из прямоугольника, откладывание заданных размеров, диагоналей. Изготовление вертушки и простейшей модели парашюта. |
| 6 | Лепка. | На уроках воспитанники получают технические сведения о пластилине и глине, узнают приёмы деления пластилина, приёмы лепки (раскатывание валиков, скрепление валиков, соединение в кольца, примазывание деталей), видами работы с пластилином (раскрашивание, «рисование» жгутиком). Проводится беседа о русском народном творчестве на тему «Дымковская игрушка». Выполняются изделия: чайный сервиз, ваза с орнаментом, лошадка и коллективная работа «Карусель». |
| 7 | Работа с бумагой. Переплетение. | В содержание раздела входит повторение видов бумаги, их назначение и свойства, устройство угольника, приёмы разметки в целых сантиметрах, приёмы переплетения. Знакомство с видами переплетения: шахматное, косое, прямое, переплетение уголками. Практические работы – изготовление закладки разными видами переплетения, оформление переплетением простых по форме предметов, контрольная работа по теме. |
| 8 | Закрепление умения размечать детали на бумаге. | Изготовление из бумаги по образцу фонтанчика. Применение ранее сформированных навыков в новых условиях (разметка, надрезание, отрезание, склеивание в трубочку, фальцевание). |
| 9 | Применение инструментов при работе с бумагой. | Устройство и назначение циркуля, правила снятия циркулем размера с линейки, чтение эскиза круглой детали. Изготовление циферблата (дидактический материал). Разметка круга, деление его на сегменты, монтаж с использованием проволоки. |
| 10 | Комбинирование техник работы с бумагой. | Изготовление открытки в подарочной упаковке. Комбинирование техник, оригами, плоской и объёмной аппликаций, торцевание. |
| 11 | Многодетальное изделие. | Свойство бумаги изменять форму при сгибании и сохранять её. Приёмы сгибания бумаги, разметка круга на бумаге. Изготовление разборной ёлочки. |
| 12 | Закрепление умения размечать окружности.  | Использование ранее сформированных умений в новых условиях. Изготовление ёлочной игрушки «Ёжик»:разметка кругов заданного размера, вырезание по кривой линии, деление на сегменты путём сложения, разметка границ надрезов на глаз, склеивание в конус, монтаж деталей. |
| 13 | Разметка бумаги сгибанием. | Повторение видов бумаги. Знакомство с приёмами разметки сгибанием, гофрировкой. Разметка квадратов сгибанием, деление квадрата на равные части, разметка полоски – ограничения сгибом. Изготовление гирлянды. |
| 14 | Отделка изделия из бумаги украшающими стежками. | На уроках этого раздела даются технические сведения – виды ниток, нитки для вышивания, понятия стежок, сточка, шов, назначение строчек украшающих стежков, их выполнение. Вышивание по проколам строчками стежков «Вперёд иголку», «Назад иголку», «Стебельчатый», «Петельный». |
| 15 | Выполнение строчки украшающих стежков и закрепление нити и ткани. | Технические сведения – ткань, виды ткани, закрепление нитки на ткани, строчка стебельчатых стежков, вышивания на пяльцах. Работа с опорой на операционную карту. Тренировочные упражнения в завязывании узелков. Вышивание по контуру строчкой стебельчатых стежков. Изготовление салфетки. |
| 16 | Двухдетальные изделия из ткани. | Технические сведения – шаблон, использование шаблона для раскроя одинаковых деталей, конструкция и технология выполнения петельного шва, приёмы прострачивания изделия их двух деталей. Изготовление игольницы в форме сердечка, грелки на чайник, куклы-перчатки. |
| 17 | Пришивание пуговиц. | Приёмы пришивания пуговиц с двумя отверстиями и пуговиц на ножке. Изготовление дидактического материала для развития мелкой моторики (коллективная работа). |
