

Анализ воспитательной работы МБОУ ООШ № 23 города Белово за 2018-2019 учебный год

Воспитательная система в МБОУ ООШ № 23 города Белово реализуется через работу детских организаций «Поколение NEXT» (5-9 кл.) и «Радуга» (1-4 кл.), по программам: «Программа воспитания и социализации учащихся на уровне основного общего образования», «Духовно – нравственное воспитание».

В школе действует блок «Ученическое самоуправление». В состав Совета входят ответственные, инициативные, с организаторскими способностями ребята, способные предлагать идеи функционирования школы и претворять эти идеи в жизнь. В этом году были проведены перевыборы председателя организации «Поколение NEXT», Лютаева Елизавета, уч-ся 8 класса возглавляет работу актива школы.

Задачи воспитательной работы в 2014 - 2015 учебном году включали в себя следующие пункты:

1. Воспитывать чувства гражданственности, патриотизма и уважение к правам, свободам и обязанностям человека.

2. Формировать моральные нормы и правила нравственного поведения; представления о правовой культуре, об основных правах и обязанностях.

3. Воспитывать ценностное отношение к учебному и физическому труду; формировать первоначальные навыки общественно-полезной и личностно-значимой деятельности.

4. Формировать представление о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности.

5. Формировать культуру здорового образа жизни, ценности духовного и нравственного здоровья; формировать представления о таких понятиях, как толерантность, миролюбие; формировать навыки культуроосвоения о культуросозидания; воспитывать ценностное отношение к прекрасному, формировать представления об эстетических идеалах и ценностях, представления о семейных ценностях и уважение к ним.

6. Воспитывать ценностные отношения к природе, окружающей среде.

Воспитательная система, сложившаяся в школе, способствует комплексному решению всех перечисленных задач. В основе системы – совместная деятельность педагогов, учащихся и родителей по всем направлениям воспитательной работы школы.

Воспитательная работа проводилась в соответствии с планом воспитательной работы школы, который отражает различные виды деятельности по развитию учащихся. Основные направления воспитательной работы:

- Гражданско – патриотическое воспитание;
- Духовно – нравственное воспитание;
- Трудовое воспитание;
- Интеллектуальное воспитание;
- Здоровьесберегающее воспитание;
- Социокультурное и медиокультурное воспитание;

- Культуроведческое и эстетическое воспитание;
- Правовое воспитание и культура безопасности;
- Воспитание семейных ценностей;
- Формирование коммуникативной культуры;
- Экологическое воспитание;

Важнейшую часть вышеназванных направлений составляет основной компонент содержания воспитательной работы, который осуществляется с помощью уроков, внеклассной деятельности, внешкольной деятельности и включает в себя: общешкольные мероприятия, работу ученического самоуправления, создание в школе безопасных условий жизнедеятельности учащихся, социальную работу, совершенствование работы классных руководителей, физкультурно-оздоровительную работу.

Важное место в воспитательной системе школы занимают общешкольные дела. Некоторые из них носят традиционный характер и являются эффективным воспитательным средством. Эти мероприятия способствуют развитию личности, её познавательных и творческих способностей.

Традиционные мероприятия: «День знаний», «День учителя», «День Матери», «День пожилого человека», «Новогодний карнавал», «День Победы» и другие, акции: «Поздравительная открытка», «Чистый поселок», «Внимание дети», «Нет, наркотикам», «Здоровый образ жизни», «Спорт против наркотиков».

Под руководством старшей вожатой, Соковицкой Е.И., ярко и интересно были организованы учащимися следующие мероприятия: «День Учителя», «День матери», «День пожилого человека», «Новогодний карнавал», а по инициативе учащихся в школе провели мероприятие «Осенний бал». В классных коллективах проведена большая работа по проведению выше перечисленных акций. Одним из самых ярких мероприятий стал День Победы, к которому учащиеся и педагоги тщательно готовились.

Подтверждением успешности традиционных школьных мероприятий является то, что наши традиции сохраняются благодаря усилиям всех тех учителей, которые активно, творчески поддерживают и развивают их, привлекая к мероприятиям учащихся. Необходимо отметить, что учащиеся принимают активное участие в этих мероприятиях. В школе много ребят, тяготеющих к театральному творчеству, они с удовольствием принимают участие в подготовке концертных программ.

