

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 44 "Сказка" комбинированного вида города Белово»
(МБДОУ детский сад № 44 города Белово)

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом

МБДОУ Детский сад № 44

(протокол 3 от 20.03 2019 г. №)

УТВЕРЖДАЮ

заведующий МБДОУ Детский сад
№ 44

Т.Н.Ножнова

Приказ № 30

от 22.04 2019 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 44 "Сказка" комбинированного вида города Белово»
за 2018 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование в соответствии с уставом: **Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение « Детский сад № 44 «Сказка» комбинированного вида города Белово»**

Сокращенное наименование в соответствии с уставом: **МБДОУ детский сад № 44 города Белово**

Общие сведения об учреждении

Название (по уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение « Детский сад № 44 «Сказка» комбинированного вида города Белово»
Тип и вид	Тип: муниципальное учреждение Вид: детский сад комбинированного вида
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Учредитель	Администрация Беловского городского округа
Год основания	1989
Юридический адрес	мкр 3-й,27, г.Белово, Кемеровская область, 652632, Российская Федерация
Телефон	(8 384 52) 48070
e-mail	mbdou.skazka-44@yandex.ru
Адрес сайта в Интернете	http://edubel.ru
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Ножнова Татьяна Наполеоновна

МБДОУ имеет лицензии на образовательную (" 04" 05. 2018г. № 000416,серия 42Л01_) и

медицинскую деятельность (лицензия от 02.03.2012г. №.ФС-42-01-002012)

Местонахождение:

Детский сад расположен в типовом 2-х этажном панельном здании, имеющим по всему периметру ограждение и прилегающей территории, где расположены прогулочные участки с игровым оборудованием.

Режим деятельности ДОУ: с 7.00 часов до 19 часов 00 минут, длительность - 12 часов. Суббота-воскресенье: выходной.

Общее количество групп – 11. Группы функционируют в соответствии с возрастом детей, учетом их функциональных возможностей и состояния здоровья

Контактная информация ответственных лиц

Руководство детского учреждения осуществляется в соответствии с Уставом детского сада и законодательством Российской Федерации. Цели деятельности и управления ДОУ конкретны, реально достижимы и обеспечивают работу учреждения в режиме развития.

Заведующий - Ножнова Татьяна Наполеоновна, 4 -80-70;4-80-76;

заместитель заведующего по хозяйственной части - Айгензеер Наталья Ефимовна, 4-80-70;

старший воспитатель - Батина Наталья Владиславовна, 4-80-70;

старшая медицинская сестра - Суркова Галина Николаевна, 4-80-70.

Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса

МБДОУ детский сад № 44 работает с 7.00 до 19.00 часов по пятидневной неделе. В ДОУ функционирует 11 групп. Из них:

2 первых младших (возраст детей 2 - 3 года);

2 вторых младших группы (3 - 4 года);

3 средних группы (4 - 5 лет);

1 старшая логопедическая группа (5 - 6 лет);

1 старшая группа (5-6 лет);

1 подготовительная к школе группа (6 – 7 лет);

1 подготовительная к школе логопедическая группа (6 – 7 лет).

Детский сад оснащен соответствующим оборудованием, нормативно-техническими средствами обучения.

В МБДОУ № 44 имеются функциональные помещения:

- Спальные комнаты, групповые комнаты по возрастам.

- Кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет делопроизводителя и зам. зав. по АХЧ, 3 кабинета учителей-логопедов

- Медицинский блок: кабинет старшей медицинской сестры, процедурный кабинет, изолятор

- Изостудия, музыкальный зал, мини-музей «Русская изба»

- Спортивный зал, бассейн

- Прачечная, пищеблок, кладовая.

Детский сад отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям: требования к условиям и режиму воспитания и обучения детей в ДОО выполняются; санитарно-гигиеническое состояние, температурный и световой режим соответствует требованиям СанПиНа. Здание снабжено системой центрального отопления, вентиляцией, водопроводом. Все эксплуатационное оборудование ДОО находится в исправном, рабочем состоянии. Прогулочные участки оборудованы верандами и закрытыми песочницами.

Участки прилегающей территории закреплены за группами по возрастам, имеется спортивная площадка, оборудованная разнообразными игровыми конструкциями, оснащена оборудованием для спортивных игр. Во всех возрастных группах в достаточном количестве выносное оборудование для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на участках. Организация среды на территории ДОО обеспечивает экологическое воспитание и образование детей (размещены цветники, клумбы, разработана "Экологическая тропа").

МБДОУ №44 расположен в микрорайоне, где уже сформирована определённая инфраструктура, способствующая развитию учреждения.

