**Публичный доклад**

**Муниципального бюджетногодошкольного образовательного учреждения**

**«Детский сад № 45 «Чайка» города Белово»**

***Общая характеристика учреждения.***

Дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 45 «Чайка» города Белово». Детский сад был открыт в 1968 году, расположен внутри частного сектора поселка «Совхозный». Ближайшее окружение – МБОУ школа «28», почтовое отделение №18. Участок озеленен, оснащен навесами, имеет спортивную площадку.

В 2014 году были открыты 3 новые группы по адресу: ул.Суворова,2,пом.2

В ДОУ функционируют 5 групп. Дети посещают с 2-х до 7 лет. Детский сад имеет методический кабинет, медицинский изолятор и ряд служебных помещений.

***Режим работы: пятидневная*** рабочая неделя, длительность рабочего дня 12 (двенадцать) часов: с 7:00ч до 19:00ч.

***Режим дня* детского** сада № 45 «Чайка» обеспечивает гармоничное развитие воспитанников

|  |  |
| --- | --- |
| **Время** | **Вид деятельности** |
| 7.00 – 8.00 | Прием детей, игры |
| 8.05 – 8.15 | Утренняя гимнастика |
| 8.15 – 8.55 | Подготовка к завтраку, завтрак |
| 8.55 – 10.30 | Подготовка к занятиям, занятия |
| 10.30 – 11.30 | Подготовка к прогулке, прогулка |
| 11.30 – 11.50 | Возвращение с прогулки, игры |
| 11.50 – 12.40 | Подготовка к обеду, дежурство, обед |
| 12.40 – 13.00 | Подготовка ко сну |
| 13.00 – 15.00 | Дневной сон |
| 15.00 – 15.15 | Постепенный подъем, закаливающие, воздушные, процедуры. |
| 15.15 – 15.30 | Подготовка к полднику, полдник |
| 15.30 – 16.30 | Занятия, игры, прогулка |
| 16.35 – 17.35 | Подготовка к ужину, ужин |
| 17.35– 19.00 | Игры, прогулка, уход детей домой |

***Количественный состав воспитанников***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2013-2014 | | 2014-2015 | | 2015-2016 | | 2016-2017 | | 2017-2018 | |
|  | Групп | Кол-во детей | Групп | Кол-во детей | Групп | Кол-во детей | Групп | Кол-во  детей | Групп | Кол-во детей |
| Всего | 5 | 155 | 5 | 157 | 5 | 137 | 5 | 137 | 5 | 137 |

Режим работы: пятидневная рабочая неделя. Начало занятий в 9.00. продолжительность занятий: младшая группа – 10мин., средняя группа – 15 мин., старшая группа – 25мин., подготовительная к школе группа – 35мин.

***Социальный статус семей воспитанников***

В детском саду воспитывается 137 детей из 116 семей:

Полные семьи –79 %

* С одним ребенком –28 %
* С двумя детьми – 56 %
* С тремя детьми – 16 %

Неполные семьи – 21%

Многодетные семьи – 16%

58% - РАБОЧИЕ

25% - СЛУЖАЩИЕ

15% - ТВОРЧЕСКАЯ ИНТЕЛЛЕГЕНЦИЯ

***Сведения о детях под социальной защитой***

|  |  |
| --- | --- |
| Дети из многодетных семей | 12 чел. |
| Дети, находящиеся под опекой | 1 чел. |
| Дети – ивалиды | нет |

***Структура внутри садовского управления МДОУ Детский сад № 45 «Чайка»***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Управляющий Совет детского сада |  | Педсовет |  | Заведующий детским садом |  | Родительский комитет |  | Общественные организации (профком) |

|  |
| --- |
| Медико-педагогические совещания |

|  |
| --- |
| Старшая медицинская  сестра |

|  |
| --- |
| специалисты |

|  |
| --- |
| Воспитатели  групп |

Дошкольное учреждение имеет управляемую и управляющую системы. Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического, медицинского и обслуживающего. Организационная структура управления в дошкольном учреждении представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она представлена в виде трех уровней.