Одним из определяющих факторов успешного функционирования школы являлось обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся, осуществлялись меры по поддержанию противопожарного состояния на должном уровне. На стенах коридоров школы вывешены стенды по ПДД, схемы эвакуации, определен и изучен порядок действий в случае возникновения пожара. Проводились учения по эвакуации учащихся из здания школы. Приоритетными и традиционными направлениями по ПДД стало проведение бесед с учащимися и родителями на родительских собраниях 1-9

классов, тематических акций по ПДД «Каникулы» и месячника «Внимание дети». Во всех классных коллективах начальной школы были составлены маршрутные листы «Безопасный путь от школы до дома», проведены экскурсии с детьми к опасным переходам на близлежащих улицах, отрядом ЮИД проводились занятия с первоклассниками, изготавливались листовки, памятки для учащихся, родителей и водителей.

Особое внимание уделялось формированию здорового образа жизни учащихся, по этой теме проводились соревнования по баскетболу, пионерболу; конкурсы, эстафеты «Веселые старты», «Здоровый образ жизни», «Лыжня зовет!». Ежегодно учащиеся нашей школы принимают участие в осеннем легкоатлетическом кроссе города Белово.

По предупреждению наркомании проведены в школе ряд мероприятий для учащихся и родителей: акции - «Родительский урок», «Нет, наркотикам», «Здоровый образ жизни», «Спорт против наркотиков»; классные часы - «Вредные привычки», «Наше здоровье в наших руках».

Вывод: Работа в этом направлении должна быть продолжена, т.к. проблемы воспитания здорового образа жизни на сегодня актуальна.

Уделяется большое внимание следующим направлениям в патриотическом воспитании учащихся:

1. Духовно-нравственное
2. Историко-краеведческое
3. Гражданско-патриотическое
4. Социально-патриотическое
5. Военно-патриотическое
6. Героико-патриотическое
7. Спортивно – патриотическое

Проведены ряд мероприятий: урок мужества «Великая Отечественная война 1941-1945гг», конкурс исследовательских работ «Опаленные войной», конкурс рисунков «Защитник Родины», фестиваль военной песни, мероприятие с участием ветеранов «Великим тем годам посвящается», День памяти неизвестного солдата, военно - патриотическая игра «Зарница»; занятия – презентации «Города-герои»; классный час «Исторические страницы нашей Родины». Часто приглашались ветераны педагогического труда и ветераны комсомола: Павлова А.Н., Романовская А.Ф., Почевалова Л.В.

Выше перечисленные направления и мероприятия способствуют воспитанию у учащихся таких качеств, как готовность к достойному служению Отечеству, изучение многовековой истории Отечества, формирование активной жизненной позиции, чувства сострадания и заботливости по отношению к людям пожилого возраста.

Силами педагогов и учащихся школы собран материал для музейного уголка, который освещает профессию шахтёра. Проводятся конкурсы исследовательских работ по темам: «История моей семьи», «Почетная профессия - шахтер» и т.д.

На протяжении учебного года волонтерами (учащимися 5-9 классов) оказывается посильная помощь ветеранам ВОВ и труженикам тыла в уборке дворов от опавшей листвы и снега в зимний период.

Вывод: исходя из выше изложенного, считаем, что нужно продолжить проводить мероприятия, направленные на развитие духовно – нравственного и патриотического воспитания учащихся в 2019-2020 учебном году.

