**Анализ работы по внедрению электронного обучения и дистанционных образовательных технологий за 2013-2014**

Работа в области информатизации образовательного пространства начата в 2011 году является отправной точкой в реализации информатизации школы.

В школе 1679 учащихся, это 64 класса. Реализуется профильное обучение в 10-11 классах. Занятия по предмету «Информатика и ИКТ» проводятся со второго по одиннадцатый классы.

Единое информационно-образовательное пространство школы – это основанная на использовании компьютерной техники программно-телекоммуникационная среда, реализующая едиными технологическими средствами и взаимосвязанным содержательным наполнением качественное информационное обеспечение школьников, педагогов, родителей, администрации учебного заведения и общественности, которая:

* включает в себя организационно-методические средства, совокупность технических и программных средств хранения, обработки, передачи информации;
* обеспечивает оперативный доступ пользователей к педагогически значимой информации;
* создает возможность для общения педагогов и обучаемых.

**В нашем образовательном учреждении** имеются все документы, организующие и регламентирующие деятельность ОУ в области информатизации: Программа информатизации ОУ; документ , определяющий ответственных лиц за информатизацию в ОУ, в том числе за техническое обслуживание; документ, определяющий регламент использования компьютерного оборудования в учебное и вне учебное время, уровень ответственности, права доступа и т.д.

**Оснащенность нашего ОУ средствами ИКТ:**

- Наличие широкополосного подключения ОУ к сети Интернет;

- В учреждении насчитывается 109 компьютеров, из них используются:

 на уроках информатики – 54 шт;

 впредметных (учебных) кабинетах, межпредметных лабораториях и др. учебных кабинетах – 20 шт;

 библиотека – 3 шт;

 в АУП (в т.ч. методкабинеты) – 32шт

- 4 кабинета оснащены интерактивными досками;

- в наличии 6 проекторов;

- оргтехника для обеспечения образовательного процесса(принтеры, сканеры)

- ВКС

**Использование ИКТ в учебное и внеучебное время**

Все педагоги образовательного учреждения используют средства ИКТ:

- для поиска информации по учебным предметам

- для оформления учебных творческих и проектных работ по учебным предметам

- для подготовки и участием в Интернет конкурсах и олимпиадах по учебным предметам

- для подготовки и проведения классных и школьных мероприятий

- в работе кружков компьютерной направленности

- для самообразования, повышения квалификации (в т.ч. дистанционное обучение)

- для подготовки и проведения классных и школьных мероприятий

- для работы с родителями

**Для автоматизации управленческой деятельности в ОУ**

**-** Ведётся электронный документооборот

- Используется электронная почта

- Ведутся информационные базы данных по отдельным направлениям деятельности ОУ, в том числе: библиотечный фонд, сведения о кадрах, обучающихся (Электронная школа 2.0)

- Регулярно проводятся консультации в рамках школы по внедрению информационных технологий в образовательный процесс

-с 2007 года действует школьный сайт

-с 2012 года размещается информация на странице школы на Образовательном портале г.Белово

 -Координация работы педагогических работников по внедрению ИКТ в образовательный процесс

- Обеспечивается участие школьников в сетевых проектах и конкурсах.

**Наличие современного уровня квалификации работников ОУ в области ИКТ**

- В ОУ 100% педагогических работников владеют начальными навыками работы на компьютере

- 100% педагогов используют Интернет–ресурсов в предметных областях.

- Больше половины учителей внедряют информационных технологий и ресурсы сети Интернет в отдельные этапы традиционного урока в школе.

- Создаются интегрированные уроки.

- Используются Интернет-технологии в организации дополнительного образования детей.

- 100% учителей ведут электронный журнал.

-Используются цифровые лаборатории.

- Педагоги оказывают регулярную поддержку сайта школы.

- 9 педагогов создали собственные сайты.

- Участие в дистанционных проектах.

- Дистанционное повышение квалификации.

- Проведение занятий с использованием дистанционных технологий.

**Направления деятельности обучающихся**

Использование информационных ресурсов сети Интернет в ходе самообразования.

Использование компьютерных технологий для подготовки к уроку.

Внеклассная деятельность: участие в кружковой и факультативной деятельности на основе компьютерных технологий.

Тренировочное тестирование по программе ЕГЭ.

Участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах, викторинах и так далее.

Занятия с использованием дистанционных технологий.

Получение информации об успеваемости через электронный дневник.

Электронное портфолио обучающегося.

**Направления деятельности родителей**

- Получение информации о расписании учебных занятий посредством ЭЖ; о проводимых школьных мероприятиях и их результатах через сайт школы.

- Знакомство с нормативно-правовым обеспечением образовательного процесса на сайте образовательного учреждения.

- Интернет общение с руководством школы и учителями

- Получение информации об успеваемости через электронный дневник.

Обсуждение актуальных проблем на Интернет форуме ЭЖ.