     Первый уровень управления - Заведующая детским садом, которая осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур. Указания и распоряжения заведующей обязательны для всех участников образовательного процесса.

  На втором уровне управление осуществляют старший воспитатель, завхоз, врач и старшая медсестра, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующая осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовки, опыта.

Старший воспитатель осуществляет руководство учебно-воспитательной работой учреждения. Он определяет место каждого педагога в воспитательной работе с детьми, мобилизует воспитателей на решение задач, поставленных концепцией дошкольного воспитания перед дошкольным учреждением, привлекает их к решению родителей и общественность. Завхоз отвечает за сохранность здания дошкольного учреждения и имущества, организует материально-техническое снабжение педагогического процесса, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях и на участке, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала.

Старшая медицинская сестра контролируют санитарное состояние помещений и участка дошкольного учреждения, соблюдение санитарно-противоэпидемиологического режима, качество доставляемых продуктов, организацию питания и качество приготовления пищи, обеспечивают медицинское обслуживание детей, проводят санитарно-просветительскую работу среди работников учреждения и родителей, принимают участие в организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

Указания, даваемые старшим воспитателем, старшей медсестрой, завхозом в пределах их компетенции, также обязательны для всех работников.

 Третий уровень управления осуществляют воспитатели, музыкальный руководитель.

Руководство МБДОУ осуществляется в соответствии с Уставом дошкольного учреждения и законодательством Российской Федерации.

В МБДОУ соблюдается исполнительская и финансовая дисциплина.

Имеется номенклатура дел. Регистрируется входящая и исходящая документация.

В ДОУ имеется документация, регулирующая деятельность образовательного процесса (Устав, Договор с учредителем, договоры о взаимодействии МБДОУ и родителями ребёнка (законными представителями)).

В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников, а также правила пожарной безопасности.

Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям СанПина.

В ДОУ реализуется возможность участия в управлении образовательным учреждением всех участников образовательного процесса.

***Обеспеченность педагогическими кадрами***

В настоящее время в детском саду работают 11педагогов

|  |  |
| --- | --- |
| **образование** | |
| Высшее | Среднее специальное |
| 5 | 6 |
| 45% | 55% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **квалификация** | | |
| высшая  кв.категория | первая кв. категория | Соотв.заним.должности |
| 2 | 8 | 1 |
| 27% |  | 73% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Стаж работы** | | |
| До 1 года | 1 |  |
| 1-5 лет | 3 | 45% |
| 5-10лет | 4 | 36% |
| 10-20лет | 2 | 19% |
| Свыше 20 лет | 1 | - |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Возраст** | | |
| До 25 лет |  |  |
| 25-40лет | 9 | 81 % |
| 41-55 | 2 | 19% |
| Более 55 лет | - | - |

Пенсионеров – нет

***Материальная база***

Для организации учебно-воспитательного процесса в детском саду имеется:

* 5 групповых комнат
* 2 спальни
* 5 приемных
* 2 медицинских кабинета
* 2 спортивных площадки
* 1 музыкальный зал

Имеются следующие ТСО:

* Компьютер – 3
* Принтер – 2
* Ксерокс – 2
* DVD – 1
* Музыкальный центр – 2
* Проектор-1

***Организация питания***

Важнейшим условием сохранения и укрепления здоровья воспитанников является организация питания. Питание воспитанников и сотрудников организовано в соответствии с требованиями санитарных норм. Пищеблок детского сада укомплектован современным технологическим оборудованием для приготовления различных блюд и хранения продуктов

В детском саду организовано адресное питание 4-х разовое питание. В день на одного ребенка составляет 89,71 руб.

         Воспитатели и специалисты ДОУ уделяют должное внимание воспитанию у детей культуры питания

         Организацию питания и работу пищеблока контролирует Роспотребнадзор, отдел питания МКУ «Управление образования города Белово». Специальная комиссия дошкольного учреждения осуществляет контроль технологического процесса приготовления пищи, условий хранения продуктов, качества готовых блюд, их разнообразия.