Педагогическим коллективом совместно с учащимися проводятся следующие традиционные мероприятия:

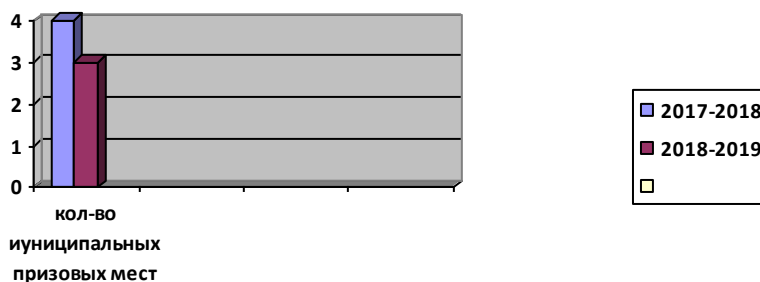
1. Фестиваль патриотической песни
2. Конкурсы рисунков, газет, поздравительных открыток
3. Мероприятия посвященные праздникам: «День защитника Отечества», «День Победы», «День памяти», «День пожилого человека»
4. Спортивные мероприятия
5. Тематические праздничные концерты
6. Торжественные линейки, классные часы
7. Уроки мужества

Тематические занятия, вечера посвящаются знаменательным датам и героическим событиям из истории нашей Родины, Вооруженных Сил России, боевым и трудовым традициям российского народа, жизни замечательных людей, вопросам подготовки молодежи к защите Родины и мира.

Результаты участия команд МБОУ ООШ № 23 города Белово в 2018 – 2019 учебном году в городских конкурсах:

№ п/п	мероприятие	уровень	результат
1	Соревнования по стрельбе из п/винтовки, среди учебных заведений Беловского городского округа, посвященных Дню Победы	Муниципальный	2 место
2	Городской конкурсно – познавательная программа «Здоровье-жизни цвет»	Муниципальный	3 место
3	Городской фотокросс «Скажи жизни ДА!», посвященный Всемирному Дню борьбы со СПИДом.	Муниципальный	3 место

Сравнительный анализ за 2 года



Из диаграммы видно, что в 2018-2019 учебном году в сравнении с прошлым годом учащиеся нашей школы стабильно участвуют и занимают призовые места в конкурсах.

Вывод: продолжить активно работать в данном направлении

В рамках экологического воспитания проведено ряд мероприятий:

- «Праздник птиц» в рамках международного Дня птиц;
- выставка «Кормушка для птиц»;
- классные часы «Человек и природа», «Наш дом - Земля»; акция «День Земли»,
- еженедельные субботники
- посадка сосен на территории пгт Грамотеино

На мероприятии «Праздник птиц» учащиеся познакомились с разнообразием перелётных птиц, их видами, голосами, значением. В ходе праздника воспитывали любовь и бережное отношение к птицам в природе. Мероприятие было ярким, эмоциональным, запоминающимся. Активность учащихся была высокая, это говорит об интересе учащихся к данной теме (участники 1-5 классы). Была представлена выставка «Кормушка для птиц», выставка газет «Птицы – наши друзья», на которых ребята отразили свое отношение к пернатым и с призывом беречь и помогать птицам (1-6 классы).

На классных часах учащиеся (1-9 классов) решили поучаствовать в акции «День Земли» и отключить электроприборы на час. Учащиеся 3 класса подготовили агитационное выступление «Сохрани природу!» о проблеме поджога травы, об опасности игры со спичками. Выступление было красочным и поучительным, с которым выступили перед учащимися 1-4 классов.

Все учащиеся 2-9 классов принимали участие в субботниках «Чистый поселок».

Вывод: продолжить формирование положительных качеств у учащихся посредством экологического воспитания.

Социальное партнерство

В целях повышения уровня воспитательной работы, школа сотрудничает со всеми заинтересованными организациями и учреждениями, а также с представителями общественности. Внеклассная работа строится таким образом, что обеспечивает занятость всех учащихся. Налажены прочные связи с КЦ «Грамотеинский», СК «Грамотеинский» и др

Во внеурочное время обучающиеся посещают секции на территории СК «Грамотеинский»: фигурное катание, хоккей, футбол, легкая атлетика; КЦ «Грамотеинский»: театральная студия, кукольный кружок, танцевальная студия «Грация».

№ п/п	Название кружка, студии	Кол-во уч-ся посещавших кружки, секции в 2017-2018г.	Кол-во уч-ся посещавших кружки, секции в 2018-2019г.
СК «Грамотеинский»			
1.	Фигурное катание	1	0
2.	Хоккей	6	5
3.	футбол	26	29

4.	Легкая атлетика	5	9
5.	Кикбоксинг	3	7
КЦ «Грамотеинский»			
1.	Театральная студия	7	8
2.	кукольный кружок	2	3
3.	танцевальная студия «Грация».	8	9
Итого		58	71

Итого: учащиеся стали больше посещать кружки и секции, которые предлагают нашим учащимся КЦ «Грамотеинский», СК «Грамотеинский».

