**Внеклассное мероприятие по русскому языку**

 **"Своя игра" (3 класс)**

**Цели:**

* обогащение словарного запаса учащихся
* развитие логического мышления, орфографической зоркости
* воспитание любознательности и интереса к предмету
* формирование навыка общения и работы в группе, умение отстаивать своё мнение.

ХОД ЗАНЯТИЯ

– Добрый день, дорогие ребята, уважаемые гости! Мы рады приветствовать вас на нашей игре, посвящённой самому интересному, самому увлекательному  и самому трудному предмету в школе – русскому языку. Своя игра – это известная телевизионная игра, её многие видели и знают. Мы немного изменили правила.

**Условия игры**

Перед собой вы видите экран, разбитый на сектора по определённым темам. Каждая тема включает в себя 4 вопроса различной степени трудности. Самый лёгкий вопрос оценивается 100 баллов, самый трудный – 500. Если сможете ответить, очки ваши. Если нет, вопрос снимается и предлагается ответ другой команде. Всего в нашей игре 2 раунда.
Победителем считается команда, набравшая большее количество баллов. Этой команде предоставляется право сыграть в финале. Если на табло вы видите значок «Кот в мешке» – игроку вручается неожиданный подарок.
В игре принимают участие две команды. Поприветствуем их аплодисментами.Прошу сюда капитанов команд. Перед вами лежат карточки, выберите одну карточку, и вы узнаете, под каким номером будете выступать.

**Введение в игру. Знакомство с правилами игры.**

**Учитель:**Все вы знаете, смотрели телепередачу для умнейших "Своя игра", которую транслируют по каналу НТВ. Так вот, правила нашей игры аналогичны правилам одноимённой телевизионной игры "Своя игра". Вам стало интересно?

А сейчас я познакомлю вас с правилами игры.

Первое правило: если ученик не смог ответить на вопрос, ему помогают учащиеся из его же группы.

Второе правило: не выкрикивать!

Перед вами табло с указанием секторов и количеством баллов, которое вы можете заработать.

1. Команда, получившая карточку № 1, начинает игру. Она выбирает сектор и ячейку с тем количеством баллов, которое хочет выиграть.
2. Если команда правильно ответила, то ей присуждается то количество баллов, которое указано на табло, и команда дальше продолжает игру.
3. Если команда не смогла ответить на вопрос, то у неё вычитается количество баллов, указанных на табло, и ход переходит к следующей команде.
4. Если команда ещё не заработала очки, и при этом не смогла ответить на вопрос, то у неё вычитается количество баллов, указанных на табло, в счет будущих баллов.
5. К тому же еще здесь спрятаны **Вопросы-сюрпризы:**

**"*Счастливый случай*"** - команда получает число баллов, указанных в данном вопросе.

**"*Несчастный случай*"** - команда штрафуется на указанное количество баллов.

**"*Кот в мешке*"** - вопрос можно отдать команде - сопернику.

**Игра состоит из двух раундов:**

**Приветствие и представление команд.**

**Учитель:**Итак, слово предоставляется команде "Умные ребята", капитан команды …

**Команда (хором)**:

Мы умные ребята,
Очень дружно мы живем,
Никогда не устаем,
Мы играем и поем.

**Учитель:**Вас приветствует команда "Дружба". Капитан команды …

**Команда (хором)**:

Мы умны и веселы,
Потому что мы дружны.
Ведь без дружбы нет нам счастья.
Только лишь одни несчастья.

***1 раунд***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Почемучкины вопросы | 100 | 200 | 300 | 400 |
| Фонетические загадки | 100 | 200 | 300 | 400 |
| Пословицы | 100 | 200 | 300 | 400 |
| Грамматическая арифметика | 100 | 200 | 300 | 400 |

**Сектор "**Почемучкины вопросы**".**

100    Сколько букв в русском алфавите? *(33)*
200    Главные члены предложения. *(Подлежащее и сказуемое)*
300    Сколько гласных звуков в нашем языке? *(6)*
400    В каких словах по сто согласных? *(Стог, стол, стон, стоп.)*

*Фонетические загадки*

100    ГУСЛИ или БАЛАЛАЙКА? Какой музыкальный инструмент люди придумали раньше? *В слове-отгадке ударный слог — третий.*
200    Твист или ВАЛЬС? Что танцевала девочка Пеппи Длинный чулок с ворами, забравшимися к ней в  дом,  чтобы  украсть  чемодан с золотыми монетами? *В названии танца есть буква, которая не обозначает звука, а лишь указывает на мягкость согласного, стоящего впереди.*
300    ПУЛЬКА или ПОНЧИК? Так зовут коротышек из сказки о приключениях Незнайки. Кто из них в больнице требовал, чтобы ему варили на обед  суп  из конфет и кашу из мармелада? *В**имени коротышки звуков меньше, чем букв*.
400    КРОЛИК или ПЯТАЧОК? Кто из них гадал на ромашке: «Любит— не любит, плюнет, поцелует»? *В имени-отгадке**все согласные звуки**глухие.*

*Пословицы*

100    свет – тьма
200    шило – мешок
300    лес – дрова
400    дело – безделье (Откладывай безделье, а не откладывай дело).

*Грамматическая  арифметика*

100

Кар+ согласный П=?
Кар+ знак препинания=?

200

Кабан – ан + лук =?
Кот + ёлка – ка=?

300

Корь **–**ь + идол **–**л + р = ?
Ква + рак **–**ак + тира = ?

400

С + том-м + лиса-са + ца = ? (столица)

Земля + н + ик + а = ?

Подведем итоги первого раунда.

**Физминутка**

***2 раунд***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Хитрые вопросы | 200 | 300 | 400 | 500 |
|  Шарады | 200 | 300 | 400 | 500 |
|  Фразеологизмы | 200 | 300 | 400 | 500 |

*Хитрые вопросы:*

100      Какую соль не кладут в суп*?  (ноту)*
200      Из какого крана не льется вода? *(подъёмного крана)*
300      Какой лук не кладут в суп?  *(оружие)*
400      По какому мостику нельзя перейти речку?  *( по капитанскому на корабле)*

*Шарады*

100

Со звуком *С* я невкусна,
Но в пище каждому нужна.
С *М* берегись меня, не то
Я съем и платье, и пальто, (соль — моль)

200

Одну букву в алфавите
Много раз вы повторите,
И должно так получиться,
Чтоб в итоге вышла птица. (40 А)

300. Кот в мешке

400.

Коль меня напишешь через букву***О*,**
Лягу я под дверью дома твоего.
Коль меня напишешь через букву*И***,**
На тарелку лягу в праздничные дни. (Порог — пирог)

*Фразеологизмы* *(Заменить фразеологические обороты словами-синонимами.)*

100    В час по чайной ложке – медленно
200    Кожа да кости – худой
300    Клевать носом – дремать
400    Заячья душа – трусливый человек

***Финал***

Волшебная буква. Старик Хоттабыч и Буратино занялись изучением русского языка.
Взял Хоттабыч согласную букву и прибавил к ней часть лица – у него получилось животное. Прибавил к этой же букве полевое растение – и перед ним лиственное дерево.
Не выдержал тогда Буратино:
– Дай-ка и я попробую.
Прибавил он к этой букве морское животное – оно превратилось в насекомое. Удивился Буратино. А старик Хоттабыч говорит:
– Эта волшебная буква обладает ещё свойством делать кожаный пояс камнем, а речных рыб – столярным инструментом. Назовите эту волшебную букву! (Ответ: буква к (к-рот, к-лён, к-омар, к-ремень, к-лещи).

*Подведение итогов. Награждение*