**Воспитательский час**

 **Экологическая тропа: «Наш дом - природа»**

 **Цель:** Обобщение знаний о природе.

 **Задачи: 1.** Расширить кругозор воспитанников о природе родного края,

 о растительном и животном мире.

 **2.** Способствовать развитию высших психических процессов: памяти

 внимания, мышления, связанной устной речи.

 **3.** Воспитывать любовь к своей малой родине, бережное отношение

 к природному богатству родного края.

**Оборудование:** мультимедийный проектор со слайдами

**Ход:**

 **-** Дорогие друзья! Сегодня мы отправляемся в путешествие. Это путешествие называется «Экологическая тропа: Наш дом - природа». Сегодня мы с вами узнаем много нового и интересного.

*Перед вами маршрутная карта:*

 **«Экологическая тропа: Наш дом - природа».**

 На этой карте обозначены станции, по которым нам с вами предстоит пройти.

 Наш маршрут проложен по лесам, степям.

 **1 воспитанник:** Что за шум, что за треск.

 Кто летит над нами?

 **2 воспитанник**: Вижу, жук большой жужжит

 С длинными усами.

**Первая остановка « Насекомые».**

 **-** На этой станции мы будем говорить о насекомых нашего края. Вы покажите свои знания, каких насекомых вы знаете. Как нужно относиться к животному миру своей Родины.

**Первое задание « Аукцион загадок».**

**1.** Чемпион по прыжкам.

 Скачет, скачет по лужкам **(**кузнечик**)**

**2.** В лесу у пня-

 Суетня, беготня.

 Народ рабочий

 Весь день хлопочет,

 Себе город строит (муравьи)

**3.** Кто над нами

 Ходит вверх ногами?

 Вовсе не страшится,

 Упасть не боится (муха)

 **4.** Модница крылатая,

 Платье полосатое.

 Ростом хоть и кроха,

 Укусит – будет плохо (оса)

**5**. Восемь ног, как восемь рук,

 Вышивает шёлком круг.

 Мастер знает в шёлке толк.

 Покупайте, мухи шёлк (паук)

**6.** Домовитая хозяйка

 Полетает над лужайкой,

 Похлопочет над цветком-

 Он поделится медком (пчела)

7. На ромашку у ворот

 Опустился вертолёт-

 Золотистые глаза.

 Кто же это? (стрекоза)

Правильно, вы узнали всех насекомых. А теперь вам нужно назвать, чем

питаются эти насекомые.

1. Муха- …………..

2. Кузнечик-………

3. Пчела-…………..

4. Паук-……………

5. Муравей- …………

 6. Оса- ……………

 7. Стрекоза-…………

 **-** Мир насекомых огромный и разнообразный. Но люди должны помнить, что этиживотные нуждаются в защите и бережном отношении к ним.

**Прочитай и запомни:**

**1.** Не убивай насекомых: божьи коровки, пауки, стрекозы, кузнечики питаются

 вредными насекомыми.

**2.** Многие вредные насекомые являются пищей для других животных:

 комарами, мухами, мошками питаются ласточки, стрижи, мухоловки.

 **-** А сейчас мы с вами превратимся в пчёлок. Многие боятся этих тружениц. Эти насекомые могут ужалить, но укус пчелы полезен для здоровья. К тому, же пчёлы, собирая сладкий нектар, делают из него самый полезный и вкусный продукт - мёд.

 **Игра: « Весёлые пчёлки».**

 **Правила игры:** На площадке раскладываются макеты цветов (обручи). Игроки под музыку кружат над цветами, как только музыка замолкает, игроки должны « сесть на цветок» встать в обруч. Тот, кто не успел сесть на цветок, тот выходит из игры.

 Наше путешествие по экологической тропе продолжается. Мы подходим к следующей остановке, которая называется:

 **Вторая остановка « Птицы».**

 **1 задание: « Разгадай зашифрованные слова».**

 Внимательно прочитайте набор букв в таблице и назовите птиц.

 **Птицы.**

**Задание:** Внимательно прочитайте набор букв в таблице и назовите птиц.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** |  **м** |  **в** |  **с** |  **о** |  **р** |  **о** |  **к** |  **а** |  **р** | **п** |
| **2.** |  **ф** |  **л** |  **а** |  **с** |  **т** |  **о** |  **ч** |  **к** |  **а** |  **ь** |
| **3.** |  **ь** |  **в** |  **о** |  **р** |  **о** |  **б** |  **е** |  **й** |  **щ** |  **ы** |
| **4.** |  **к** |  **л** |  **с** |  **к** |  **в** |  **о** |  **р** |  **е** |  **ц** |  **з** |
| **5.** |  **ц** |  **в** |  **о** |  **р** |  **о** |  **н** |  **а** |  **ч** |  **а** |  **х** |
| **6.** |  **с** |  **т** |  **р** |  **и** |  **ж** |  **в** |  **е** |  **т** |  **я** |  **ъ** |
| **7.** |  **м** |  **в** |  **ы** |  **г** |  **р** |  **а** |  **ч** |  **а** |  **д** |  **й** |
| **8.** |  **т** |  **р** |  **я** |  **с** |  **о** |  **г** |  **у** |  **з** |  **к** | **а** |