Приложение № 10 к СанПиН 2.4.1.3049-13

**Рекомендуемые суточные наборы продуктов**

**для организации питания детей**

**в дошкольных образовательных организациях**

**(г, мл, на 1 ребенка/сутки)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование пищевого продукта или группы пищевых продуктов** | **Количество продуктов в зависимости от возраста детей** | | | |
| в г, мл, брутто | | в г, мл, нетто | |
| 1-3 года | 3-7 лет | 1-3 года | 3-7 лет |
| Молоко и кисломолочные продукты с м.д.ж. не ниже 2,5% | 390 | 450 | 390 | 450 |
| Творог, творожные изделия с м.д.ж. не менее 5% | 30 | 40 | 30 | 40 |
| Сметана с м.д.ж. не более 15% | 9 | 11 | 9 | 11 |
| Сыр твердый | 4,3 | 6,4 | 4 | 6 |
| Мясо (бескостное/ на кости) | 55/68 | 60,5/75 | 50 | 55 |
| Птица (куры 1 кат потр./цыплята-бройлеры 1 кат потр./индейка 1 кат потр.) | 23/23/22 | 27/27/26 | 20 | 24 |
| Рыба (филе), в т.ч. филе слабо или малосоленое | 34 | 39 | 32 | 37 |
| Колбасные изделия | - | 7 | - | 6,9 |
| Яйцо куриное столовое | 0,5 шт. | 0,6 шт. | 20 | 24 |
| Картофель: с 01.09 по 31.10 | 160 | 187 | 120 | 140 |
| с 31.10 по 31.12 | 172 | 200 | 120 | 140 |
| с 31.12 по 28.02 | 185 | 215 | 120 | 140 |
| с 29.02 по 01.09 | 200 | 234 | 120 | 140 |
| Овощи, зелень | 256 | 325 | 205 | 260 |
| Фрукты (плоды) свежие | 108 | 114 | 95 | 100 |
| Фрукты (плоды) сухие | 9 | 11 | 9 | 11 |
| Соки фруктовые (овощные) | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Напитки витаминизированные (готовый напиток) | - | 50 | - | 50 |
| Хлеб ржаной (ржано-пшеничный) | 40 | 50 | 40 | 50 |
| Хлеб пшеничный или хлеб зерновой | 60 | 80 | 60 | 80 |
| Крупы (злаки), бобовые | 30 | 43 | 30 | 43 |
| Макаронные изделия | 8 | 12 | 8 | 12 |
| Мука пшеничная хлебопекарная | 25 | 29 | 25 | 29 |
| Масло коровье сладкосливочное | 18 | 21 | 18 | 21 |
| Масло растительное | 9 | 11 | 9 | 11 |
| Кондитерские изделия | 7 | 20 | 7 | 20 |
| Чай, включая фиточай | 0,5 | 0,6 | 0,5 | 0,6 |
| Какао-порошок | 0,5 | 0,6 | 0,5 | 0,6 |
| Кофейный напиток | 1,0 | 1,2 | .1,0 | 1,2 |
| Сахар | 37 | 47 | 37 | 47 |
| Дрожжи хлебопекарные | 0,4 | 0,5 | 0,4 | 0,5 |
| Мука картофельная (крахмал) | 2 | 3 | 2 | 3 |
| Соль пищевая поваренная | 4 | 6 | 4 | 6 |
|  |  |  |  |  |
| Хим состав (без учета т/о) |  |  |  |  |
| Белок, г |  |  | 59 | 73 |
| Жир, г |  |  | 56 | 69 |
| Углеводы, г |  |  | 215 | 275 |
| Энергетическая ценность, ккал |  |  | 1560 | 1963 |

***Обеспечение безопасности***

Большое внимание в детском саду уделяется вопросам безопасности. Охрана в детском саду осуществляется силами сторожей (6.0 ставки). В детском саду организован контрольно пропускной режим.

Выполнение системы безопасности учреждения контролируется органами государственного управления.

**1.   *Противопожарная и антитеррористическая защищенность***

         С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в здании детского сада имеются:

* автоматическая охранно-пожарная сигнализация;
* система оповещения людей о пожаре;
* система ограниченного доступа людей на объект;
* первичные средства пожаротушения;
* эвакуационные наружные лестницы и эвакуационное освещение на путях эвакуации.

