**СОХРАНЕНИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ**

 Воспитание здорового ребенка - одна из главнейших задач семьи и дошкольного учреждения.

   Здоровье — это не только отсутствие болезней или физических дефектов, но и полное физическое, психическое и социальное благополучие. Оно является важнейшим показателем, отражающим биологические характеристики ребенка, условия воспитания, образования детей, их жизни в семье, качество окружающей среды, степень развития медицинской помощи, служб охраны материнства и детства, в конечном счете — отношение государства к проблемам здоровья.

      Проблему здоровья следует рассматривать в широком социальном аспекте. С этой позиции в центре работы по полноценному физическому развитию и укреплению здоровья детей должны находиться, во-первых, семья, включая всех ее членов и условия проживания; во-вторых, дошкольное образовательное учреждение, где ребенок проводит большую часть своего активного времени, т.е. социальные структуры, которые в основном определяют уровень здоровья детей.

   Роль педагога ДОУ состоит в организации педагогического процесса, сберегающего здоровье ребёнка дошкольного возраста и воспитывающего ценностное отношение к здоровью. В ходе совместной деятельности с детьми педагог, сотрудничая с семьёй, обеспечивает восхождение дошкольника к культуре здоровья.

     Единство физического, психологического здоровья и эмоционального благополучия ребенка, не сводится к узко педагогическим средствам физического воспитания и медицинским мероприятиям. Оно предусматривает создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценную жизнедеятельность детей в дошкольном учреждении.

      Это:

-        профессионализм педагогических кадров;

-        соответствующее материально-техническое оснащение ДОУ;

-        организация деятельности ДОУ, основанная на эффективных результатах научно-методологических исследований в области развития и оздоровления дошкольников;

-        мотивация коллектива на внедрение инновационных процессов, способствующих развитию и укреплению здоровья воспитанников.

        Задачи по сохранению и укреплению здоровья:

·       Разработать алгоритм деятельности участников образовательного процесса дошкольного учреждения, ориентированный на сохранение и укрепление здоровья.

·       Обеспечить условия для сохранения, укрепления физического и психического здоровья детей в соответствии с их возрастными особенностями.

·       Изучить и внедрить в практику ДОУ современные технологии обучения здоровому образу жизни, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья детей путем развития здоровье сберегающих умений и навыков, формирования привычки думать и заботиться о своём здоровье.

·       Создать оздоровительный микроклимат, соответствующую предметную среду для обеспечения двигательной активности ребёнка.

 ·    Активизировать педагогический потенциал семьи в вопросах формирования ценностей здоровья через вовлечение родителей в совместную деятельность, а так же организацию консультативной помощи по вопросам физического воспитания и оздоровления детей

**Основные направления**

|  |  |
| --- | --- |
| Направление работы | Задачи |
| Работа с детьми | - укреплять здоровье детей и улучшать их двигательный статус с учетом индивидуальных возможностей и способностей;- формировать у детей осознанное отношение к своему здоровью, учить их понимать значение и преимущество хорошего самочувствия;- удовлетворять потребность детей в движении;- стимулировать развитие у детей навыков личной гигиены и осуществлять контроль за их  выполнением;- формировать у детей потребность к  занятиям физической культурой и эмоционально-положительное отношение ко всем видам двигательной активности;- обогащать представления и умения в подвижных играх и упражнениях;- целенаправленно развивать физические качества;- формировать умение сохранять правильную осанку;- воспитывать чувство уверенности в себе. |
| Работас педагогами | - изучать научные исследования в области охраны здоровья детей, здоровьесберегающих технологий, экологического образования, формирования потребности в здоровом образе жизни;- внедрять современные инновации в области физического развития детей; образовательные программы и технологии обучения и воспитания с учетом функциональных и возрастных особенностей детей;- неукоснительно соблюдать   гигиенические требования к организации жизнедеятельности детей в условиях МБДОУ;- разработать консультации для родителей по вопросам сохранения здоровья детей;- организовывать спортивно-оздоровительную работу, дифференцированную в зависимости от физических и психоэмоциональных особенностей ребенка. |
| Работа с родителями | - формировать мотивацию здоровья и поведенческих навыков здорового образа жизни у членов семьи; - обогащать опыт оздоровительной деятельности в семье, способствовать накоплению у родителей знаний по грамотной организации оздоровительной деятельности в семье;- активизировать родительский  интерес, творчество, самостоятельный поиск способов решения проблем в области здоровья; - оказывать адресную помощь родителям в вопросах сохранения и укрепления здоровья;- изучать, обобщать и распространять положительный опыт семейного воспитания;- создать установку  на совместную работу с целью решения психолого-педагогических проблем развития ребенка. |

Нормативно-правовое обеспечение:

·       **Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года**;

·       Программа развития МБДОУ детский сад № 44 города Белово;

·       Устав МБДОУ детский сад № 44 города Белово;

###  ·       Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"(утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФот 15 мая 2013 г. N 26).

Для реализации поставленных задач в ДОУ созданы следующие условия:

§  зал для физкультурных занятий, который оборудован необходимым инвентарём: сухой бассейн, гимнастические скамьи, спортивные маты, гимнастическая стенка, наклонные доски, ребристые доски,  массажные коврики для профилактики плоскостопия, мячи, обручи, мешочки с песком, гимнастические палки, кегли и другое необходимое оборудование;

§  спортивная площадка для занятий на воздухе;

§  картотека подвижных игр;

§  картотека для развития основных видов движения;

§  картотека физкультминуток и пальчиковых игр;

§  картотека упражнений для профилактики плоскостопия и нарушения осанки;

§  кабинет логопеда для индивидуальной коррекционной работы;

§  кабинет психолога;

§  медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор).

Ст. воспитатель Батина Н.В.