Традиционно проводятся мероприятия в МБОУ ООШ № 23 города Белово совместно с КЦ «Грамотеинский»: «Бал для первоклассника», «День именинника» в начальных классах, «День защиты детей».

Вывод: учащиеся с удовольствием посещают данные учреждения, но в дальнейшем будем активнее вовлекать КЦ «Грамотеинский» в совместную работу

Развитие ученического самоуправления

В учреждении работают орган ученического самоуправления, учащиеся участвует в управлении жизнедеятельностью коллектива нашего учебного заведения.

Цель детской организации: формирование нравственной личности, на основе приобщения к национальным ценностям, осознающего собственную ответственность за судьбу Отечества.

Задачи:

1. Создание системы самоуправления как воспитывающей среды школы, обеспечивающей социализацию каждого ребенка.
2. Воспитывать чувства гражданственности, патриотизма; ценностное отношение к учебному и физическому труду;
3. Формировать культуру здорового образа жизни, ценности духовного и нравственного здоровья;
4. Формировать представления о таких понятиях, как толерантность, миролюбие; представления о семейных ценностях и уважение к ним.
5. Воспитывать ценностные отношения к природе, окружающей среде

Работа детского коллектива проводится на основании плана, который отражает различные виды деятельности. Основными направлениями детской организации являются: центр гражданско – патриотический, центр духовно-нравственный и этический, образовательный и профориентационный центр, экологический центр, эстетический центр, центр здорового образа жизни.

В детскую организацию входят все учащиеся 5- 9 классов. Ежегодно советом актива ученического самоуправления избирается президент ДЮО «Поколение NEXT». Лидеры ДЮО организовывали различные культурно-развлекательные, познавательные мероприятия, которые включили в себя: «День учителя», «День здоровья», «Новогодний карнавал». Все учащиеся принимали активное участие в школьных, городских мероприятиях. Регулярно проводились заседания совета актива ДЮО «Поколение NEXT», на которых обсуждались дела организации.

Проведенные мероприятия и коллективно-творческие дела способствовали сплочению коллектива, уважительному отношению к старшим, дисциплинированности, ответственности и самостоятельности.

Старшая вожатая, Соковицова Е.И. на протяжении пяти лет курирует ученическое самоуправление.

Связь семьи и школы

Педагогический коллектив считает, что для полноценного прохождения процесса обучения в формировании личности ребенка необходим соответствующий микроклимат между педагогами и учащимися, образовательным учреждением и семьей в целом. Семья – часть общечеловеческого коллектива, важнейший институт социализации подрастающего поколения. На протяжении учебного года родители учащихся привлекаются к воспитательной системе через мероприятия организованные учреждением: «День Матери», «Осенний бал», «День пожилого человека», «Новогодний карнавал», «День Победы». Классными руководителями проведены тематические родительские собрания: «Внимание дети», «Нет, наркотикам», «Здоровый образ жизни»

Анализ показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями. Есть в школе и проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле администрации школы, классных руководителей, инспектора по делам несовершеннолетних. В будущем учебном году планируем расширить работу в данном направлении, больше привлекать родителей в участия в мероприятиях совместно с детьми.

Вывод.

В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2018-2019 учебный год, выполнены: организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья учащихся. Исходя из вышесказанного, учитывая потребности учащихся и их родителей в 2019-2020 учебном году, необходимо решать следующие воспитательные задачи:

- усилить роль семьи в воспитании детей и активнее привлекать родителей к организации учебно-воспитательного процесса;
- продолжить работу на развитие духовно – нравственного и патриотического воспитания учащихся.
- уделять больше внимания мероприятиям, направленным на привитие ЗОЖ у учащихся.
- приобщать обучающихся к национальным традициям и культуры народов, проживающих на территории Кемеровской области