| 18 | Работа с бумагой. | Приёмы придания бумаге новой формы – бумажная пластика. Сгибание, фальцевание, гофрирование. Изготовление изделия «Кактусы», поделок из гофрированных полос, серпантина, скрученных полос. |
| 19 | Изготовление игрушки с элементами движения. | Изготовление игрушки «Клоун-дергунчик». Разметка и раскрой деталей по шаблону. Применение шила для выполнения отверстий в деталях, правила безопасной работы с колющим инструментом. Крепление деталей, отделка игрушки.  |
| 20 | Комбинированные работы. | Изготовление сувенира «Зимнее солнышко». Вычерчивание окружностей разных диаметров из одного центра, разметка зубчиков на глаз, разметка места проколов для вышивания, вырезание зубчиков, оплетение игрушки нитью. Свойства кожи. Приёмы разметки на коже. Резание кожи. Составы для склеивания кожи. Изготовление брелка для ключей: прямоугольная заготовка, сложенная пополам, с аппликацией на одной стороне. Пояс натуральный или из искусственной кожи. Коленкоровая бумага: свойства, внешний вид. Особенности раскроя двоенных звеньев и отверстий в них. Приёмы соединения звеньев пояса щелевым замком. Изготовление гофрированных цветов и составление композиционных букетов из изготовленных цветов. Приёмы отрезания проволоки, правила использования кусачек, шила, приёмы правки проволочной заготовки. Контрольная работа по теме. |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Дата** | **Изменен.** | **Разделы, темы уроков** | **Требования к уровню подготовки** |
|  |  |  | **I четверть** | **Воспитанники должны знать:**- различные приёмы складывания в оригами;- свойства пластилина и глины;- свойства кожи, приёмы разметки и составы для склеивания кожи;**Воспитанники должны уметь:**- определять виды бумаги и картона, называть их свойства и назначение;- ориентироваться на листе бумаги, анализируя образец и конструкцию изделия;-составлять план выполнения изделия, пользоваться инструкционной картой;- выполнять различные приёмы складывания в оригами;- различать виды народных украшений из бересты, крепить сложные прямоугольные детали способом соединения цепочки в кольцо и соединять щелевым замком;- различать виды аппликаций, выполнять объёмные аппликации, применяя различные способы достижения объёмности, размечать на глаз симметричные детали, составлять композицию, самостоятельно размечать и вырезать детали изделий;- выполнять разметку по линейке в целыхсантиметрах, правильно пользоваться циркулем, знать его устройство и |
|  |  |  | **Вводное занятие** |
| 1 |  |  | Содержание и задачи курса. Внутренний распорядок. Правила безопасной работы на уроках. |
|  |  |  | **Работа с бумагой. Объемное конструирование из бумаги** |
| 2 |  |  | Виды бумаги и картона. |
| 3 |  |  | Приемыскладывания в оригами. |
| 4 |  |  | Работа с опорой на инструкционную карту. |
| 5 |  |  | Коробочка многоцелевого назначения. Практическая работа. |
| 6 |  |  | Оригами «Самолет». Практическая работа. |
| 7 |  |  | Оригами «Яхта и лодочка». Практическая работа. |
| 8 |  |  | Оригами «Рыбки». Практическая работа. |
| 9 |  |  | Оригами «Бабочка». Практическая работа. |
| 10 |  |  | Оригами «Прыгающая лягушка». Практическая работа. |
| 11 |  |  | Оригами «Лиса и Заяц». Практическая работа. |
| 12 |  |  | Оригами «Тобик и Джерси». Практическая работа. |
| 13 |  |  | Оригами «Церковь». Практическая работа. |
| 14 |  |  | Оригами «Гном». Практическая работа. |
| 15 |  |  | Оригами «Муха». Практическая работа. |
| 16 |  |  | Оригами «Слон». Практическая работа. |
| 17 |  |  | Оригами «Букет». Практическая работа. |
| 18 |  |  | Составление композиции из поделок оригами. Практическая работа. |
|  |  |  | **Плетеные изделия.** |
| 19 |  |  | Виды народных украшений из бересты. |