**2.       *Безопасность воспитанников во время образовательного процесса***

Для обеспечения безопасности воспитанников в детском саду осуществляются следующие мероприятия:

* проводятся инструктажи педагогических работников по охране жизни и здоровья детей;
* обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях;
* учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала;
* беседы с воспитанниками, посвященные безопасности жизнедеятельности детей, основам пожаробезопасности и правилам поведения детей на дороге;
* в начале учебного года проводятся испытания спортивного оборудования и составляются акты-допуски на занятия в спортивном зале и спортивной площадке.

**3*.      Психологическая безопасность воспитанников***обеспечивается игарантируется:

-   нормативно-правовыми актами:

* Закон «Об образовании в Российской Федерации »;
* Конвенция о правах ребенка;
* Семейный кодекс РФ;
* Концепция дошкольного воспитания;
* Федеральный закон «Об ос­новных гарантиях прав ребенка в РФ»;
* Устав ДОУ;
* Типовое положение о дошкольном образовании и др.

-  сопровождением воспитательно-образовательного процесса специалистами ДОУ: администрация учреждения, медицинские работники и др.

***ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА***

***Ведущие цели ДОУ***— создание благоприятных условий для пол­ноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование ос­нов базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и фи­зических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской де­ятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследо­вательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Для достижения целей первостепенное значение имеют:

* забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
* создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отно­шения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительны­ми, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
* максимальное использование разнообразных видов детской деятель­ности, их интеграция в целях повышения эффективности воспита­тельно-образовательного процесса;
* творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;
* вариативность использования образовательного материала, позволя­ющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклоннос­тями каждого ребенка;
* уважительное отношение к результатам детского творчества;
* единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;

***Основные направления деятельности ДОУ:***

Воспитательно-образовательный процесс может быть условно подраз­делен на:

* образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организа­ции различных видов детской деятельности (игровой, коммуникатив­ной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, му­зыкально-художественной, чтения) (далее по тексту — «организован­ная образовательная деятельность»);
* образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
* самостоятельную деятельность детей;
* взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобра­зовательной программы дошкольного образования.

Построение образовательного процесса основываться на адек­ватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществля­ется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащенности дошкольного учреждения, культурных и региональных осо­бенностей, специфики дошкольного учреждения, от опыта и творческого подхода педагога.

В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются пре­имущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образова­тельной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности.

В старшем дошкольном возрасте (старшая и подготовительная к школе группы) выделяется время для занятий учебно-тренирующего характера.

В практике используются разнообразные формы работы с детьми.