**Информация об участии МБОУ СОШ №19 г.Белово в дистанционных конкурсах разного уровня за 2013 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название конкурса, олимпиады, НПК, выставки | ФИО или количество участников | Результат(победитель, лауреат) |
| IV Международный конкурс авторов цифровых образовательных ресурсов «IT-эффект» | 3 | Дипломы победителей:Новикова Галина Викторовна, учитель географии,Овчинникова Татьяна Николаевна, учитель математики,Ермакова Вероника Викентьевна, учитель информатики |
| III Всероссийский конкурс авторов ЦОР для школы «Лучший IT-учитель России» | 1Ермакова В.В., учитель информатики |  |
| муниципальный сетевой экологический проект «Сохранить, чтобы выжить!» | 1 | Благодарность за подготовку команды-победителя:Московских Н.В., учитель биологии |
| Областная Интернет-конференция «Образование – наука – творчество» | 3Московских Н.В., учитель биологии,Ермакова В. В., учитель информатикиПеревозчикова М.А., учитель рус. яз. и лит-ры |  |
| Первый муниципальный дистанционный конкурс «Дистанционный Учитель Белово 2013» | 2  | **Победитель:**Кузнецова Н.аталья Николаевна, учитель нач.классов**Лауреат:**Ильина Марина Анатольевна, учитель нач.классов |
| Всероссийский «Молодежный чемпионат» | 7 | **Дипломы за подготовку призеров:**Ковалькова Н.Н., учитель обществознания,Турчина М.Б., учитель рус. яз и литературыГорулько Ю.А., учитель рус. яз и литературыНикитина Т.А., учитель рус. яз и литературыМосковских Н.В., учитель биологиикурятникова Л.В., учитель немецкого языкаКорякина Н.С., учитель биологии |
| Открытая Олимпиада МЭСИ «Поколение СМАРТ» | 1 | Кормина Полина, 10 кл, Призер |
| Международная олимпиада по истории (на англ. языке) “Russian History” | 10 | Команда-победитель |
| II Всероссийская дистанционная игра-конкурс «Единство формул и пера. Весенняя сессия» (по матер. ГИА и ЕГЭ) | 1 | Диплом 3 степениЧерных Дарья, 9 кл |
| Всероссийский «Молодежный филологический чемпионат» | 15 | Диплом за лучший результат в городе:Трушкина Маргарита, 9 кл.Русяйкина Нина, 11 кл |
| Всероссийский «Молодежный чемпионат по обществознанию» | 18 | Диплом за лучший результат в городе:Алексенцева Валерия, 11 кл |
| Всероссийская олимпиада по истории «Русь удельная» | 1 | Диплом победителя:Назарова Дарья, 10 кл |
| Дистанционный образовательный Портал « Продленка». Всероссийская дистанционная олимпиада. « Мир вокруг нас». 1-4 класс | 12чел. | Победитель -12 чел |
| Дистанционный образовательный Портал « Продленка». Всероссийская олимпиада. « Математический круговорот» | 15чел. | Победитель -15 чел. |
| Мета- школа.Открытая интернет- олимпиада для школьников. Математическая олимпиада | 1 чел. | Победитель- 1чел. |
| Дистанционный образовательный Портал « Продленка». Всероссийский марафон. « Азбука животного мира» (1-2 класс)  | 5чел. | Победитель-5 чел. |
| Дистанционный образовательный Портал « Продленка». Открытая интернет- олимпиада для школьников. Математическая олимпиада | 3чел. | Победитель-3 чел. |
| Дистанционный образовательный Портал « Продленка». Всероссийская дистанционная олимпиада. « Говорим и пишем правильно». 1-4 класс | 5 чел. | Победитель-3 |
| Центр развития мышления и интеллекта. Всероссийская олимпиада для 1-2 классов. Г. Самара. « Вот задачка» 1 тур | 2 чел. | Победитель-2чел |
| Интеллектуально- развивающий портал Рыжий Кот. 2 Всероссийская олимпиада по русскому языку. «Рыжий котенок». | 12 чел. | Победитель-8 чел. |
| Всероссийский заочный конкурс « Познание и творчество». « Русский с инопланетянином» 3-4 класс | 3 чел | Лауреат- 3 чел. |
| Всероссийский заочный конкурс « Познание и творчество». г.Обнинск. « Математический Звездопад 3-4 класс | 7 чел. | Победитель- 4челЛауреат- 3чел. |
| Всероссийский открытый заочный конкурс « Интеллект- Экспресс» « Тайны русского языка».  | 10 чел | Победитель- 6 чел. |
| Всероссийский открытый заочный конкурс « Интеллект-Экспресс» Конкурс по русскому языку « Зебра».  | 11 чел | Победители- 8чел. |
| Всероссийская дистанционная олимпиада по ОБЖ  | 9 | II место - 4III место- 1 |
| Всероссийская дистанционная олимпиада по музыке | 8 | II место - 4III место- 1 |
| III Всероссийский марафон «Веселая математика» | 1 | II место |

**Планируемая работа на 2014-2015 учебный год**

1)Необходимо разработать документы ОУ, определяющие порядок стимулирования педагогов, использующих ИКТ

2) Дооснащение учебных кабинетов компьютерами с доступом к сети Интернет

3) Модернизация оргтехники ( «Возраст» ПК не должен превышать 5 лет)

4) Получение учителями (100%) документа (сертификат, свидетельство) об окончании курсов по ИКТ (не менее 24час)

5) Учителя информатики должны пройти тестирование по программам ИКТ

6) Административным работники пройти обучение на курсах по организации и управлению ВОП с использованием ИКТ