| 20 |  |  | Способы крепления сложных прямоугольных деталей. Практическая работа. |
| 21 |  |  | Изготовление конверта со щелевым замком. Практическая работа. | назначение;- выполнять поделки из пластилина, используя различные приёмы деления и лепки; - различать виды ниток, ткани и понятия стежок, строчка, шов; вышивать различными стежками; - пользоваться шаблоном для раскроя одинаковых деталей из ткани, подбирать нитки, соответственно выполняемой работе, пришивать пуговицы разными способами. |
| 22 |  |  | Браслет из полосок бумаги из нарезанных открыток. Практическая работа. |
| 23 |  |  | Разметка и вырезание заготовок для браслета. Практическая работа. |
| 24 |  |  | Плетение браслета.Практическая рабата. |
| 25 |  |  | Технология плетения змейки. Практическая работа. |
| 26 |  |  | Плетение змейки. Практическая работа. |
|  |  |  | **Объемная аппликация** |
| 27 |  |  | Виды аппликаций. Способы достижения эффекта выпуклости в объемных аппликациях. |
| 28 |  |  | Приемы одновременного вырезания нескольких деталей из сложенной заготовки. |
| 29 |  |  | Анализ конструкции изделия «Поздравительная открытка ко Дню учителя». Составление плана работы. |
| 30 |  |  | Изготовление цветка и листьев для аппликации. Практическая работа. |
| 31 |  |  | Составление композиции открытки. Практическая работа. |
| 32 |  |  | Сборка аппликации. Практическая работа. |
| 33 |  |  | Приемы разметки на глаз симметричной детали. Приемы сгибания в разные стороны элементов надрезанной заготовки. Практическая работа. |
| 34 |  |  | Выпуклая аппликация «Корзина с цветами».Обсуждение конструкции образца изделия. Практическая работа. |
| 35 |  |  | Подбор остатков цветной бумаги разных цветов. Разметка и отгибание венчиков. Практическая работа. |
| 36 |  |  | Отгибание лепестков на фальцовке. Практическая работа. |
| 37 |  |  | Сборка аппликации точечным наклеиванием. Практическая работа. |
| 38 |  |  | Контрольная работа по теме «Объемная аппликация». |
|  |  |  | **Техническое моделирование** |
| 39 |  |  | Устройство линейки. Шкала, оцифровка. Приемы разметки. |
| 40 |  |  | Снятие размеров квадратов и прямоугольников. Разметка. Практическая работа. |  |
| 41 |  |  | Изготовление деталей вертушки. Практическая работа. |  |
|  42 |  |  | Сборка вертушки. Практическая работа. |
|  43 |  |  | Назначение и история парашютов. Принцип действия. |
|  44 |  |  | Изготовление деталей парашюта. Практическая работа. |
|  45 |  |  | Изготовление простейшей модели парашюта. Практическая работа. |
|  46 |  |  | Изготовление парашюта с фигурным куполом. Практическая работа. |
|  |  |  | **Лепка** |
|  47 |  |  | Свойства пластилина. Приемы деления, лепки и скрепления. |
|  48 |  |  | Лепка «Чайный сервиз». Практическая работа. |
|  49 |  |  | Лепка «Ваза с орнаментом». Практическая работа. |
|  50 |  |  | Раскрашивание пластилином. Практическая работа. |
|  51 |  |  | «Рисование» жгутиком из пластилина. Практическая работа. |
|  52 |  |  | Беседа о русском народном творчестве. Дымковская игрушка |
|  53 |  |  | Лепка народной игрушки из пластилина. Практическая работа. |
|  54 |  |  | Коллективная работа: объединение фигурок в карусель. Практическая работа. |
|  |  |  | **II четверть** |
|  |  |  | **Работа с бумагой. Переплетение** |
|  55 |  |  | Виды бумаги. Приемы переплетения. |
|  56 |  |  | Разметка прямоугольной заготовки по заданным размерам. |
|  57 |  |  | Шахматное переплетение. Практическая работа. |
|  58 |  |  | Изготовление закладки с прямым переплетением. Практическая работа. |
|  59 |  |  | Изготовление закладки с косым переплетением. Практическая работа. |
|  60 |  |  | Плетение уголками квадрата. Практическая работа. |
|  61 |  |  | Оформление переплетением. Гриб. Практическая работа. |