В непосредственной близости от учреждения расположены:

- детский сад № 63,

- школа №32;

- школа №14

- детская библиотека №16

- детская поликлиника №1

- парк «Победа»

Эти учреждения находятся достаточно близко, что позволяет педагогическому коллективу создавать максимально благоприятные условия для взаимодействия с ними и организовывать для воспитанников экскурсии, совместные мероприятия, физкультурно-оздоровительную работу.

1. МБОУ СОШ №32, МБОУ СОШ №14 г. Белово:

- взаимопосещение занятий и уроков;
- совместные семинары – практикумы, методические встречи;
- экскурсии детей в школу, знакомство с учителями;
- совместные мероприятия.

2. Детская библиотека №16 МУ «ЦБС г. Белово»:

- организации экскурсий для детей;
- день открытых дверей для родителей;
- тематические досуги и развлечения;
- работа клуба «Почемучка».

3. МУ ЦДК г. Белово:

- участие в выставках;
- участие в конкурсах.

4. ГОУ СПО «Беловский педагогический колледж»:

- проведение открытых занятий для студентов;
- педагогическая практика студентов на базе ДООУ.

5. МУ «Музейно-выставочный центр»:

- участие в выставках.

6. Детская поликлиника:

- дети проходят диспансеризацию.

7. ОГИБДД Межмуниципальный отдел МВД России «Беловский»:

- встречи с инспекторами по профилактике ДТП;
- беседы по ПДД;
- участие в конкурсах.

8. Центр тестирования ГТО:

- сдача норм ГТО.

9. МБУДО «Дворец творчества детей и молодежи имени Добробабиной А.П. города Белово»

- участие в конкурсах.

Заведующий МБДОУ - Ножнова Татьяна Наполеоновна, образование высшее, стаж работы в данном учреждении 30 лет.

Старший воспитатель - Батина Н. В., высшая квалификационная категория, образование высшее, стаж педагогической работы 28 лет.

Воспитательно-образовательную работу ведут 28 педагогов: 22 воспитателя, 2 учителя - логопеда, 2 музыкальных руководителя, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, старший воспитатель.

Педагоги имеют категории:

высшая квалификационная категория - 22 педагога,

первая квалификационная категория – 6 педагогов.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 44 «Сказка» комбинированного вида города Белово" осуществляет деятельность в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами и локальными актами:

- Закон РФ «Об образовании» вступившим в силу 01.09.2013г;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13, утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26;
- Федеральный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержден Приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. N 1155;
- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Положение о психолого-медико-педагогической комиссии от 20.09.13г. № 1082;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка 2006г;
- Концепция дошкольного воспитания 1990г.

В своей деятельности детский сад _____ руководствуется следующими локальными документами и актами:

- Устав МБДОУ;
- Программа развития МБДОУ;
- Основная образовательная программа дошкольного образования;
- Учебный план Учреждения;
- Годовой план работы Учреждения.
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками;
- Коллективным договором между администрацией и профсоюзной организацией;
- Штатное расписание;
- Документы по делопроизводству Учреждения;
- Договором между ДОУ и родителями;
- Локальными актами;
- Приказы заведующего МБДОУ;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОУ;
- Правила внутреннего трудового распорядка ДОУ;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ;
- Положение об Управляющем совете;
- Положение о Педагогическом совете;
- Положение о Методической службе;
- Положение о работе ПМПк;

- Положение об оплате труда работников МБДОУ;
- Расписание ННОД;
- Календарный учебный график;
- Циклограммы деятельности педагогов;
- Перспективные планы работы воспитателей и специалистов.

Коррекционная работа реализуется комплексом программ:

- АООП для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ детский сад №44 города Белово;
- Вариативная примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В. Нищевой;
- Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи Л. В. Лопатиной.

Дополнительные общеразвивающие программы:

- «Скоро в школу» по развитию произвольности психических процессов и профилактики дезадаптации при подготовке детей к школе;
- «Плаваем - играя».

Вывод: Детский сад № 44 города Белово функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

II. Система управления организации

Управляющая система состоит из двух структур:

I структура – общественное управление:

В нашем детском созданы следующие формы самоуправления:

- педагогический совет;
- психолого – медико – педагогический консилиум;
- управляющий совет;
- общее собрание;
- профсоюзный комитет.

