Муниципальное автономное дошкольное общеобразовательное учреждение

«Детский сад № 56 «Буратино» комбинированного вида города Белово

Конспект НОД по развитию речи в средней группе

«Зимующие птицы».

Воспитатель:

Николаенко Наталья Владимировна

Белово 2016

« Зимующие птицы»

Вашему вниманию предложен конспект непосредственно образовательной деятельности «Зимующие птицы» с детьми средней группы. Данное занятие построено с учётом календарно-тематического планирования. Задачи составлены с учётом программных требований, возрастных особенностей и уровня знаний, умений детей данного возраста.

Цель моего занятия: закрепить пройденный материал и выявить уровень его освоения. Для достижения цели я поставила себе следующие задачи: образовательные, развивающие и воспитательные.

- Образовательная область: уточнить и расширить представления у детей о зимующих птицах, их внешнем виде; активизировать словарь по теме (зимующие птицы, снегирь, синица, кормушка, корм для птиц, заботится о птицах); учить отвечать на вопросы полным предложением.

- Развивающая: развивать у детей познавательный интерес к жизни зимующих птиц, наблюдательность, познавательные способности - речь, память, внимание, логическое мышление.

- Воспитательная: воспитывать умение слушать рассказы других детей; воспитывать заботливое отношения к зимующим птицам.

Демонстрационный материал: загадки о зимующих птицах, письмо, кормушка, корм, магнитофон и аудиозапись с голосами птиц, вырезанные птицы ( зимующие и перелётные), макеты ёлок, схема для рассказа о птице, картинка птицы с отдельными частями тела, мяч.

Ход НОД.

Воспитатель: Ребята иду, я сегодня в детский сад и мне на встречу летит сорока. Трещит. Я, конечно, ничего не поняла. Не успела я, что-либо сказать, как она бросила мне с высоты конверт, а сама улетела. Давайте прочитаем, что там написано. Читают письмо, такого содержания: Я, Сорока Белобока, живу в лесу. Сегодня в лесу переполох: одни птицы улетели, другие остались. Ничего не пойму. И подпись: Сорока Белобока.

Воспитатель: Давайте мы встанем, отправимся в лес и разберёмся, какие птицы должны улететь, а какие остаться с нами и отправим письмо Сороке Белобоке в лес.

Дети: Давайте.

Воспитатель: Раз, два, три повернись, на лесной опушке окажись! Дети поворачиваются вокруг себя и оказываются на лесной опушке. Звучат трели птиц.

Воспитатель: Посмотрите, ребята, как вокруг красиво. Вы слышите, как поют птицы? Это нас встречают друзья птицы Сороки Белобоке.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, сколько здесь на ёлочке птиц. А вот и сама Сорока Белобока , вернём ей письмо и точно узнаем, что случилось.

Воспитатель: Сорока Белобока, что случилось, что за переполох? Ребята, она говорит, что не поймёт, какие птицы должны остаться, а какие улететь. Давайте мы посмотрим и разберёмся все ли птицы, улетели или нет.

Дети подходят к ёлочке, смотрят и называют птиц: ласточка, скворец, кукушка.

Воспитатель: Какие это птицы?

Дети: Перелётные.

Воспитатель: Почему они так называются?

Дети: Потому что они улетаёт в тёплые края.

Воспитатель: Почему они улетают? Почему они не могут остаться здесь с нами?

Дети: Они замёрзнут от голода и холода. Давайте мы их отправим.

Воспитатель: Ребята, а какие птицы остались? Давайте мы назовём их.

Дети называют птиц: синица, голубь, снегирь, воробей, дятел, ворона.

Воспитатель: Какие это птицы?

Дети: Зимующие.

Воспитатель: Почему их так называют?

Дети: Потому что одни прилетают к нам на зиму, а другие остаются всегда снами.

Воспитатель: Сорока Белобока , поняла, какие птицы должны остаться с нами, а какие улететь. Да.

Дети садятся на стульчики.

Воспитатель: Ребята, а вы загадки отгадывать любите?

Дети: Да.

Воспитатель: - Озорной мальчишка в сером армячишке

- По двору шныряет, крошки собирает. (воробей)

- Красногрудый, чернокрылый,

Любит зёрнышки клевать,

С первым снегом на рябине он появится опять. (снегирь)

-Непоседа, невеличка, жёлтая вся птичка,

Любит сало и пшеничку. ( синичка)

Воспитатель: Ребята, Сорока Белобока, спрашивает, а вы, знаете из каких частей, состоят птицы? « Картинка птицы с отдельными частями тела».

Воспитатель: Дети, давайте рассмотрим птицу и назовём Сороке Белобоке.

Воспитатель: Молодцы. Ребята, Сорока Белабока спрашивает, а вы знаете, чем питаются птицы?

Дети: Зёрнышками, хлебными крошками, крупой, ягодами, салом.

Воспитатель: Сорока Белобока и вы ребята послушайте, как я расскажу вам о птице вот по такой схеме.

Рассказ воспитателя по схеме.

Воспитатель: Сорока Белобока ты поняла, про какую птицу я рассказала? Нет.

Ребята, а вы поняли, про какую я птицу рассказала? Да. Сейчас мы пойдём, поиграем, а потом вы Сороке Белобоки, расскажите свой рассказ.

Физкультминутка.

Птички клювик поднимают ( поднимают и опускают голову).

Птички крылья расправляют ( поднимают и опускают прямые руки ).

Птички зёрнышки клюют ( приседают и стучат указательными пальцами по коленам ).

Птички песенки поют ( поворачиваются вправо и влево, взмахивая руками и произносят « Тень – тень» ).

Птички ножки разминают ( поочерёдно поднимают ноги, сгибая колени ).

Птички прыгают, летают ( прыжки на двух ногах )

Воздух носиком вдыхаем ( медленно поднимают руки – вдох, отпускают – выдох ). Дети полетели и сели на стульчики.

Воспитатель: Ребята, а кто сможет из вас рассказать рассказ по схеме – таблице Сороке Белобоки, чтобы она поняла.

Рассказы детей по схеме.

Воспитатель: Сорока Белобока ты теперь поняла рассказ о птице? ДА. Ребята, ей очень понравились ваши рассказы, и она вас зовёт поиграть.

Игра « Назови ласково» ( с мячом )

Синица – синичка

Снегирь – снегерёчек

Воробей – воробышек

Хвост – хвостик

Перо – пёрышко

Крыло – крылышко

Кормушка - кормушечка.

Дети садятся на стульчики.

Воспитатель: А вы хотели бы помочь птицам, чтобы они не погибли с голода.

Дети: Да

Воспитатель вносит в группу кормушку и корм. Сейчас мы с вами пойдём на прогулку, возьмём с собой кормушку и повесим на дерево и понаблюдаем, какие птицы к нам прилетят, и как будут клевать корм.

Ребята давайте скажем, Сороке Белобоки спасибо, что она всё это время была с нами. Надолго мы с ней не прощаемся, кто ещё не рассказал, рассказ о птице обязательно ей расскажет.

Итог: Ребята, что вам понравилось на этом занятие?