 **Назовите, какие птицы спрятались в этой таблице:**

**1.** Сорока.

**2.** Ласточка.

**3.**Воробей.

**4.**Скворей.

**5.** Ворона.

**6.**Стрижи.

**7.** Грачи.

**8.** Трясогузка.

**2 задание: « Что это за птица?»**

Перед вами картинки с изображением птиц, но части тела птиц перепутались.

Вам нужно правильно собрать картинки и назвать птиц.

**-** Птицы приготовили вам следующее задание:

 **« Берегите птиц».**

 **Задание:** В предложениях вставь слова и прочитай правило поведения в лесу.

1. Ты гнёзда р…………ь не смей,

 Не т………….й птичьих гёзд.

2**.** Ты в наши гнёзда не с………и,

 Не ст…но….ь на пни.

Яичек тёплых не б…….и,-

 Зачем тебе они?

3. Ты веток не л ..м...й,

 Ходи по лесу т….о.

 Остановись, послушай сам.

 Птенцы в молоденькой листве

 Тихонечко пищат.

4. Плохо, если нет д…у.. .й,

 У лесов, садов, полей.

 Если б перестали птицы

 Есть букашек на обед,-

 Ч…р…и, м…ши, г…с….ы

 **Нанесли огромный вред.**

**5. Люди! Б… р…г…т.. п….ц!**

**-** Молодцы. Вы справились с заданием. И мы отправляемся дальше.

 **Третья остановка « Животные».**

**-** Сейчас мы проверим ваши знания. Перед вами кроссворд. Разгадайте кроссворди назовите животных.

 **Кроссворд: « Животные»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.** |  |  |  |
| **2.** |  |  |  |  |  |
| **3.** |  |  |  |  |  |
| **4.** |  |  |  |  |  |
| **5.** |  |  |  |  |  |  |
| **6.** |  |  |  |  |  |  |
| **7.** |  |  |  |  |  |  |  |
| **8.** |  |  |  |  |  |  |  |
| **9.** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **10.** |  |  |  |  |  |  |  |

**1.** Колючие иголки **2**. Трав копытами косаясь,

 Лежат под ёлкой. Ходит по лесу красавец.

Ходит смело и легко,

 Рога раскинув широко.

**3.** За деревьями, кустами

 Промелькнула быстро пламя. **4.** На овчарку он похож.

 Промелькнуло, пробежало, Что ни зуб- то острый нож!

 Нет ни дыма, ни пожара. Он бежит, оскалив пасть,

 На овцу готов напасть.

**5**. Он в полоску и с клыками. **6.** То рыжая, то серая.

 Под сосною роет землю. А названьем белая.

**7**. Этот зверь, он полосатый. **8.** Длинна, не нитка,

 Он в норе живёт, ребята. Зла, а не ведьма,

 Черна, а не ворон.

**9.** Летом по лесу гуляет, **10.** Маленькая, легенькая,

 Зимой в берлоге отдыхает. А за хвост не поднимешь.

1. **задание:**

 **Игра:** «**Весёлая путаница - « Угадай, чей детёныш?»**

Правильно соедини стрелками слова и назови детёнышей этих животных.

 Медведь зайчонок.

 Лиса волчонок.

 Заяц медвежонок.

 Волк лисёнок.

 Белка лосёнок.

 Лось бельчонок.

**-** Молодцы. Вы справились с задание. Чтобы продолжить наше путешествие, мы составим памятку

**« Правила поведения в лесу».**

**Задание:**  Из предложенных предложений выберите предложения, которые можно

 считать правилами поведения в лесу.

* В лесу можно бегать, прыгать, шуметь, ломать ветки и деревья.
* В лесу нужно соблюдать тишину, не ломать ветки деревьев.
* В лесу можно разжигать костры и оставлять костёр не затушенным.
* В лесу костёр разводят на подготовленном месте:

 (убрав траву и ветки, вокруг костра место обсыпают землёй).

* В лесу можно разорять гнёзда птиц, норы зверей, разрушать муравейники.
* В лесу нельзя разорять гнёзда птиц, норы зверей, разрушать муравейники.

**-**Вы правильно справились с заданием. Наше путешествие продолжается. Мы подошли к следующей остановке. На этой остановке мы познакомимся с растениями нашего края.