Наименование органа	Функции
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями

	<p>работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Психолого-медико-педагогический консилиум	<ul style="list-style-type: none"> -проведение углубленной психолого –медико – педагогической диагностики воспитанников; -диагностика индивидуальных особенностей личности, программирование её коррекции; -обеспечение общей и индивидуальной коррекционно-развивающей направленности воспитательно-образовательного процесса; -создание климата психологического комфорта для всех участников образовательного процесса
Профсоюзный комитет	<ul style="list-style-type: none"> - представление и защита социально-трудовых прав и профессиональных интересов работников ДООУ

II структура – административное управление, которое имеет линейную структуру.

I уровень – заведующий ДООУ.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает:

- материальные;
- организационные;
- правовые;
- социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДООУ.

Объект управления заведующего – весь коллектив.

II уровень – старший воспитатель, заместитель заведующего по АХЧ, старшая медсестра.

Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

III уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом.

Объект управления – дети и родители.

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами

управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности учреждения.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательный процесс осуществляется в соответствии ООП МБДОУ детского сада № 44 города Белово, разработанной на основе ФГОС ДО с учётом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой и с использованием парциальных программ. Соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, построен с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 332 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности и 5 групп комбинированной направленности. Из них:

- 2 первых младших группы - 56 детей;
- 2 вторых младших группы – 61 ребенка;
- 3 средних группы – 86 детей;
- 2 старших группы – 70 детей;
- 2 подготовительных к школе группы – 59 ребёнка.

Результаты освоения ООП ДО. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Цель: определить степень освоения ребенком основной образовательной программы МБДОУ детского сада № 44 города Белово и влияние образовательного процесса, организуемого в ДОУ, на развитие ребенка, а также своевременная корректировка и оптимизация форм и методов образовательной работы. Формы проведения диагностики:

- ННОД (по каждому разделу программы),
- наблюдения,
- итоговые занятия,
- анализ продуктов детской деятельности.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ качества освоения образовательных областей. Диагностика проводится педагогами, ведущими образовательную деятельность с детьми по итогам учебного года.

Результаты освоения ООП ДО (уровни овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям).

Образовательные области группы		С – К Р (%)		Р Р (%)		Х – Э Р (%)		П Р (%)		Ф Р (%)	
		апрель		апрель		апрель		апрель		апрель	
1 младшая	о	54		43		53		56		46	
	д	35		41		38		36		52	
	н	11		16		9		8		3	
2 младшая	о	68		68		68		68		74	
	д	32		27		30		28		25	
	н	4		5		2		4		1	
Средняя	о	81		57		67		63		71	
	д	71		34		31		36		28	
	н	2		9		2		1		1	
Старшая	о	73		41		70		54		44	
	д	26		54		29		46		55	
	н	1		5		1		0		1	
Подготовит.	о	89		75		89		78		88	
	д	5		24		11		23		12	
	н	0		1		0		0		0	

Качество освоения образовательных областей	Оптимальный		Допустимый		Недостаточный		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	211	65%	97	32%	11	3%	325	94%

Образовательные потребности дошкольников были удовлетворены, отмечается положительная динамика в освоении основной образовательной программы ДОУ.

Использовались разнообразные формы работы с воспитанниками и их родителями (законными представителями) по воспитанию положительного отношения к школе у воспитанников подготовительной группы, расширению знаний об обучении в школе, создавалась развивающая предметно-пространственная среда для ознакомления воспитанников со школой.

Результаты освоения ООП ДО выпускных групп 2018 года.

Уровень	Недостаточный		Допустимый		Оптимальный	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Образовательные области	0	0%	9	16%	50	84%

Проводилось обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 59 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание воспитанников с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в учреждении.

Воспитательная работа

Для выбора стратегии воспитательной работы, в 2018 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Количество полных семей	245	88%
Количество неполных семей	30	10,8%
Количество многодетных семей (3 и более детей)	34	12%

Количество семей с опекунами	2	0,7%
Количество семей с родителями - инвалидами	1	0,4%
Количество семей «группы риска»	0	100%
Условия проживания:		
Удовлетворительные	277	100%
Неудовлетворительные	0	0%
Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества родителей
Образовательный уровень родителей:		
Среднее	110	20%
Среднее специальное	185	54%
Высшее	231	26%

Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями (законными представителями) тесно связано с планом воспитательно - образовательной работы детского сада и строится по трем основным этапам деятельности:

- изучение семей воспитанников;
- проведение работы по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей (законных представителей);
- создание условий для формирования доверительных отношений родителей (законных представителей) с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детских рисунков, совместного просмотра театрализованной деятельности).

В течение учебного года педагоги детского сада проводили большую работу по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей:

- информировали о Нормативных основах прав детей;
- вовлекали членов семей в процесс воспитания и развития воспитанников на праздниках, выставках детского рисунка и других мероприятиях детского сада;
- совместно с родителями (законных представителей) разрабатывали общегрупповые традиции, организовывали праздники, спортивные соревнования.

