**Аннотации**

**к** **рабочим** **программам** **учебных** **предметов**

**основной** **образовательной** **программы** **основного** **общего** **образования**

**Геометрия**

Рабочая программа по геометрии для обучающихся 7 – 9 классов раз-работана в соответствии с ФГОС ООО, с учётом Примерной основной обра-зовательной программы основного общего образования, одобренной решени-ем федерального учебно-методического объединения по общему образова-нию (протокол от 8 апреля 2015 г.).

Геометрия – один из важнейших компонентов математического обра-зования, она необходима для приобретения конкретных знаний о пространст-ве и практически значимых умений формирования языка описания объектов окружающего мира, развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры и эстетического воспитания обучающихся. Изуче-ние геометрии вносит вклад в развитие логического мышления и формирова-ние понятия доказательства.

Цель содержания учебного раздела «Геометрия» - развить у учащихся пространственное воображение и логическое мышление путем систематиче-ского изучения свойств геометрических фигур на плоскости и в пространст-ве и применения этих свойств при решении задач вычислительного и кост-руктивного характера. Существенная роль при этом отводится геометриче-ской интуиции. Сочетание наглядности со строгостью является неотъемле-мой частью геометрических знаний. Материал, относящийся к блокам «Ко-ординаты» и «Векторы», в значительной степени несет в себе межпредмет-ные знания, которые находят применение как в различных математических дисциплинах, так и в смежных предметах.

Задачи:

- освоение основных факто и методов планиметрии, формирование про-странственных представлений;

- интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных математической деятельности и необходимых человеку для полноценного функционирования в обществе;

- развитие логического мышления и речевых умений: умения логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, приво-дить примеры и контрпримеры, использовать различные языки матема-тики (словесный, символический, графический)