Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 76 г. Белово»

Утверждаю:

директор МБОУ СОШ № 76 города Белово

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.В.Мастяева

Пр. № 108-од от «28» 08. 2018г.

**Рабочая программа**

**по обществознанию (базовый уровень)**

**в 11 классе на 2018 - 2019 учебный год**

Обсуждено на заседании МО Рассмотрено на МС: Составитель: учитель истории

учителей гуманитарных и протокол №1 от «27» 08. 2018г. Чернова Т.В.

общественных дисциплин Председатель МС:\_\_\_\_\_\_\_\_ Маланина Е.Н.

пр. № 1 от «27» 08. 2018г.

Руководитель МО:\_\_\_\_\_\_\_\_\_Чернова Т.В.

**Пояснительная записка**

Рабочая программа для 11 класса составлена на основе Примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию. Базовый уровень: - М., Дрофа, 2007 и программы по обществознанию Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкой, Л.Ф.Иванова и др. Обществознание. 10-11 классы, профильный уровень: - М., Просвещение, 2007.

В связи с выходом письма министерства образования и науки Российской Федерации №08-1045 от 7 августа 2014 года в календарно-тематическом плане присутствуют дополнения к темам раздела «Экономика» .

Изучение обществознания в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

**развитие** личности в ответственный период социального взросления человека (11—15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;   
       **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;   
**освоение** на уровне функциональной грамотности **знаний**, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;   
       **овладение умениями** познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;   
       **формирование опыта** применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповедований; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

Обучение ведется по учебнику Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкой, Л.Ф.Иванова и др. Обществознание.11 класс, базовый уровень: - М., Просвещение, 2009.

Количество часов по программе в год – 70.

Количество часов в неделю – 2.

В связи с тем, что в школьном БУПе на изучение обществознания отводится 68 часов в год, считаю необходимым уменьшить рабочую программу на 2 часа за счет резервного времени.

**Таблица распределения количества часов по четвертям**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Полугодие** | **Четверть** | **Всего часов** | **Практическая часть** | | |
| **Пр/р** | **Тест** |  |
| I полугодие | I | 17 | 1 |  |  |
| II | 14 | 2 | 1 |  |
| II полугодие | III | 21 | 3 | 1 |  |
| IV | 16 | 1 | 3 |  |
| Год | | 68 | 7 | 5 |  |

**Содержание программы**

РАЗДЕЛ IV. ЭКОНОМИКА (28 Ч)

      Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП.   
      Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.   
      Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.   
      Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями.   
      Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.   
      Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.   
      Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Бюджетная система Российской федерации. Формирование государственного бюджета в Российской Федерации и его исполнение. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.   
      Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Электронные деньги. Виды, причины и последствия инфляции.   
      Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости.   
      Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.   
      Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Защита прав потребителя. Доходы и расходы: навыки планирования. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

РАЗДЕЛ V. ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА (14 Ч)

      Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.   
      Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей.   
      Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида.   
      Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология. Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни.   
      Политическая элита. Особенности ее формирования в современной России.  
      Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

РАЗДЕЛ VI. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ (20 Ч)

      Гуманистическая роль естественного права. Тоталитарное правопонимание. Развитие норм естественного права. Естественное право как юридическая реальность. Законотворческий процесс в Российской Федерации.   
      Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ. Воинская обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.   
      Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения.   
      Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.   
      Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.   
      Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.   
      Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство. Международная защита прав человека.   
      Международная система защиты прав человека в условиях мирного времени. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ УРОКИ (2 Ч)

      Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Особенности современного мира. Компьютерная революция. Знания, умения и навыки в информационном обществе. Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.

**Резерв времени — 6 ч.**

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема | Количество часов |
| 1 | Раздел IV. Экономика | 28 |
| 2 | Раздел V. Проблемы социально-политического развития общества | 14 |
| 3 | Раздел VI. Правовое регулирование общественных отношений | 20 |
| 4 | Резерв | 6 |
| 6 | **Всего часов за 11 класс** | **68** |
|  |  |  |

**Требования к уровню подготовки учащихся**

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне ученик должен

знать/понимать

* биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общест­венных отношений;
* тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
* необходимость регулирования общественных отношений, сущ­ность социальных норм, механизмы правового регулирования;
* особенности социально-гуманитарного познания;

