**Развлечение к 23 февраля для старших дошкольников "Как Кикимора внука в армию провожала"**

**Цель:** нравственно-патриотическое воспитание детей

**Задачи:**
• Предоставить возможность применить ранее приобретённые двигательные умения и навыки.
• Развивать решительность, смелость, инициативу.
• Воспитывать взаимовыручку, коллективизм, сплочённость. Патриотическое чувство к Родине.
• Привлекать родителей к участию в празднике. Способствовать созданию положительных эмоций детей от совместной деятельности с родителями.

**Предварительная работа:** разучивание стихов, песен, перестроения, танца; рассматривание иллюстраций различных видов и родов войск, военной техники; беседы об Армии, о защитниках Родины.

**Действующие лица:**
Ведущий, Кикимора, Леший.

**Оборудование:** флажки по количеству детей, для детей костюмы моряков и солдат, костюмы Кикиморы и Лешего, конверт с письмом, иллюстрации с изображением видов войск, 2 корзины, мячи по количеству участников в командах, большие штаны– 2, канат, скакалки по количеству «всадников» 4 флажка (желтый, синий, голубой, красный),2 туннеля,2 кубика, 1 солдатская фуражка, подарки для пап и мальчиков.

Зал празднично украшен.

 Дети (через одного мальчики с флажками, девочки с султанчиками) под музыку «Служить России» входят в зал, исполняя торжественное **перестроение** (круг почета; ходьба по центру, поворачивая через одного налево-направо, перестраиваясь в конце круга в пары по центру; парами налево-направо, перестраиваясь в конце круга в четверки по центру; четверками налево). По окончанию музыки, ставя флажки и султанчики в корзину, выстраиваются полукругом.

**Ведущий:**
Сегодня мы собрались в этом зале, чтобы отметить день рождения Российской армии.

**Ребенок:**
Все наши дедушки и папы

Когда-то в армии служили,

Учились защищать Россию,

Всегда подтянутыми были.

**Ребенок:**
Носили форму и фуражку,
Усердно спортом занимались,
Стрелять учились очень метко
И пистолета не боялись.
**Ребенок:**
Отважных, сильных и веселых
Мужчин сегодня поздравляем,
И в День защитника Отечества
Здоровья, радости желаем.
**Ребенок:**
Мужчиной быть совсем не просто,
И я, друзья, скажу вам так,
Что быть отважным, сильным, ловким,
Поверьте, это не пустяк.

Исполняется **песня** **«Как солдаты...»** Дети садятся на скамеечки.

Звучит музыка. Неожиданно выходит Кикимора.
**Ведущий:**
Посмотрите, ребята, кто это к нам пожаловал?
**Дети:**
Кикимора!
**Ведущий:**
Здравствуй, Кикимора!
**Кикимора** (грустно)
Здравствуйте, ребятки!
**Ведущий:**
Кикимора, почему вы такая грустная?
**Кикимора:**
Со мной такая беда приключилась, внук мой Леший в армию должен идти. А он у меня такой непутевый. Как он служить будет? Ой, горе горькое!
**Ведущий:**
А где же он у вас?
**Кикимора:**
Давайте его, позовем, он имя свое услышит и вмиг явится.

**Дети:**
Леший!

Появляется Леший.
**Леший:**
Вот и я, здравствуй, бабулечка! Здравствуйте дети и взрослые!
**Кикимора:**Вот он мой внучек. Я ведь готовила его к армии, книжки читала, картинки показывала. А, ну-ка, Леша, устроим тебе экзамен, подумай хорошенько и ответь, какие виды войск ты знаешь? (Сухопутные, ВМФ, ВВС, Ракетные войска стратегического назначения) Ну, готов?
**Леший:**Готов, бабушка!
Кикимора показывает иллюстрации видов войск. Леший отвечает невпопад, ведущий и дети его поправляют.
**Ведущий:**
Да, ну и знания у твоего внука, да и вид у него не спортивный. В армию берут только здоровых, сильных ребят, которые дружат с физкультурой. Вот таких! (показывает на детей). А ну-ка, ребята, расскажите, какие виды войск вы знаете.
Дети по очереди перечисляют виды войск, родители им помогают.
Исполняется **танец «Я морячка, ты-моряк.»**
**Кикимора:**Ой, тяжело придется моему Лешеньке на военной службе.
**Ведущий:**Но ведь недаром говорится, что тяжело в ученье, легко в бою. Сейчас мы из вашего внука сделаем настоящего солдата.
**Ребёнок:** (подходит к Лешему)
А солдатом чтобы стать,
Нужно многое узнать,
Стать проворным и умелым.
Очень ловким, сильным, смелым!
**Ведущий:**
Чтобы сильными расти,
Чтобы в армию пойти,
Объясняю по порядку:
Начинаем день с зарядки.