*Организованная образовательная деятельность*

* игры дидактические, дидактические с элементами движения, сюжетно-ролевые, подвижные, психологические, музыкальные, хороводные, театрализованные, игры-драматизации, игры на прогулке, подвижные игры имитационного характера;
* просмотр и обсуждение мультфильмов, видеофильмов, телепередач;
* чтение и обсуждение программных произведений разных жанров, чтение, рассматривание и обсуждение познавательных и художест­венных книг, детских иллюстрированных энциклопедий;
* создание ситуаций педагогических, морального выбора; беседы соци­ально-нравственного содержания, специальные рассказы воспитателя детям об интересных фактах и событиях, о выходе из трудных житей­ских ситуаций, ситуативные разговоры с детьми;
* наблюдения за трудом взрослых, за природой, на прогулке; сезонные наблюдения;
* изготовление предметов для игр, познавательно-исследовательской деятельности; создание макетов, коллекций и их оформление, изго­товление украшений для группового помещения к праздникам, суве­ниров; украшение предметов для личного пользования;
* проектная деятельность, познавательно-исследовательская деятель­ность, экспериментирование, конструирование;
* оформление выставок работ народных мастеров, произведений деко­ративно-прикладного искусства, книг с иллюстрациями, репродук­ций произведений живописи и пр.; тематических выставок (по време­нам года, настроению и др.), выставок детского творчества, уголков природы;
* викторины, сочинение загадок;
* инсценирование и драматизация отрывков из сказок, разучивание стихотворений, развитие артистических способностей в подвижных играх имитационного характера;
* рассматривание и обсуждение предметных и сюжетных картинок, иллюстраций к знакомым сказкам и потешкам, игрушек, эстетически привлекательных предметов (деревьев, цветов, предметов быта и пр.), произведений искусства (народного, декоративно-прикладного, изоб­разительного, книжной графики и пр.), обсуждение средств вырази­тельности;
* продуктивная деятельность (рисование, лепка, аппликация, художест­венный труд) по замыслу, на темы народных потешек, по мотивам знакомых стихов и сказок, под музыку, на тему прочитанного или про­смотренного произведения; рисование иллюстраций к художествен­ным произведениям; рисование, лепка сказочных животных; творчес­кие задания, рисование иллюстраций к прослушанным музыкальным произведениям;
* слушание и обсуждение народной, классической, детской музыки, дидактические игры, связанные с восприятием музыки;
* подыгрываниена музыкальных инструментах, оркестр детских музы­кальных инструментов;
* пение, совместное пение, упражнения на развитие голосового аппара­та, артикуляции, певческого голоса, беседы по содержанию песни (от­веты на вопросы), драматизация песен;
* танцы, показ взрослым танцевальных и плясовых музыкально-ритми­ческих движений, показ ребенком плясовых движений, совместные действия детей, совместное составление плясок под народные мелодии, хороводы;

•физкультурные занятия игровые, сюжетные, тематические (с одним видом физических упражнений), комплексные (с элементами развит речи, математики, конструирования), контрольно-диагностические, учебно-тренирующего характера, физкультминутки; игры и упражнения под тексты стихотворений, потешек, народных песенок, авторских стихотворений, считалок; сюжетные физкультурные занятия на тeмы прочитанных сказок, потешек; ритмическая гимнастика, игры и упраж­нения под музыку, игровые беседы с элементами движений.

***Мероприятия групповые, межгрупповые и общесадовские***

* туристические прогулки;
* физкультурные досуги (проводятся 1-2 раза в месяц);
* спортивные праздники (проводятся 2-3 раза в год);
* соревнования;
* дни здоровья;
* тематические досуги;

• праздники;

•театрализованные представления;

• смотры и конкурсы;

•экскурсии.

***Учебный план детского сада***

Детский сад создает все необходимые предпосылки и условия для обеспечения возможностей получения качественного, доступного образования детям.

Учебный план детского сада - нормативный документ, устанавливающий перечень учебных занятий и объем учебного времени, отводимого на их изучение по группам.

В инвариантной части учебного плана полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками детского сада необходимого минимума знаний,

умений и навыков, обеспечивающих возможности продолжения образования в школе.

Часы дошкольного компонента в учебном плане используются на увеличении количества часов инвариантной части для изучения предметов, обозначенных в образовательных областях Базисного учебного плана с целью реализации типовых государственных программ.