уметь

* характеризовать основные социальные объекты, выделяя их су­щественные признаки, закономерности развития;
* анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных со­циальных явлений и обществоведческими терминами и поня­тиями;
* объяснять причинно-следственные и функциональные связи изу­ченных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и при­родной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
* ф раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
* осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных ориги­нальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистиче­ских и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анали­зировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
* оценивать действия субъектов социальной жизни, включая лич­ности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
* формулировать на основе приобретенных обществоведческих зна­ний собственные суждения и аргументы по определенным проб­лемам;
* подготавливать устное выступление, творческую работу по соци­альной проблематике;
* применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социаль­ным проблемам;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

* успешного выполнения типичных социальных ролей; сознатель­ного взаимодействия с различными социальными институтами;
* совершенствования собственной познавательной деятельности;
* критического восприятия информации, получаемой в межлично­стном общении и в массовой коммуникации; осуществления са мостоятельного поиска, анализа и использования собранной со­циальной информации;
* решения практических жизненных проблем, возникающих в со­циальной деятельности;
* ориентировки в актуальных общественных событиях, определе­ния личной гражданской позиции;
* предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
* оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
* реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
* осуществления конструктивного взаимодействия людей с разны­ми убеждениями, культурными ценностями и социальным поло­жением.