|  62 |  |  | Оформление переплетением. Бабочка. Практическая работа. |
|  63 |  |  | Оформление переплетением. Елочка и ежик. Практическая работа. |
|  64 |  |  | Оформление переплетением. Черепаха. Практическая работа. |  |
|  65 |  |  | Прямое объемное соединение. Корзиночка. Практическая работа. |
|  66 |  |  | Контрольная работа по теме «Переплетение». |
|  67 |  |  | Закрепление умения размечать детали на бумаге. Практическая работа. |
|  68 |  |  | Анализ образца изделия «Фонтанчик». |
| 69 |  |  | Изготовление фонтанчика. Практическая работа. |
|  |  |  | **Применение инструментов при работе с бумагой** |
|  70 |  |  | Устройство и назначение циркуля. Правила снятия циркулем размера с линейки. |
|  71 |  |  | Чтение эскиза круглой детали. План работы изготовления циферблата. |
|  72 |  |  | Разметка основания циферблата. Изготовление деталей. Практическая работа. |
| 73 |  |  | Монтаж часового циферблата. Практическая работа. |
|  |  |  | **Комбинирование техник работы с бумагой** |
|  74 |  |  | Анализ образца открытки в упаковочной коробке. |
|  75 |  |  | Разметка и нарезание деталей для открытки. Практическая работа. |
|  76 |  |  | Заготовка деталей для торцевания. Практическая работа. |
|  77 |  |  | Заготовка развертки упаковочной коробки. Практическая работа. |
| 78 |  |  | Составление композиции открытки. Практическая работа. |
|  |  |  | **Многодетальное изделие** |
|  79 |  |  | Свойство бумаги изменять форму и сохранять ее при сгибании. Приемы изгибания бумаги. |
|  80 |  |  | Анализ конструкции образца разборной елочки. Заготовка деталей округлой формы. |
|  81 |  |  | Выполнение и примеривание конусов. Надрезание и завивание веток. Практическая работа. |
| 82 |  |  | Сборка елочки на основу. Практическая работа. |
|  |  |  | **Закрепление умения размечать окружности** |
|  83 |  |  | Повторение правил разметки круга циркулем. |
|  84 |  |  | Оформление открытки и упаковки. |  |
|  85 |  |  | Анализ конструкции образца цветка-булавочницы. |
|  86 |  |  | Разметка кругов и склеивание кругов - венчиков в фунтик. Практическая работа. |
|  87 |  |  | Сборка цветка-булавочницы. Практическая работа. |
|  88 |  |  | Раскрой деталей изделия «Ежик». Практическая работа. |
| 89 |  |  | Склеивание деталей изделия «Ежик». Практическая работа. |
|  |  |  | **Разметка бумаги сгибанием** |
|  90 |  |  | Приемы разметки сгибанием и гофрировкой. |
|  91 |  |  | Разметка гофрировкой. |
|  92 |  |  | Гирлянды из отдельных звеньев. Практическая работа. |
|  93 |  |  | Объёмные гирлянды. Практическая работа. |
|  94 |  |  | Соединение готовых звеньев в цепочку. Практическая работа. |
|  95 |  |  | Объемные ребристые игрушки из кругов с отогнутыми сегментами. Практическая работа. |
|  96 |  |  | Изготовление елочного шара.Украшение гирляндами класса. Практическая работа. |
|  |  |  | **III четверть** |
|  |  |  | **Комбинированные работы** |
|  97 |  |  | Анализ образца сувенира «Зимнее солнышко». |
|  98 |  |  | Разметка круга. |
|  99 |  |  | Математическая вышивка рамки. Практическая работа. |
| 100 |  |  | Вышивка снежинки. Практическая работа. |
| 101 |  |  | Отделка сувенира. Практическая работа. |
| 102 |  |  | Творческая коллективная работа. Практическая работа. |
|  |  |  | **Отделка изделия из бумаги украшающими стежками** |
| 103 |  |  | Понятия: стежок, строчка, шов. |
| 104 |  |  | История вышивки. Применение. Украшающие стежки. |
| 105 |  |  | Инструменты и материалы для вышивания. Виды швов. |
| 106 |  |  | Разметка линий для выполнения строчек украшающих стежков. Практическая работа. |
| 107 |  |  | Вышивание по проколам стежков «Вперед иголку», «Назад иголку». Практическая работа. |  |