 **Остановка: « Зелёная аптека Кузбасса».**

**-** Чтобы узнать, какие растения есть в зелёной аптеки Кузбасса, правильно расшифруйте данные слова.

**Игра: « Зашифрованные растения»**

 **2 1 4 3 5 6 7**

**1.** **О Р А М Ш К А**  ( ромашка).

 **6 7 2 1 3 8 10 4 5 9**

**2. О Ж О П Д Н К О Р И**  ( подорожник).

 **8 5 1 3 2 4 6 7**

**3. К В Ш П И О Н И** ( шиповник).

 **2 5 1 6 3 4**

**4. Я Н Р А Б И** ( рябина).

 **2 5 1 4 3 6**

**5. Е З Б Ё Р А** ( берёза).

 **3 6 1 5 4 2**

**6. Л А К Н И А**  (калина).

 **2 5 6 8 7 1 3 4**

**7. А У Ш Я Ь П С Т**

 **3 5 1 4 2**

 **М А С К У** (пастушья сумка)

 **5 1 3 2 4**

**8. А О И С Н**  (осина)

 **2 1 4 3 2 3 5 1 4 6**

**9. А М Ь Т - и - А Ч Х М Е А** (мать – и – мачеха)

 **6 1 3 2 4 5**

**10. Ь П Л О Ы Н** ( полынь)

 **Викторина « Полезные свойства растений».**

**1.** Ты натёр ногу в пути как облегчить боль? (приложить лист придорожника).

**2**. Какое болотное растение можно использовать вместо йода и ваты? (торфяной мох хорошо впитывает и содержит дизинфецирующее вещество).

**3.** Какая лесная ягода может заменить лимон? (клюква, она содержит лимонную кислоту).

**4.** Плоды каких кустарников богаты витамином С? (чёрной смородины, шиповника).

**5.** Каким лечебным свойством обладает мать - и – мачеха? (отвар из цветов и листьев хорошее средство от кашля).

**6.** Чем полезны ягоды земляники? (содержат много витаминов, помогают при кашле).

 **7.** Почему черёмуху называют лекарственным растением? (ягоды используют при расстройстве желудка).

**8.** В этом стихотворении говорится о полезном растении с белыми цветками. О каком растении идёт речь?

 И если случится тебе простудиться.

 Появится кашель, поднимется жар.

 Подвинь к себе кружку, в которой дымится

 Слегка горьковатый, душистый отвар (ромашка).

**9.** Чем знаменита пастушья сумка? (настои, препараты из этого растения останавливают кровь).

**10.** Какая трава самая горькая и очень популярная в народной медицине? (полынь - это жаропонижающее средство).

**-** Как много полезных растений окружает нас. Давайте составим памятку для детей и взрослых о том, как нужно относиться к полезным лекарственным растениям. Вам нужно правильно расшифровать слова и прочитать памятку.

 **Памятка.**

**1.** Лекарственные растения приносят **у з ь л о п** человеку.

**2.** Лекарственные растения не **й а в ы р ы в с м е н р о к.**

**3**. Не собирай все растения, оставь несколько цветков для созревания **н я м е с.**

**4. Береги лекарственные растения.**

**-** Молодцы, вы хорошо справились с заданием.

**Итог мероприятия:**

**-** Вот и закончилось наше путешествие по экологической тропе нашего родного края**.** Много нового и интересного узнали мы с вами о природе родного края. Научились беречь и охранять богатство родного Кузбасса.

 **1 воспитанник:**

 Смотрю я на Кузбасс родной

 И вдруг вздохнул он как живой.

 И шепчут мне цветы и травы

 « Ты сбереги нас, сбереги».

 **2 воспитанник:**

 В тревоге рощи и леса,

 Роса на травах как слеза,

 И тихо шепчут родники:

 «Ты сбереги нас, сбереги!»

 **3 воспитанник:**

 Грустит глубокая река,

 Свои теряя берега

 И слышу голос я реки:

 «Ты сбереги нас, сбереги»!

 **4 воспитанник:**

 Остановил олень свой бег,

 Будь человеком человек

 В тебя мы верим - не солги:

 « Ты сбереги нас, сбереги!»

 **5 воспитанник:**

Смотрю я на Кузбасс родной.

 Такой прекрасный, дорогой,

 И шепчут губы - не солгу:

 « Я сберегу всё, сберегу».

 **Звучит песня « Это называется природой».**

 **Слова М. Пляцковского, музыка Ю. Чичкова.**

 Мы любим лес в любое время года,

 Мы слышим речек медленную речь…

 Всё это называется природа,

 Давайте же всегда её беречь.

 В лугах ромашки солнечного цвета,

 Такие, что светлей на свете жить…

 Природой называется всё это

 Давайте же с природою дружить!

 Летят, звеня дождинки с небосвода,

 Клубится на заре тумана дым….

 Всё это называется природа,

 Давайте же сердца ей отдадим!

 Прощальный вальс танцует с ветром лето,

 Дрожит в окне вечерняя звезда…

 Природой называется всё это,

 Давайте же любить её всегда.