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Сроки проведения** | **Тема раздела, урока** | **Количество часов по программе** | **Практическая часть** | | | **Примечание** |
| **Пр/р** | **Тест** |  |  |
|  |  | РАЗДЕЛ IV. ЭКОНОМИКА | 28 |  |  |  |  |
| 1 | 03.09 | Экономика и экономическая наука. | 1 |  |  |  |  |
| 2 | 07.09 | Экономическая деятельность. | 1 |  |  |  |  |
| 3 | 10.09 | Экономический рост и развитие. | 1 |  |  |  |  |
| 4 | 14.09 | Факторы экономического роста. | 1 |  |  |  |  |
| 5 | 17.09 | Рынок и рыночные структуры. | 1 |  |  |  |  |
| 6 | 21.09 | Спрос и предложение. | 1 |  |  |  |  |
| 7 | 24.09 | Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги. | 1 |  |  |  |  |
| 8 | 28.09 | Роль фирм в экономике. | 1 |  |  |  |  |
| 9 | 01.10 | Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. | 1 |  |  |  |  |
| 10 | 05.10 | Бизнес в экономике. | 1 | 1 |  |  |  |
| 11 | 08.10 | Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. | 1 |  |  |  |  |
| 12 | 12.10 | Источники финансирования бизнеса. | 1 |  |  |  |  |
| 13 | 15.10 | Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. | 1 |  |  |  |  |
| 14 | 19.10 | Роль государства в экономике. | 1 |  |  |  |  |
| 15 | 22.10 | Общественные блага. Внешние эффекты. | 1 |  |  |  |  |
| 16 | 26.10 | Госбюджет. Государственный долг. Бюджетная система Российской Федерации. | 1 |  |  |  |  |
| 17 | 29.10 | Основы денежной и бюджетной политики государства. Формирование государственного бюджета в РФ и его исполнение. | 1 |  |  |  |  |
| 18 | 09.11 | Защита конкуренции и антимонопольное законодательство. | 1 |  |  |  |  |
| 19 | 12.11 | Банковская система. Электронные деньги. | 1 |  |  |  |  |
| 20 | 16.11 | Виды, причины и последствия инфляции. | 1 |  |  |  |  |
| 21 | 19.11 | Рынок труда. Безработица. | 1 |  |  |  |  |
| 22 | 23.11 | Причины и экономические последствия безработицы. | 1 |  |  |  |  |
| 23 | 26.11 | Государственная политика в области занятости. | 1 | 1 |  |  |  |
| 24 | 30.11 | Мировая экономика. | 1 |  |  |  |  |
| 25 | 03.12 | Глобальные проблемы экономики. | 1 |  |  |  |  |
| 26 | 07.12 | Экономика потребителя. Доходы и расходы: навыки планировнаия. | 1 | 1 |  |  |  |
| 27 | 10.12 | Экономика производителя. | 1 |  |  |  |  |
| 28 | 14.12 | Экономика. Повторение. | 1 |  | 1 |  |  |
|  |  | РАЗДЕЛ V. ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА | 14 |  |  |  |  |
| 29 | 17.12 | Свобода и необходимость в человеческой деятельности. | 1 |  |  |  |  |
| 30 | 21.12 | Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия. | 1 |  |  |  |  |
| 31 | 24.12 | Демографическая ситуация в РФ. | 1 |  |  |  |  |
| 32 | 11.01 | Проблема неполных семей. | 1 | 1 |  |  |  |
| 33 | 14.01 | Общественное и индивидуальное сознание. | 1 |  |  |  |  |
| 34 | 18.01 | Социализация индивида. | 1 |  |  |  |  |
| 35 | 21.01 | Политическое сознание. | 1 |  |  |  |  |
| 36 | 25.01 | Политическая идеология. Политическая психология. | 1 |  |  |  |  |
| 37 | 28.01 | Многообразие форм политического поведения. | 1 |  |  |  |  |
| 38 | 01.02 | Современный терроризм, его опасность. | 1 | 1 |  |  |  |
| 39 | 04.02 | Роль СМИ в политической жизни. | 1 |  |  |  |  |
| 40 | 08.02 | Политическая элита. | 1 |  |  |  |  |
| 41 | 11.02 | Политическое лидерство. | 1 |  |  |  |  |
| 42 | 15.02 | Проблемы социально-политического развития общества. Повторение. | 1 |  | 1 |  |  |
|  |  | РАЗДЕЛ VI. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ | 20 |  |  |  |  |
| 43 | 18.02 | Гуманистическая роль естественного права. | 1 |  |  |  |  |
| 44 | 22.02 | Развитие норм естественного права. | 1 |  |  |  |  |
| 45 | 25.02 | Законотворческий процесс в Российской Федерации. | 1 |  |  |  |  |
| 46 | 01.03 | Гражданин, его права и обязанности. | 1 |  |  |  |  |
| 47 | 04.03 | Гражданство в РФ. Воинская обязанность. | 1 | 1 |  |  |  |
| 48 | 08.03 | Права и обязанности налогоплательщика. | 1 |  |  |  |  |
| 49 | 11.03 | Экологическое право. | 1 |  |  |  |  |
| 50 | 15.03 | Способы защиты экологических прав. | 1 |  |  |  |  |
| 51 | 18.03 | Гражданское право. Субъекты гражданского права. | 1 |  |  |  |  |
| 52 | 22.03 | Имущественные права. Неимущественные права. | 1 |  |  |  |  |
| 53 | 01.04 | Способы защиты имущественных и неимущественных прав. | 1 |  |  |  |  |
| 54 | 05.04 | Семейное право. | 1 |  |  |  |  |
| 55 | 08.04 | Правовое регулирование отношений супругов. | 1 |  |  |  |  |
| 56 | 12.04 | Занятость и трудоустройство. | 1 | 1 |  |  |  |
| 57 | 15.04 | Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. | 1 |  |  |  |  |
| 58 | 19.04 | Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. | 1 |  |  |  |  |
| 59 | 22.04 | Процессуальное право. | 1 |  |  |  |  |
| 60 | 26.04 | Особенности уголовного процесса. | 1 |  |  |  |  |
| 61 | 29.04 | Международная система защиты прав человека в условиях мирного времени. | 1 |  |  |  |  |
| 62 | 03.05 | Правовое регулирование общественных отношений. Повторение. | 1 |  | 1 |  |  |
| 63 | 06.05 | Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Повторение. | 1 |  |  |  |  |
| 64 | 10.05 | Особенности современного мира. Компьютерная революция. Повторение. | 1 |  |  |  |  |
| 65 | 13.05 | Знания, умения и навыки в информационном обществе. Повторение. | 1 |  | 1 |  |  |
| 66 | 17.05 | Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем. Повторение. | 1 |  | 1 |  |  |
| 67 | 20.05 | Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Повторение. | 1 |  |  |  |  |
| 68 | 24.05 | Современный этап мирового развития. Повторение. | 1 |  |  |  |  |

**Формы и средства контроля**

**Урочные**

* **фронтальная аналитическая беседа**
* **составление плана по теме**
* **самостоятельные работы, в том числе индивидуальные и дифференцированные**
* **практические работы (работа с заданиями повышенной сложности)**
* **терминологические диктанты**
* **тестирование**
* **эссе**

**Внеурочные**

* **декады**
* **рефераты**

**Список литературы для учителя**

1.Абчук В.А. Основы предпринимательства. Учеб пособие /В.А.Абчук. — М.: 1998. - гл. 6-8.

2.Антонов А.И. Демографические процессы в России XXI века /А.И.Антонов, В.М.Медков; под.ред. А.И.Антонова. - М.: 2002.

3.Большой юридический словарь /под.ред.А.Я.Сухарева, В.Д.Зорькина,В.Е.Крутских.- М.: Инфра- 1997.

