Тема урока: Трудовое право 9 класс

*Цель урока: сформировать представление учащихся о роли труда в жизни человека и о трудовом законодательстве.*

*Задачи: сформировать начальные знания особенностей трудового права, о трудовых правоотношениях несовершеннолетнего работника и работодателя; развить логическое мышления и речь учащихся через решение задач по трудовому праву; воспитание у учащихся уважения к труду, трудолюбия, понимания важности трудовых отношений в развитии общества.*

*Оборудование:* компьютер, мультимедийный проектор, учебник, опорный конспект, нормативно-правовые документы, раздаточный материал.

*Основные понятия: трудовое право, трудовой договор, трудовая книжка, рабочее время.*

*Тип урока: изучение нового материала с элементами практической работы*

*Ход урока:*

1. Организационный момент
2. Повторение пройденного материала:
3. Что такое право? Что такое правоотношения? Отрасли права?
4. Что такое труд? Зачем надо трудиться? Что такое трудолюбие? Что говорится в Конституции РФ о труде?

*Вступительное слово учителя*

В жизни каждого человека выбор рода занятий, места работы, характера труда – серьезный и ответственный шаг. От того, какую работу ты выберешь, будет зависеть рост благосостояния твой и твоей семьи, возможности реализации твоих интересов, перспективы творческого роста, новые дружеские и деловые контакты.

В отношении к труду проявляется сущность человека, его нравственные позиции. Трудолюбие признано народом одним из самых ценных моральных качеств людей. Отношение к труду лучше многих слов говорит о человеке и обществе.

1. Изучение нового материла

Цель нашего урока является знакомство с трудовым законодательством, роль труда в жизни человека.

Вступая в сферу трудовых отношений, человек должен знать, что существует система норм права, которая регулирует эти отношения. Дайте мне определение - трудовое право.

1. Трудовое право

- определение

- цели трудового законодательства

- источники трудового законодательства

*Пример:*

После окончания школы самая активная участница театрального кружка, любимица школы Наташа Майорова пыталась поступить в театральный институт, но не удачно. Нигде не работая, она дома читала книги, слушала музыку, танцевала. Родители пытались устроить ее на работу почтальоном, работником Сбербанка по выплате пенсий. Однако она всякий раз отказывалась, отвечая, что согласно Конституции, труд в нашей стране свободен и доброволен и каждый вправе выбирать себе профессию. Кроме того, в РФ принудительный труд запрещен. ***Кто прав в данной ситуации: Наташа или ее родители?***

2. Трудовой договор

- определение

- стороны трудового договора

- документы необходимые для подписания трудового договора

- основания прекращения трудового договора

3. Рабочее время и время отдыха

- определение, виды

4. Трудовое законодательство и несовершеннолетние

- нормы работы

- оплата труда

5. Практическая работа по карточкам

6**. Итоги урока.**

**Выставление оценок за работу на уроке. Домашнее задание.**

Таким образом, каждый гражданин России имеет право на труд. Это значит, что вы можете свободно выбирать профессию, место работы.

В трудовых правоотношениях все равны: и работник, и работодатель. Закон регулирует их поведение и защищает права работников. Если гражданин считает, что права нарушены, можно обратиться в суд за их защитой.