Для реализации данного учебного плана используются учебно- методические издания, рекомендованные Министерством образования и науки РФ в федеральных перечнях учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в ДОУ, реализующих образовательные программы общего образования на 2017/2018 учебный год.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Виды НОД** | **Возрастные группы** | | | | | | | | | | |
| **Первая младшая разновозрастная** | | **Вторая младшая** | | **Средняя** | **Средняя «А»** | | | **Старшая** | **Подготовительная к школе** | |
| **Количество занятий в неделю** | | | | | | | | | | |
| **I Обязательная часть** | | | | | | | | | | | | |
| **Образовательная программа** | **«От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой** | | | | | | | | | | | |
| **Физическое направление развития** | | | | | | | | | | | | |
| **Физическая культура** | **Физическая культура** | **3** | | **3** | | **3** | **3** | | | **3** | **3** | |
| **Здоровье** | **Задачи планируются в различных видах образовательной деятельности /Ребенок и окружающий мир Предметное окружение, Явление общественной жизни, а также в режимных моментах (интеграция)** | | | | | | | | | | | |
| **Социально – личностное направление развития** | | | | | | | | | | | | |
| **Безопасность** | **Деятельность планируются в соответствии с программой «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста», а также во время режимных моментах (интеграция)** | | | | | | | | | | | |
| **Социализация** | **Деятельность планируются в соответствии с программой «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста», «Я - человек», а также в режимных моментах** | | | | | | | | | | | |
| **Труд** | **Задачи планируются в различных видах образовательной деятельности / Ребенок и окружающий мир Предметное окружение, Явление общественной жизни, развитие речи.** | | | | | | | | | | | |
|  | **В режимных моментах** | | | | | | | | **А также проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда на природе. Его продолжительность не должна превышать 20 минут в день** | | |
| **Ручной труд** | **---** | | **---** | | **---** | **---** | | | **Планируется в образовательных областях: Художественное творчество (аппликация), Познание (познавательно – исследовательская и продуктивная деятельность), в самостоятельной и совместной деятельности со взрослыми.** | | |
| **Познавательно – речевое направление развития** | | | | | | | | | | | | |
| **Познание** | **Формирование целостной картины мира, расширение кругозора** | **1** | | **1** | | **1** | **1** | | | **1** | **1** | |
| **Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность** | **0,5** | | **0,5** | | **0,5** | **0,5** | | | **1** | **1** | |
| **Формирование элементарных математических представлений** | **--** | | **0,5** | | **0,5** | **0,5** | | | **1** | **2** | |
| **Коммуникация** | **Развитие речи** | **1** | | **1** | | **1** | **1** | | | **2** | **1** | |
| **Развитие речи с элементами обучения грамоте** | **--** | | **--** | | **--** | **--** | | | **--** | **1** | |
| **Чтение художественное литературы** | **Художественная литература** | **Ежедневно** | | | | | | | | | | |
| **Художественно – эстетическое развитие** | | | | | | | | | | | | |
| **Художественное творчество** | **Рисование** | **1** | **1** | | **1** | | | **1** | **2** | | | **2** |
| **Аппликация** | **0,5** | **0,5** | | **0,5** | | | **0,5** | **0,5** | | | **0,5** |
| **Лепка** | **1** | **0,5** | | **0,5** | | | **0,5** | **0,5** | | | **0,5** |
| **Музыка** | **Музыкальное** | **2** | **2** | | **2** | | | **2** | **2** | | | **2** |
|  |  |  |  | |  | | |  |  | | |  |
| **Всего** |  | **10** | **10** | | **10** | | | **10** | **13** | | | **14** |

Для реализации данного учебного плана используются учебно – методические издания, рекомендованные Министерством образования и науки РФ в федеральных перечнях учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в ОУ, реализующих образовательные программы общего образования на 2017/2018 учебный год.

***Обеспечение безопасности ДОУ***

Выполнение системы безопасности учреждения контролируется органами государственного управления.

**1.   *Противопожарная и антитеррористическая защищенность***

         С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в здании детского сада имеются:

* автоматическая охранно-пожарная сигнализация;
* система оповещения людей о пожаре;
* система ограниченного доступа людей на объект;
* первичные средства пожаротушения;
* эвакуационные наружные лестницы и эвакуационное освещение на путях эвакуации.

**2.       *Безопасность воспитанников во время образовательного процесса***

Для обеспечения безопасности воспитанников в детском саду осуществляются следующие мероприятия:

* проводятся инструктажи педагогических работников по охране жизни и здоровья детей;
* обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях;
* учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала;
* беседы с воспитанниками, посвященные безопасности жизнедеятельности детей, основам пожаробезопасности и правилам поведения детей на дороге;
* в начале учебного года проводятся испытания спортивного оборудования и составляются акты-допуски на занятия в спортивном зале и спортивной площадке.

**3*.      Психологическая безопасность воспитанников***обеспечивается игарантируется:

-   нормативно-правовыми актами:

* Закон «Об образовании в Российской Федерации»;
* Конвенция о правах ребенка;
* Семейный кодекс РФ;
* Концепция дошкольного воспитания;
* Федеральный закон «Об ос­новных гарантиях прав ребенка в РФ»;
* Устав ДОУ;
* Типовое положение о дошкольном образовании и др.

