

Мероприятия, направленные на создание условий для реализации ФГОС для учащихся с ОВЗ за счет средств программы «Доступная среда»

С целью участия в реализации мероприятий Государственной программы Российской Федерации "Доступная среда" на 2011 - 2020 гг. в Программу развития школы-интерната № 15 внесены дополнения и составлен план **мероприятий , направленных на создание условий для реализации ФГОС для учащихся с ОВЗ:**

Учебная деятельность уровня начального общего образования:

- 1) Разработка адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- 2) Материально-техническое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивающее возможность:
проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения;
наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определения местонахождения, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений;
создания материальных объектов, в том числе произведений искусства.
- 2) Для реализации АООП НОО для детей с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями) необходимо:
 - приобретение комплектов учебников, включенных в федеральный перечень учебников и учебных пособий, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в соответствии с утвержденным в образовательной организации учебно-методическим комплексом. (Комплекты учебников по каждому изучаемому предмету обязательной части учебного плана, включая электронные приложения, рабочие тетради);
 - увеличить количество рабочих мест оборудованных средствами информатизации (мультимедийное оборудование, интерактивные доски, компьютеры)
 - приобретение развивающего комплекса игр для обучающегося с ОВЗ (для развития мелкой моторики рук, памяти, мышления и т.д.)
 - комплект персональных или мобильных компьютеров (ноутбуков) с предустановленным программным обеспечением (комплект включает по 1 единице оборудования на одного учащегося с ОВЗ);

- приобретение комплекта электронных приложений, как составляющей части учебника по образовательным областям.
- установка версии электронных учебников на компьютерах;
- приобретение справочно-энциклопедической литературы на электронных носителях, обеспечивающей освоение программы по каждому изучаемому предмету образовательных областей обязательной части учебного плана.

Коррекционно-развивающая область:

- в целях реализации задач коррекционных курсов для обучающихся с ОВЗ разработать программы коррекционных курсов в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ:
 - «Ритмика»;
 - «Логопедические занятия»;
 - «Психокоррекционные занятия» и т.д.
- оснащение кабинета социально-бытовой ориентировки (СБО): кухонное оборудование (чайник, электрическая плита, набор эмалированной посуды, столовые приборы, сервис), стиральная машина, швейная машина, оверлок, манекен и т.д)

медицина:

- ввести в штатное расписание единицу врача - психиатра
- модернизация медицинского кабинета согласно СанПиН, стандартам (Приобретение недостающего оснащения для работы врача психиатра (согласно стандартам оснащения: рабочее место врача- психиатра);
- модернизация медицинского кабинета согласно СанПиН, для проведения плановых медицинских осмотров учащихся

Область социализации обучающихся:

- Приобретение дидактического комплекса согласно ФГОС ОВЗ отвечающего основным образовательным потребностям обучающихся.
- Открытие профильных мастерских, оборудованных в соответствии с требованиями образовательной программы («Столярное дело», «Обувная мастерская» и т.д.) ;

Физкультурно-оздоровительная деятельность:

- оснащение спортивного зала для обучения детей с ОВЗ: гимнастические маты, волейбольные мячи, футбольные мячи, баскетбольные мячи, фитболы, скакалки, обручи, бадминтон, теннисные столы, наборы для настольного тенниса, шарики для настольного тенниса, шашки, лабиринт для опорно-двигательного аппарата, колесо-трансформер (колесо, состоящее из четырех частей, которые можно складывать по-разному и использовать отдельно), тележка с гимнастическими снарядами (взрослая/детская комплектация), скамья гимнастическая, мягкие модули-трансформеры «Лабиринт»,

«Елочка», «Башня», детская беговая дорожка, деревянная панель «Рисуем ногами», гантели гимнастические разного веса и т.д .

Область информатизации:

- расширение и развитие Интернет сети образовательного учреждения;
- ведение электронного документооборота;
- обеспечение повышения качества образования путем совершенствования информационно-коммуникационных технологий всеми участниками образовательного процесса;
- ведение компьютерного мониторинга качества обучения школьников;
- повышение профессиональной компетентности педагогическими работниками в области ИКТ (курсы повышения квалификации);
- повышение ИКТ-компетентности родителей детей с ОВЗ в области ИКТ;
- компьютеризация школьной библиотеки;
- включение обучающихся с ОВЗ в очные образовательные мероприятия с использованием ИКТ;
- участие школьников в специализированных дистанционных предметных конкурсах с помощью сети Интернет;
- совершенствование системы «Ведение электронного журнала и электронного дневника обучающегося» через методические консультации для педагогов и родителей;
- проведение педсоветов, посвященных проблемам и процессу информатизации школы;
- проведение интегрированных Интернет-уроков, уроков с применением ИКТ;
- проведение учителями - предметниками открытых учебных занятий с использованием ЦОР, ресурсов системы «Электронное образование»;
- формирование и использование медиатеки;
- развитие и совершенствование сайта школы-интерната № 15 ;
- создание сайтов учителей, электронного портфолио, блогов и т. д.;
- участие педагогов в различных Интернет конкурсах;
- использование электронных учебников по отдельным предметам;
- внедрение электронных учебников для детей с ОВЗ (1 класс);
- обучение педагогов работе с интерактивной доской;
- оснащение рабочих мест компьютерной техникой всех педагогов