Муниципальное казённое учреждение «Управление образования города Белово»

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа № 11 города Белово»**

Ул. Цимлянская, 58, г. Белово, Кемеровская область, 652615, тел. 2-44-73

|  |
| --- |
|  **Утверждаю:** Директор МБОУ СОШ № 11 города Белово \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.А. Устинова  Приказ № \_\_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г |

**Рабочая программа**

**по учебному предмету**

***«*Основы религиозных культур и светской этики*»***

**4 классов**

 Рассмотрена

 на методическом совете

 Протокол № \_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Председатель МС

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Н. Зус

Составитель: Обсуждена на заседании МО

 учителей начальных классов

Т.А.Катеренчук, Протокол.№ \_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

учитель начальных классов Руководитель МО

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Я.В. Собянина

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Содержание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. 1. Пояснительная записка…………………………………………3
 |  |  |
| 1. 2. Планируемые результаты освоения учебного
2. предмета «Основы религиозных культур и светской этики»……4
 |  |  |
| 1. 3. Содержание учебного предмета «Основы религиозных
2. культур и светской этики»……………………………………….5-7
 |  |  |
| 4.Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы…………………………..8-9 |  |  |

 | 5 |  |
|  | 7 |  |
|  | 89 |  |
|  | 111416 |  |

 **Пояснительная записка**

 Рабочая программа учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» модуль «Светская этика» обеспечивает достижение планируемых результатов освоения Основной образовательной программы начального общего образования, разработана на основе требований к результатам освоения Основной образовательной программы начального общего образованияМБОУ СОШ № 11 города Белово, программы формирования универсальных учебных действий Основной образовательной программыначального общего образования МБОУ СОШ № 11 города Белово.

 Проблема воспитания толерантности и нравственной идентификации подрастающего поколения сегодня волнует общественность во всем мире и в нашей школе в частности. Вполне очевидно, что воспитательную составляющую наряду с научными знаниями, информацией об обществе, его интересах и законах, культуре и искусстве невозможно оставить вне рамок школьной программы без существенного ущерба для качества образования, становления личности.

 Вопросы, связанные с введением в школьную программу информации об основах религиозных культур, рассматриваемых в рамках культурологического подхода, имеют сегодня важное значение, поскольку характер светской школы определяется, в том числе и ее отношениями с социальным окружением, религиозными объединениями, признанием свободы вероисповедания и мировоззрения участников образовательного процесса. Запрос на современное образование, решающее, помимо прочего, задачи духовно-нравственного воспитания граждан России, достаточно высок, чтобы остаться без ответа.

 В то же время преподавание основ религиозной и нерелигиозной культуры в общеобразовательной школе приводит к необходимости решения труднейших культурологических, этических, правовых, психологических, дидактических и воспитательных проблем.

 В этой связи актуальным становится включение в школьную программу учебного предмета ОРКСЭ, имеющего комплексный характер, знакомящего школьников с основами различных мировоззрений и опирающегося на нравственные ценности, гуманизм и духовные традиции.

 **Планируемые результаты освоения учебного**

 **предмета «Основы религиозных культур и светской этики»**

 **Выпускник научится:**

-раскрывать содержание основных составляющих российской светской

(гражданской) этики, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации (отношение к природе, историческому и культурному наследию народов России, государству, отношения детей и родителей, гражданские и народные праздники, трудовая мораль, этикет и др.);

– на примере российской светской этики понимать значение нравственных

ценностей, идеалов в жизни людей, общества;

– излагать свое мнение по поводу значения российской светской этики в жизни людей и общества;

– соотносить нравственные формы поведения с нормами российской светской (гражданской) этики;

– осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий;

участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

 **Выпускник получит возможность научиться:**

– развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-

нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе

общепринятых в российском обществе норм светской (гражданской) этики;

– устанавливать взаимосвязь между содержанием российской светской этики

и поведением людей, общественными явлениями;

– выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и

культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;

– акцентировать внимание на нравственных аспектах человеческого

поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.

 **Содержание учебного предмета «Основы религиозных**

 **культур и светской этики»**

**Россия – наша Родина.**

Что такое духовный мир человека. Что такое культурные традиции и для чего они существуют.

**Что такое светская этика.**

Что такое этика. Что значит светская этика и что она предполагает.

**Культура и мораль.**

Что означает слово «культура». Почему культуру называют второй природой. Как возникла мораль.

**Особенности морали.**

В чём особенности морали. Есть ли единый список моральных правил. Кто должен забот о соблюдении моральных норм в обществе.

**Добро и зло.**

Что такое добро и что входит в понятие добра. Что такое злои какие есть наиболее распространённые его проявления. Почему нужно стремиться к добру и избегать зла. Как менялись представления о добре и зле в ходе истории.