-  сопровождением воспитательно-образовательного процесса специалистами ДОУ: администрация учреждения, педагог-психолог, учитель-логопед, специалист по охране труда, медицинские работники и др.

***Приоритетные задачи на 2017/2018учебный год***

В 2016/2017 учебном году коллектив детского сада ставил перед собой следующие задачи:

* Направить деятельность педагогического коллектива на совершенствование работы по формированию физкультурно-оздоровительную деятельность ДОУ в соответствии с ФГОС, СанПиНом.
* Оптимизировать формирование целостной картины мира у детей дошкольного возраста, развитие профессиональной компетентности педагогов ДОУ в формировании целостной картины мира у дошкольников.
* Обеспечить эффективное планирование воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС и основной образовательной программы дошкольного образования.

Представленные задачи в основном выполнены.

Показателями успешности работы являются:

* Выполнение Закона «Об образовании»;
* Обновление нормативно-правовой базы;
* Укрепление МТБ;
* Проведение семинаров для воспитателей.

***Анализ результативности учебно-воспитательного процесса***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2016/2017 | 2017/2018 |
| Качество знаний | Выс. уровень -37.8%  Сред. уровень – 61%  Низ. уровень – 1.2% | Выс.уровень-38%  Сред.уровень-61,5%  Низ.уровень-1,2% |

Как видно из таблицы, успеваемость и качество знаний повысилось.

***Качество знаний детей***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Млад. | Сред. | Старш. | Подготов. |
| Познавательное развитие | 61% | 63% | 72% | 71% |
| Развитие речи | 60% | 62% | 64% | 86% |
| Математика | 63% | 69% | 72% | 71% |
| Изобразительная деятельность | 58% | 54% | 59% | 64% |
| ОБЖ | 65% | 64% | 68% | 72% |
| Игра | 71% | 69% | 73% | 71% |
| Конструирование | 75% | 68% | 73% | 71% |
| Музо | 75% | 74% | 84% | 89% |
| Физо | 85% | 76% | 85% | 86% |

***Состояние здоровья***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Группа здоровья | | |
| 1 | 2 | 3 |
| 23 | 106 | 8 |
| 13.2% | 81.1% | 5.7% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование | Число случаев заболеваемости детей | % |
| Дизентерия | - | - |
| Скарлатина | - | - |
| ОРВИ, ГРИПП | 121 | 32% |
| Ветреная оспа | 25 | 7.5% |
| Пневмония | 1 |  |
| Бронхит | 3 | 3.8% |
| Отит | 6 | 1.9% |
| Несчастные случаи | - |  |
| Фарингит | 6 | 3.8% |

Проблема защиты здоровья детей остается одной из основных задач педагогического коллектива детского сада.

***Социальное партнерство***

Детский сад работает в тесном сотрудничестве со следующими учреждениями:

* МБОУ СШ № 28 – заключен договор о социальном партнерстве, составлен и реализуется план совместной работы.
* Центральной детской библиотекой МУ «ЦБС г. Белово» - заключен договор о взаимном сотрудничестве и реализуется план совместной работы.
* Центральный дом культуры -заключен договор о взаимном сотрудничестве и реализуется план совместной работы.
* Галерея выставочный зал «Вернисаж» – заключен договор о социальном партнерстве.
* Комитет самоуправления поселка «Совхозный» заключен договор о взаимном сотрудничестве.

***Основные сохраняющиеся проблемы***

* Совершенствование здоровьесберегающих технологий;
* Развитие системы диагностики профессиональной компетенции педагогического труда и результативности деятельности воспитанников.

***Информация о финансовой деятельности детского сада***

В 2017/2018 учебном году приобрели следующие материалы и оборудование:

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование |
| 1 | Игрушки |
| 2 | Водонагреватель электрический |
| 3 | Игровые модули |
| 4 | Моющие средства |
| 5 | Хоз. товары |
| 6 | Краска |
| 7 | Бумага, канцтовары |
| 8 | Дидактические материалы |
| 9 | Пылесос |
| 10 | Отделочные материалы |