Дети вместе с Лешим и Кикиморой по показу ведущего выполняют **разминку.**

Попрошу всех ровно встать,

Что скажу, всем выполнять.

Все дышите... Не дышите...

И друг друга не смешите.

Наклонитесь — разогнитесь,

Выпрямитесь — улыбнитесь.

На «раз-два!» — быстро сядьте.

На «три-четыре!» — быстро встаньте.

Наклонитесь вправо-влево,

Руками пол достаньте смело

И вдохните глубоко,

 Потянитесь хорошо.

**Леший:**
Вот это да! Намял бока!
Работа эта нелегка.
**Ведущий:**
Чтоб здоровьем завидным отличаться,
Надо больше тренироваться.
Давай-ка, дорогой Леший, вместе с нашими ребятами отправляйся на военный полигон, где пройдут сейчас учения.
Внимание, внимание!
Начинаются армейские состязания!
На них нужно проявить смекалку,
Показать свою ловкость, силу, закалку!

В соревнованиях принимают участие **две команды** (дети и родители вызываются по желанию). В одну команду становится Кикимора, в другую - Леший.
**Ведущий:**
Сейчас проведем мы наглядный урок
И узнаем, кто из вас самый меткий стрелок.
Попасть мячом в корзину, которую держит в руках папа.
Проводится **игра «Меткий стрелок»**

**Ведущий:**
Боец всегда выручает в беде друга. Для того чтобы научиться чувствовать поддержку и надёжное плечо товарища, у нас есть специальный тренажёр.
Проводится **аттракцион «Бег парами в штанах с папами»
Кикимора:**
Старайся, Лешенька, старайся. Видишь, какие ребята ловкие да быстрые.
**Леший:** Смотри, бабушка, какой я силы накопил.
**Кикимора:** (трогает мышцы). Да сразу мускулы появились.
Молодец, молодец! Вот что значит тренировка!

**Игра-аттракцион для команд и болельщиков «Будь внимательным»**

*Правила игры:*

Желтый флажок — пехота, дети маршируют на месте.

Голубой флажок - летчики, дети изображают летящий самолет.

Синий флажок - моряки, дети изображают моряков, смотрящих в бинокль.

Красный флажок - кричат: «Ура!».

**Леший:**
Я горжусь своим конём,
Он летит как ветер.
Обгоняю я на нём
Всех коней на свете.
**Проводится игра «Кавалеристы».** Папа – конь, ребёнок – всадник. На «коня» одевается уздечка, чей конь быстрее промчится.
**Кикимора:**
Я хочу узнать, знают ли ваши папы пословицы солдатские? Я буду начинать, а вы заканчивать.
Трудно в ученье - (Легко в бою).
Один в поле - (Не воин).
Один за всех - (И все за одного).
Щи да каша - (Пища наша).
**Ведущий:**
Вот испытание для всех,
Полоса сплошных помех.
Препятствия скорей преодолевай,
В штаб донесение ты доставляй.
Проводится **игра «Секретное донесение»**
Дети пролезают в туннель, перепрыгивают через кубики, отдавая честь; последний вручает пакет, лежащий на столе ведущему-командиру, отдавая честь.
**Леший:**
Вам, ребята, благодарен за науку, за игру,
Быть выносливым и ловким не мешает никому.
**Ведущий:** (раскрывает конверт и читает). А давайте-ка прочитаем вот это донесение.
«Поздравляем Лешего со вступлением в ряды нашей доблестной армии!»
Ведущий надевает на Лешего солдатскую фуражку)
Исполняется **песня «Ты не бойся, мама, я с тобой»** Дети стоят полукругом.
**Кикимора:**
Пойдём, мой родной! Будь достойным солдатом. А я писем от тебя ждать буду.
**Леший:**Я тебе, бабушка, часто писать буду, еще и фотографию пришлю.

**Ведущий:**
В февральский день, морозный день
Все праздник отмечают.
Девчонки в этот славный день
Мальчишек поздравляют.
**Девочки дарят мальчикам подарки**.

**Ведущий:**

ВАС мы славим в этот день,
И есть тому причина,
Пусть будет гордым тот,
Чье звание - МУЖЧИНА!

Мы силой восхищаться
Всегда не устаем,
Сердечно поздравляем всех
С Мужским февральским днем!

Наши мужчины просто класс!
Ребята приготовили подарки для всех вас!
Дети дарят подарки.
**Ведущий:**
Сегодня мы как никогда покорны
И произносим оды в вашу честь.
Ведь вы для женщин — гордость и опора.
Спасибо вам, мужчины, что вы есть!

Под музыку «Москва» все фотографируются и выходят из зала.