**«Место службы – Северный Кавказ»**

**Цель: познакомить воспитанников с реалиями армейской службы.**

**Задачи:**

**- воспитывать в ходе мероприятия бережное отношение к исторической связи поколений;**

**- содействовать формированию чувства патриотизма;**

**- способствовать коррекции сохранных ВПФ воспитанников: речи, памяти, внимания.**

**Оборудование:** Мультимедийный проектор, доска, ноутбук. Стол, на котором размещена выставка солдатского обмундирования и снаряжения.

**Место проведения:** актовый зал школы.

**Время проведения:** 21 февраля 2014 года. 14ч. 15 мин.

**Ход мероприятия:**

***I часть.***

**Вступительное слово:**

Ведущая мероприятия (весь вечер за роялем): учитель истории Сотникова В.Л.

Сегодня мы с вами собрались, что бы поговорить о российской армии, рассказать вам, как сегодня служат наши ребята.

Но говорить о сегодняшнем дне невозможно, если не знаешь того, что было вчера. Поэтому объединив вместе все вышесказанное, я и мои коллеги, ваши учителя, хотим рассказать вам о службе на Северном Кавказе – самом напряженном в военном плане регионе России.

**1 слайд.** Итак, тема нашей сегодняшней беседы «Место службы – Северный Кавказ».

**2 слайд.** Политическая карта России. Учитель географии И.А.Деобальд знакомит воспитанников с географическим положением региона.

**3 слайд.** Почему Кавказ так важен для нас сегодня? Это геополитический «перекресток», где сталкиваются интересы многих народов Востока и Запада, Севера и Юга.

**4 слайд.** Народы, населяющие Северный Кавказ – ведут особый жизненный уклад. У них свои обычаи и культура, которая во многом отличается от нашей.

**5 слайд.** Как же складывались отношения русских и горцев? Эти отношения уходят корнями в далекое прошлое. Еще в Xвеке русские и горцы вели совместные войны против кочевников. Но чаще они сходились на поле боя как враги. Особенно ярко это проявилось в XIXвеке. Когда русские войска на Кавказе возглавлял генерал Ермолов. А гордых горцев объединил под своим началом имам Шамиль. Противостояние это началось еще в 1802 году и длилось до 1864 года. Названия Владикавказ, Сунжа, аул Дарго, селение Гуниб, были известны почти каждому русскому (далее читаю со слайда).

**6 слайд.** На протяжении всех этих лет война шла с переменным успехом. Огонь войны то затухал, то вспыхивал вновь с небывалой силой.

**7 слайд.** Россия покоряла Кавказ не только силой оружия, но и силой своего нравственного авторитета. В боевых действиях на Кавказе принимали участие поэт М.Ю. Лермонтов (прапорщик гвардии, сосланный царем на Кавказ) и поручик Л.Н. Толстой, служивший в одном из полков Кавказского корпуса. Побывал на Кавказе и А.С. Пушкин. Все они потом в своем творчестве нераз обращались к Кавказской теме.

Отношения между русскими и горцами на Кавказе оставались весьма напряженными даже после подписания мирного договора. Но после революции 1917 года и установившейся затем Советской власти казалось наступил прочный мир… Но огонь войны тихо тлел в глубине горных ущелий, ожидая своего часа… и это время пришло…

**8 слайд.** Учитель географии И.А.Деобальд на фоне видеоролика о первой чеченской войне рассказывает о своем однокласснике, участнике боев в Грозном, кавалере ордена Мужества Евгении Никитине.

**9 слайд.** Неуспели отгреметь залпы первой чеченской, как началась вторая чеченская война, унесшая жизни почти 6 тысяч человек (цифры взяты изинтернет энциклопедии Википедия).

**10 слайд.** Двое наших земляков, Нургалеев Константин (механик-водитель танка, погиб 5 января 1999 года на площади Минутка города Грозный, кавалер ордена Мужества (посмертно)) и Соколов Алексей (гранатометчик погиб в чеченском плену 8 января 2000 года) не вернулись домой с этих войн…

(Налимов А. Крышкина Т. стихотворение «»Помяни нас, Россия»)

Говоря о ребятах, погибших в Чечне, мы просто не можем не вспомнить о другой войне – Афганской и о других наших земляках Павле Багаеве (радиотелеграфист – дальномерщик артполка, погиб в бою 06.03. 1982 г, кавалер ордена Красная Звезда(посмертно)) и Олеге Ачимове (сапере, погибшем при обезвреживании фугаса 25.12. 1981 г.)

(Бодров С, Шнейдер В. Стихотворения «Про Афганистан» и «Я вернулся, мама…»)

**11 – 12 слайд.** Дарья Ярыгина читает стихотворение «Истоки» В. Куценко.

***II часть.***

**13 слайд.** Дагестан. Ключевая точка нашей сегодняшней беседы. Именно здесь проходят свою службу наши парни-срочники. И служба эта далеко не сахар даже сегодня, когда официально боевые действия здесь не ведутся…

**14 слайд.** Видеоролик-песня «Здравствуй, мама….», рассказывающий о «мирной» службе в горах Дагестана.

**15 слайд**. Жизнь и быт солдат-срочников суров. Служа здесь, в горах Дагестана, они находятся в постоянной боевой готовности. О том, что значит сегодня служить в Дагестане, более подробно расскажет учитель математики Еремина О.В., мама солдата – срочника, пришедшего со службы два месяца назад.

**16 слайд.**Рассказ О.В. Ереминой о нелегкой солдатской службе с демонстрацией фотографий, сделанных сыном во время прохождения службы, новой солдатской формы, формы-«горка» и других предметов солдатского обихода (рюкзак разведчика, бинокль, берцы).

Так же в ходе рассказа учителем истории Сотниковой В.Л. демонстрируются солдатский котелок, фляга, каска и масхалат. В ходе рассказа воспитанники под руководством этих педагогов знакомятся с содержанием солдатского сухпайка(рацион №1).

**17 слайд.** Завершает рассказ педагога видеоролик-песня «Военная разведка».

***III часть.***

Блиц-опрос «Гожусь ли я для разведки?» В ходе проведения опроса воспитанники отвечают на вопросы, собранные в блоки: география, история, чтение, математика. В ходе опроса определяется лучший знаток в каждой из предметных областей, который в конце мероприятия награждается грамотой и призом… Так же определяется лучший чтец из воспитанников, читавших стихи в ходе мероприятия и тоже награждается грамотой и призом.

**18 слайд.** Блок вопросов по географии. Ответы оценивает Деобальд И.А., учитель географии.

**19 слайд.** Блок вопросов по истории. Ответы оценивает Сотникова В.Л., учитель истории.

**20 слайд.** Блок вопросов по чтению. Ответы оценивают Абдулина Т.И. и Тришкина Л.В., учителя русского языка и литературы.

**21 слайд.**Блок вопросов по математике. Вопросы оценивает Еремина О.В., учитель математики.

Подводятся итоги блиц-опроса. Выбирается лучший чтец и активные участники мероприятия для последующего награждения(для воспитанников в это время демонстрируются видеоролики с песнями о чеченской и афганской войне, желающие примеряют на себя военное снаряжение).

***Награждение победителей и активных участников мероприятия***

**22 слайд.** Поздравление мальчиков с наступающим праздником. Спасибо за внимание….