| 108 |  |  | Вышивание по проколам стежков «Стебельчатый», «Петельный». Практическая работа. |
| 109 |  |  | Раскрой закладки из картона. Практическая работа. |
| 110 |  |  | Разметка рисунка закладки. Практическая работа. |
| 111 |  |  | Украшение закладки стежками. Практическая работа. |
| 112 |  |  | Раскрой подарочной открытки. Практическая работа. |
| 113 |  |  | Перенос рисунка открытки и разметка для вышивки. Практическая работа. |
| 114 |  |  | Вышивка крупных деталей рисунка открытки. Практическая работа. |
| 115 |  |  | Вышивка мелких деталей рисунка открытки. Практическая работа. |
| 116 |  |  | Отделка открытки. Практическая работа. |
|  |  |  | **Выполнение строчки украшающих стежков и закрепление нити и ткани** |
| 117 |  |  | Ткань. Виды ткани. |
| 118 |  |  | Тренировочные упражнения в завязывании узелков и  |
|  |  |  | закреплении нитки на ткани. |
| 119 |  |  | Строчка стебельчатых стежков. |
| 120 |  |  | Вышивание на пяльцах. |
|  121 |  |  | Составление эскиза для вышивания платочка с инициалами. Практическая работа. |
| 122 |  |  | Разметка рисунка на ткани через копировальную бумагу. Практическая работа. |
| 123 |  |  | Вышивание по контуру инициалов строчкой стебельчатых стежков. Практическая работа. |
| 124 |  |  | Составление эскиза для сервировочной салфетки с бахромой. Практическая работа.. |
| 125 |  |  | Обработка краев салфетки бахромой. Практическая работа. |
| 126 |  |  | Разметка рисунка на салфетке. Практическая работа. |
| 127 |  |  | Вышивание отделочных дорожек на салфетке. Практическая работа. |  |
| 128 |  |  | Вышивание рисунка салфетки. Контрольная работа. |  |
|  |  |  | **Комбинированные работы** |
| 129 |  |  | Свойства кожи. |
| 130 |  |  | Приемы разметки кожи. Резание кожи. Составы для склеивания кожи. |
| 131 |  |  | Составление эскиза брелка для ключей. Практическая работа. |
| 132 |  |  | Раскрой деталей брелка по шаблону. Практическая работа. |
| 133 |  |  | Вырезание аппликации, высушивание под прессом. Практическая работа. |
| 134 |  |  | Сборка и отделка брелка. Практическая работа. |
|  |  |  | **Двухдетальные изделия из ткани** |
| 135 |  |  | Анализ конструкции игольницы в форме сердечка. План работы. |
| 136 |  |  | Раскрой деталей игольницы по шаблону. Практическая работа. |
| 137 |  |  | Заготовка сердечка для отделки. Практическая работа. |
| 138 |  |  | Соединение приметыванием отделочной детали с основной. Практическая работа. |
| 139 |  |  | Соединение деталей с одновременным закреплением петли. Практическая работа. |
| 140 |  |  | Зашивание отверстия потайными стежками. Удаление сточки временного назначения. Практическая работа. |
| 141 |  |  | Анализ конструкции грелки на чайник. План работы. |
| 142 |  |  | Раскрой деталей грелки. Практическая работа. |
| 143 |  |  | Сметывание внутренней и внешней части грелки. Практическая работа. |
| 144 |  |  | Сборка изделия. Практическая работа. |
| 145 |  |  | Оформление грелки на чайник. Практическая работа. |
| 146 |  |  | Анализ конструкции игрушки куклы - перчатки. План работы. |
| 147 |  |  | Раскрой деталей игрушки. Практическая работа. |
| 148 |  |  | Сметывание деталей игрушки. Практическая работа. |
| 149 |  |  | Соединение деталей игрушки. Практическая работа. |
| 150 |  |  | Оформление игрушки. Практическая работа. |  |
|  |  |  | **Пришивание пуговиц** |
| 151 |  |  | Приемы пришивания пуговиц с двумя отверстиями. |
| 152 |  |  | Приемы пришивания пуговиц на ножке. |
| 153 |  |  | Раскрой деталей для аппликации. Практическая работа. |
| 154 |  |  | Тренировочные упражнения в пришивании пуговиц из картона на заготовку. Практическая работа. |
| 155 |  |  | Пришивание пуговиц. Практическая работа. |
