**Технологическая карта урока**

Учитель: Анненкова М.Н.

|  |  |
| --- | --- |
| **Класс**: 6**Тема урока**: **«**Дом, в котором я живу». | **Цель**:развитие лексико-грамматических умений по теме.**Тип урока**: урок формирования лексических навыков речи по теме. |
| **Планируемые результаты****Предметные**: совершенствование лексических навыков по теме, систематизация полученных знаний, формирование и совершенствование диалогической речи.**Личностные**: формирование ответственности за свою работу.**Метапредметные:** **Регулятивные**: контроль и коррекция допущенных ошибок.**Познавательные**: работа с информацией, структурирование знаний, применение имеющих знаний, развитие кругозора.**Коммуникативные**: умение высказывать свои мысли на английском языке. | **Задачи урока****Образовательная**: развивать и совершенствовать лексические навыки устной речи, научить рассказывать о доме, в котором мы живем, учить различать употребление слов house, home.**Развивающая**: развивать умения и навыки работы с имеющимся словарным запасом, развивать словарный запас, развивать навыки монологической речи, аудитивные навыки, навыки чтения с извлечением заданной информации.**Воспитательная**: формировать у обучающихся бережное отношение к дому и домашнему очагу. Формировать у обучающихся уважения и интереса к культуре и народу страны изучаемого языка. |
| УМК: 1. Биболетова, М.З. Английский с удовольствием: учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений/ М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанева. – Обнинск: Титул, 2011. – 160с.2. Биболетова, М.З. Английский с удовольствием: книга для учителя к учебнику для 6 класса общеобразовательных учреждений/ М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанева. – Обнинск: Титул, 2010. – 368с.3. Биболетова, М.З. Английский с удовольствием: рабочая тетрадь к учебнику для 6 класса общеобразовательных учреждений/ М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанева. – Обнинск: Титул, 2011, - 80 с.4. Аудиоприложение CD MP3 к учебнику. | Оборудование: презентация Power Point, раздаточный материал. |
| **Формы** **контроля**: опрос, групповой и фронтальный опрос | **Домашнее** **задание**: Ex.44 on P. 136 and Ex. On P.67(AB) |

**Ход урока.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Время**  | **Учитель**  | **Ученики**  |  **Комментарии**  |
| 1.2.3.4.5.6.7.8.9.10 | Организа-ционный моментВведение обучающихся в атмосферу иноязычного общенияРезультатом этого этапа будет определение учебной задачи.создается положительная эмоциональная направленностьфонетическая зарядкаРечевая разминка.Основная частьВведение новых лексических единицПервичное закрепление лексического материалаФизкультминуткаСнятие усталости и эмоциональностиРазвитие умений и навыков аудированияФормирование навыков аудированияРазвитие навыков диалогической речи.Подведение итогов.Домашняя работа | 3 min 3 min4 min5 min3 min1 min12 min7 min2 min | Good afternoon, boys and girls! I am very glad to see you!Sit down, please! Who is on duty today?Who is absent, Lilya?Thank you, sit down. Have a look at the board! What are we going to talk about today? Yes, you are absolutely right. Today we are going to discuss English houses and decide if an Englishman’s home is his castle.Now, find your cards with the sounds and repeat after me.*[t]: tourist, introduce, detached, centre, semi-detached**[i]: live, very, introduce, describe, terraced**[u]: tourist, could, would**[a:]: answer, far, castle, part**[s]: some, centre, nice, house, describe, answer, introduce**[e]: question, centre, very, terraced**[æ]: detached, semi-detached, palace*There are some very good English proverbs about houses. Let’s read them. Say after me.My home is my castleWhat is the Russian equivalent to this proverb? Well-done!Home, sweet homeHow can we translate it?Exactly!East or West, home is bestTranslate it, please.Now let’s read the proverbs once again.My home is my castle.Home, sweet home.East or West, home is best.Katya, will you read these provebs?Why do you think the Englishmen are sure that their houses are their castles? Good of you! Is your home your castle, Sasha?-Good! Thank you. Today we’re going to speak about English houses.As you know Englishmen like their houses very much. And there are different types of their houses. Now look at the board, let’s read new words. **A detached house  -** особняк, обособленно стоящий дом.**A semi-detached house  -** дом, имеющий общую стену с   соседним домом.A **terraced house**- дом ленточной застройки,  стоящий в ряду одинаковых домов с общими стенами.**A block of flats-**многоквартирный дом.**A castle**- замок.**A palace**- дворец.Now let’s find them on the pictures. Now look at the board, there are the definitions of types of houses. Guess the type by the definition.1. A large building or a group of buildings with thick walls and towers.2. The official home of a queen.3. A continuous row of similar (ряд одинаковых) houses joined together in one block. 4. A large building divided into rooms. 5. A house joined to another house by one shared wall. It’s time to have a rest. Stand up, please! Follow me.Посмотреть в интернете физминутку связанную с темой домаAnd now we are going to listen to the dialogue. But first look at the cards and repeat after me.* to introduce yourself
* a tourist from London
* to answer questions
* to live not far from the centre of London
* Bloomsbury
* a very nice area
* Regent’s Park
* to describe a house

Now let’s listen to the dialogue. (прослушивание диалога 2 раза)С.: Could you please introduce yourself?Т.: My name is Mr Philpott. I'm a tourist from London.C.: Could you answer some of our questions,please?Т.: Yes, of course. What would you like to know?C.: What part of London do you live in?Т.: At the moment I live not far from the centre of London. I live in the area called Bloomsbury.C.: Do you like it there?Т.: Yes,I do. It's a very nice area. It's very close to a beautiful park - Regent's Park.C: Could you please describe your house?Т.: Well,...*>*T: It's time to answer the question. Where does the person live?P: He lives not far from the centre of London. He lives in the area called Bloomsbury. He lives near the Regent's Park.Now, let’s read and translate this dialogue together. Tanya, will you begin?….Good of you!Let’s read the dialogue again.(чтение диалога по ролям)Dear friends, today we have learned new proverbs and words, types of English houses. You showed good knowledge today. Thank you for your active work at the lesson.Your marks are ……..Open your diaries and put down your homework. Your home task will be to read Ex.44 on P. 136 and Ex. On P.67(AB)Our lesson is over. Good-bye. | Good afternoon, Marina Yuryevna!We are glad to see you too!I am on duty today. Today all are present.Today we will speak about houses.*[t]: tourist, introduce, detached, centre, semi-detached**[i]: live, very, introduce, describe, terraced**[u]: tourist, could, would**[a:]: answer, far, castle, part**[s]: some, centre, nice, house, describe, answer, introduce**[e]: question, centre, very, terraced**[æ]: detached, semi-detached, palace*My home is my castle.Мой дом - моя крепость.Home, sweet home.Дом, милый дом.East or West, home is best.В гостях хорошо, а дома лучше.My home is my castle.Home, sweet home.East or West, home is best.Катя читает пословицыThey think so because their homes are the places where they are safe and loved.Yes, my home is my castle because it is clean, light and warm.A detached house A semi-detached house A terraced house A block of flatsA castle A palaceA castle.A palace.A terraced house.A block of flats.A semi-detached house.- to introduce yourself* a tourist from London
* to answer questions
* to live not far from the centre of London
* Bloomsbury
* a very nice area
* Regent’s Park
* to describe a house
 | на доске: February, 27thClassworkMy Home is My Castle.Картинки различных типов домов, взятые из ИнтернетаПословицы на доскеКарточки со словами, на доске новые словаПрезентацияОпределения найденные в ИнтернетеКарточки со словамизапись с диалогомДомашняя работа на доске |