4.Введение в политологию /Г.И.Козырев. - М.: 2004. — гл.12.

5.Гражданское образование: содержание и активные методы обучения/ под ред. С.Шехтера и Н.Воскресенской. - М .: 1997.

6.Гражданское образование в российской школе /сост. Т.И.Тюляева. -М.: ООО Изд-во Апрель, 2003.

7.Грачёв В.П. Политология: учеб, пособие для вузов / В.П.Пугачёв. - М.: 2003.- гл.6,7.

8.ЕГЭ. Эффективная подготовка. Обществознание. 2004/ под. ред. А.К. Лазебниковой. - М.: 2004.

9.Живое право. Занимательная энциклопедия для практического права:кн. для преподавателя: учеб.- метод.пособие. Спб.: Изд - Ин-та права им. принца П.Г.Ольденбургского, 2001.

10.Задания и тесты по общесатвознанию/авт.сост. Ю.И.Аверьянов.-М.: Изд-воАСТ, 2003.

11.Кармин А.С. Философия /А.С.Кармин, Г.Бернацкий. - М.: 2001.

12.Кашанина Т.В. Основы российского права: учеб, для вузов/ Т.В. Кашанина, А.В.Кашанин. - М.: 2003. -гл.7 (§ 1-7).

13.Липсиц И.В. Экономика: учеб, для вузов /И.В.Липсиц. - М.: 2004. - гл.21, приложение 1 «Экономическое устройство России на рубеже XX - ХХIвв.»

14.Лобачёва Е.Н. Экономика. - М.: 2003.- гл.18,28.

15.Машузов. Н.И. Теория государства и права: учеб. для вузов /Н.И.Манузов, А.В.Малько. - М.: 2004.- гл.7 (§ 3).

16.Мир и Россия: материалы для размышлений и дискуссий: учеб.пособие /Т.П.Субботина, В.С.Автономова. - СПб.: 1999. гл.5,11

17.Обществознание.11класс. Профильный уровень /Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова М.: Просвещение, 2008.

18.Румянцева Е.Е. Новая экономическая энциклопедия / Е.Е.Румянцева. -М.:2005. - с. 649-652,683-684.

19.Савельева О.О. Семья в современном обществе / О.О.Савельева // Преподавание истории и обществознания в школе. — 2001 -№ 7-8.

20.Савельева О.О. Семья в современном обществе / О.О.Савельева // Преподавание истории и обществознания в школе. — 2001 -№ 7-8.

21.Экономический словарь /Е.Г.Багудина (и др.); отв.ред А.И.Архипов . - М.: 2005.

**Список литературы для учащихся**

1.Адрианов В.Д. Россия в мировой экономике: учеб, пособие/В.Д.Адрианов. - М.: 2001. - Разд.5.

2.Декларация прав ребёнка // права ребёнка: сб. документов и статей. М.: 1992.

3.Энциклопедия для детей. Т. 21. Общество. 4.1. Экономика и политика/гл. ред. В..А.Володин. - М.: 2002.

4.Кабилова С.А. Старшеклассникам о семейном законодательстве: учеб.пособие / С.А.Кабилова, Н.Н.Лебедева, Н.Н.Штыкова. – Владимир: 2003

5.Кашанин А.В. Основы государства и права: краткий справочник школьника / А.В. Кашанин. — М.: 1998.

6.Козырев Г.И. Введение в политологию/Г.И.Козырев. М.: 2004.-гл.12.

7.Конституция Российской Федерации. - М.: 2003.

8.Мухаев Р.Т. Политология: 10-11 кл./ Р.Т.Мухаев. - М.: 1997.- гл.6,7.

9.Обществознание: учеб, пособие для поступающих в вузы Российской Федерации / под.ред. М.Н.Марченко. - М.: 2008.

10.Религии народов современной России : словарь / ред. Колл. М.П.Мчедлов и др.-М.: 2002.

11.Трудовой кодекс Российской Федерации. М.: 2004.

12.Экономика: учеб. для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений гуманитарного профиля /А.Я.Линьков, С.И.Иванов, М.А.Скляр (и др.); под.ред А.Я. Линькова. — М.: 2003. — гл.7.

13.Энциклопедия для детей. Т. 21. Общество. 4.1. Экономика и политика/гл. ред. В..А.Володин. - М.: 2002.

14.Юридический энциклопедический словарь / под ред, А.Я.Сухарева.-М.: 1995