| 156 |  |  | Наклеивание деталей на основу. Практическая работа. |
|  |  |  | **IV четверть** |
|  |  |  | **Работа с бумагой** |
| 157 |  |  | Приемы придания бумаге новой формы - бумажная пластика. |
| 158 |  |  | Изготовление деталей для изделия «Кактусы». Практическая работа. |
| 159 |  |  | Составление композиции «Кактусы». Практическая работа. |
| 160 |  |  | Поделки из гофрированной полосы. Такса. Практическая работа. |
| 161 |  |  | Поделки из гофрированной полосы. Рыба. Практическая работа. |
| 162 |  |  | Поделки из гофрированной полосы. Пчела. Практическая работа. |
| 163 |  |  | Поделки из серпантина. Цветок. Практическая работа. |
| 164 |  |  | Поделки из серпантина. Солнышко. Практическая работа. |
| 165 |  |  | Поделки из серпантина. Бабочка и стрекоза. Практическая работа. |
| 166 |  |  | Поделки из серпантина. Заяц и петушок. Практическая работа. |
| 167 |  |  | Поделки из серпантина. Рыбки. Практическая работа. |
| 168 |  |  | Поделки из серпантина. Составление композиции «Рыбки в аквариуме». Практическая работа. |
| 169 |  |  | Поделки с завитками волос. Осьминог. Практическая работа |
| 170 |  |  | Поделки с завитками волос. Водяной. Практическая работа. |
| 171 |  |  | Поделки с завитками волос. Львенок. Практическая работа. |
| 172 |  |  | Поделки с завитками волос. Кукла. Практическая работа. |
| 173 |  |  | Поделки из скрученных полос. Цыпленок. Практическая работа. |
| 174 |  |  | Поделки из скрученных полос. Петух. Практическая работа. |
| 175 |  |  | Поделки из скрученных полос. Улитка. Практическая работа. |  |
| 176 |  |  | Поделки из скрученных полос. Лебедь. Практическая работа. |
|  |  |  | **Изготовление игрушки с элементами движения** |
| 177 |  |  | Анализ конструкции игрушки «Клоун - дергунчик». |
| 178 |  |  | Шило. Правила безопасной работы с колющим инструментом. |
| 179 |  |  | Разметка и раскрой деталей по шаблону. Практическая работа. |
| 180 |  |  | Разметка отверстий и крепление отрезком проволоки. Практическая работа. |
| 181 |  |  | Сборка игрушки. Практическая работа. |
| 182 |  |  | Разукрашивание и отделка игрушки. Практическая работа. |
|  |  |  | **Комбинированные работы** |
| 183 |  |  | Крепированная бумага, ее свойства. |
| 184 |  |  | Правила использования кусачек. Приемы отрезания и правки проволочной заготовки. |
| 185 |  |  | Анализ конструкции бумажных цветов. План работы. |
| 186 |  |  | Подготовка заготовок для цветов. Практическая работа. |
| 187 |  |  | Формирование заготовок в цветы. Практическая работа. |
| 188 |  |  | Переплетение стебельков. Практическая работа. |
| 189 |  |  | Оформление букета. Практическая работа. |
| 190 |  |  | Анализ конструкции гофрированного цветка. |
|  191 |  |  | Подготовка заготовок для гофрированных цветов. Практическая работа. |
| 192 |  |  | Изготовление гофрированных цветов. Практическая работа. |
| 193 |  |  | Составление композиции из изготовленных цветов. Практическая работа. |
| 194 |  |  | Анализ конструкции лепестков цветов. |
| 195 |  |  | Подготовка заготовок для лепестковых цветов. Практическая работа. |
| 196 |  |  | Изготовление лепестковых цветов. Практическая работа. |
| 197 |  |  | Составление композиции из букетов. Практическая работа. |
| 198 |  |  | Контрольная работа по теме «Комбинированные работы». |
| 199 |  |  | Коленкоровая бумага: свойства, внешний вид. |  |
| 200 |  |  | Особенности раскроя двойных звеньев.  |
| 201 |  |  | Разметка отверстий в сложенных заготовках для пояса. |
| 202 |  |  | Вырезание отверстий в сложенных заготовках для пояса. Практическая работа. |
| 203 |  |  | Соединение пояса щелевым замком. Практическая работа. |
| 204 |  |  | Отделка пояса. Практическая работа. |