**Добродетель и порок.**

Что такое добродетель. Что такое порок. Что такое добродетель человека.

**Свобода и моральный выбор человека.**

 Что такое свобода. Как связана свобода с моральным выбором. В каких ситуациях морального выбора чаще всего оказывается человек .

**Свобода и ответственность.**

Что такое ответственность. При каких условиях возможно ответственное поведение.

**Моральный долг.**

Что такое моральный долг. В чём особенность морального долга. Какие моральные обязанности ест у человека.

**Справедливость**

Справедливость. Моральные правила справедливого человека.

**Альтруизм и эгоизм.**

Альтруизм. Эгоизм. Здоровый эгоизм.

**Дружба.**

Добродетельные отношения. Дружба.

**Что значит быть моральным**.

Добро и зло. Добродетель. Свобода. Моральный выбор.

Моральные нормы.

**Род и семья - исток нравственных отношений.**

Род. Семья. Фамилия. Родословная.

**Нравственный поступок.**

Поступок. Нравственный поступок. Мотив. Цель поступка. Средства достижения цели.

**Золотое правило нравственности.**

Жизненное правило нравственности

**Стыд, вина и извинение.**

Стыд. «Ложный стыд». Вина. Раскаяние.

**Честь.**

Честь. Достоинство. Кодекс чести.

**Совесть.**

Совесть. Стыд. Размышления. Чувства. Воля. .

**Образцы нравственности**

Богатырь. Рыцарь. Правила честного поединка.

Джентльмен. Леди.

**Образцы нравственности в культуре Отечества.**

Нравственность. Культура. Культура России. Патриот. Защитник Отечества. Коллективист.

**Этикет.**

Этикет. Образец. Правила этикета.

**Семейные праздники.**

Праздник. Подарок. Праздничный ритуал.

**Жизнь человека - высшая нравственная ценность.**

Ценности. Жизнь человека. Уникальность, неповторимость жизни.

**Любовь и уважение к Отечеству.**

Государство. Гражданин. Мораль. Патриотизм. Народ.

**Подготовка творческих проектов.**

 Выступление учащихся со своими творческими работами.

 Презентации творческих проектов.

 **Тематическое планирование с указанием количества часов,**

 **отводимых на освоение каждой темы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Тема** | **Колич.****часов** | **Основные виды деятельности** |
| 1 | Россия – наша Родина. | 1 | Узнают как работать с учебником. Знакомятся с общественными нормами нравственности и морали. |
| 2 | Что такое светская этика. | 1 | Знакомятся с общественными нормами нравственности и морали. |
| 3 | Культура и мораль. | 1 | Знакомятся с историей развития представлений человечества о морали и нравственности. |
| 4 | Особенности морали. | 1 |
| 5 | Добро и зло. | 2 | Знакомятся с основными определениями понятий этики, культуры, морали. |
| 6 | Добродетель и порок. | 2 | Знакомятся со взаимосвязями между культурой, моральными традициями и поведением. |
| 7 | Свобода и моральный выбор человека. | 1 |
| 8 | Свобода и ответственность | 1 |
| 9 | Моральный долг. |  1 | Анализируют моральные и этические требования, предъявляемые к человеку в светской культуре и различных культурных, в том числе религиозных, традициях. |
| 10 | Справедливость. | 1 |
| 11 | Альтруизм и эгоизм. | 1 |
| 12 | Дружба. | 1 |
| 13 | Что значит быть моральным. | 1 | Анализируют важность соблюдения человеком нравственных моральных норм. |
| 14 | Общечеловеческие нормы нравственности. |  2 |
| 15 | Род и семья – исток нравственных отношений. | 2 | Учатся сравнивать явления светской культуры, искусства и различные традиции. |
| 16 | Нравственный поступок. | 1 |
| 17 | Золотое правило нравственности. | 1 | Излагают своё мнение по поводу этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей, общества. |
| 18 | Стыд, вина и извинение. | 1 |
| 19 | Честь. | 1 | Знакомятся с примерами проявления высокой нравственности в повседневной жизни, в истории, в произведениях литературы и искусства. |
| 20 | Совесть. | 1 |
| 21 | Честь и совесть. | 1 |
| 22 | Образцы нравственности. | 2 | Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами разных культурных традиций. |
| 23 | Образцы нравственности вкультуре Отечества. | 1 |
| 24 | Этикет. | 1 |
| 25 | Семейные праздники. | 1 |
| 26 | Жизнь человека – высшая нравственная ценность. |  1 | Учатся толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций. |
| 27 | Любовь и уважение к Отечеству. | 1 |
| 28 | Презентация творческих проектов учащихся. | 2 | Осуществляют поиск необходимой информации для выполнения заданий. Участвуют в диспутах: учатся слушать собеседника и излагать своё мнение. Готовят сообщения по выбранным темам. |
| Всего | 34 |  |