**«Как приучить ребёнка к дисциплине»**

Дисциплина необходима каждому ребёнку, ведь в школе малыш должен следовать всем требованиям и указаниям учителя - иначе успешное обучение просто невозможно. Поэтому задача родителей - приучить ребёнка к порядку. Самый важный этап в процессе приучения детей к дисциплине сводится к установлению разумных требований и ограничений. Ребёнок должен знать, в чём заключается приемлемое или недопустимое поведение, и только тогда от него можно требовать ответственности за соблюдение конкретных правил. Выполнение этого предварительного условия исключит возникновение сильнейшего чувства несправедливости, которое дети испытывают, когда их наказывают морально или физически. За их ошибки и промахи или за какой-нибудь случайный проступок. Если правила и ограничения не определены, то наводить порядок в жизни ребёнка нельзя. Если дети открыто бросают вызов неповиновения, отвечайте на него решительно и уверенно. Если

ребёнок понимает, чего от него ждут, он почувствует и ответственность за своё поведение.

Большинство детей пытается подвергнуть испытанию или подорвать власть старших, бросить вызов их праву на роль руководителя. В момент такого мятежа ребёнок, прежде чем выполнить просьбы взрослых, будет обдумывать их и нарочно, из упрямства, предпочтёт их не выполнять. Он, как полководец перед битвой, будет прикидывать опасность риска, мобилизует и расставит свои силы, чтобы «броситься» в атаку на врага с «оружием наперевес». Ребёнок ясно демонстрирует своё стремление к борьбе, а родителям должно хватить мудрости не поддерживать его в этом.

Когда родители постоянно терпят поражение в таких битвах, переходят на крик или обнаруживают другие признаки слабости и неспособности управлять собой и ситуацией, тогда в мышлении ребёнка наступают изменения. Он перестаёт видеть в отце или в матери надёжного и заслуживающего доверия лидера. Родители могут превратиться в глазах детей в примитивных, бесхарактерных людей, которые не заслуживают уважения и преданности.

Ребёнка нельзя наказывать, если его действия не являются проявлением сознательного неповиновения. Например, когда он забывает покормить собаку, убрать постель или оставит игрушки под дождём, помните, подобные действия типичны для детского возраста. Когда закончится конфликт, во время которого родители продемонстрировали своё право на лидерство (а особенно если он закончился слезами), у детей младшего возраста - от 2 до 7 лет - может возникнуть потребность в утешении, в желании почувствовать, что их любят. Пользуясь всеми доступными средствами, пойдите навстречу и дайте им желанное утешение. Прижмите ребёнка к себе и скажите, как вы его любите. Постарайтесь ещё раз объяснить ему, за что он был наказан, что ему нужно было сделать, чтобы подобная неприятность больше не повторялась. Во время таких разговоров на фоне проявлений любви и заботы закладывается и строится здание любви, верности и семейного единства. Пусть вашими действиями руководит любовь! Взаимоотношения, основанныё на искренней любви и привязанности, обычно складываются правильно, несмотря на неизбежные ошибки и просчёты со стороны родителей.