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего воспитательно - образовательного процесса. В связи с этим мы

постоянно информировали родителей (законных представителей) о содержании, формах и методах работы с воспитанниками, стремились включать родителей в процесс общественного образования их детей путем организации игровых семейных конкурсов, семейных альбомов, газет и т.д.

Оформленная наглядная информация для родителей (законные представители) отвечала общим требованиям, предъявляемым к оформлению учреждения.

Вся работа детского сада строилась на:

- установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединении усилий для развития и воспитания воспитанников;
- создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
- особое внимание уделялось организации индивидуальных консультаций и доверительных бесед по инициативе родителей (законных представителей), педагогов, медиков;
- работал консультационный пункт, где родители (законные представители) могли получить необходимый совет, помощь от специалистов, работающих в детском саду;
- в течение года родители (законные представители) имели возможность быть не только наблюдателями, но и активными участниками жизни группы: это присутствие родителей (законные представители) на праздниках, свободное посещение занятий, прогулок и других моментов жизнедеятельности воспитанников в детском саду, проводились праздники, спортивные развлечения с папами, мамами.

В ДОУ функционирует логопедическая служба. Учителя-логопеды провели семинары-практикумы: «Звуковой анализ слов», «Речь педагога образец для подражания»; консультации: «Эффективные способы и приемы по развитию звукопроизношения детей дошкольного возраста», «Речевое дыхание – важнейшее условие правильной речи» и т.д. Так же проводились индивидуальные консультации. В течение года проходили заседания клуба для родителей «Говоруша». Темы: «Игры на развитие фонетико – фонематического слуха и речевого дыхания» (семинар - практикум), «Профилактика нарушений речевого развития» (мастер - класс), «Красивая, правильная речь залог успешного обучения в школе» (круглый стол). Удалось наладить взаимодействие с родителями и привлечь их внимание к вопросам речевого развития детей.

Для родителей первых младших групп работал клуб «Ясли – это серьезно». Состоялись заседания по темам: «Тренируем пальчики - развиваем речь», «Капризы и упрямства».

Под руководством музыкальных руководителей и инструктора по физической культуре, педагогов совместно с родителями были организованы праздники, развлечения, досуги: «Вперёд к знаниям», «Осенины», «Ярмарка», «Спортивная мама», «Новый год», «Колядки», «Прощание с ёлкой», «Мама, папа, я – спортивная семья», «В гостях у феи чистоты», «Самым красивым, родным и любимым», «День защитника отечества», «Зимние забавы», «Ералаш», «Профессии всякие важны». В течение года воспитатели проводили родительские собрания в нетрадиционной форме: «У нас новоселье», «Этот удивительный младший возраст», «Игрушка – спутник детства», «Весеннее кофе», «За чашкой чая», «Что дает человеку семья?», «Семейные традиции», «Устами младенца», «Семья глазами ребенка», «Семья – это важно», «В путь за здоровьем»; театрализованные постановки «Сказка про утят и котят» и т.д. Так же были организованы следующие мероприятия: «Путешествие в деревню», «Приключение девочки Настеньки», «Синичкин день», «В поисках сокровищ», «В гостях у Красной Шапочки», «Путешествие утёнка или мир за забором птичьего двора», «Воздух – невидимка», «Большое приключение», «Шляпная мода», «В гостях у Феи Чистоты», «Веселые старты»; акции («Подари малышке книжку», «Игрушки даром», «Спешите творить добро», «Поможем пернатым друзьям», «Превратим участок в зимнюю сказку») и т.д.

Во всех возрастных группах были организованы совместные выставки продуктивной деятельности воспитанников с родителями (законными представителями): «Богатый урожай», «Маленькие хитрости большого праздника», «Кормушка для пичужки», «Папа может...», «Вместе с мамой мастерим», «Моя мама рукодельница», «Этот загадочный космос», «Новогодняя игрушка», «Лучшая открытка к 8 марта», «Волшебные превращения овощей» и т.д. Фото-коллажи: «Наш летний отдых», «Мои друзья», «Наш весёлый Новый год», «Лучше всех на свете мама», «Мы в армии служили», «Улыбка моей мамы» и т.д.

Результаты анкетирования, проведённые в течение учебного года, позволяют сказать, что родители положительно оценивают работу коллектива детского сада, выражают благодарность педагогам и всему коллективу детского сада.

Вся работа детского сада строилась на установлении родительско - педагогического партнёрства с семьей каждого воспитанника, объединении усилий для развития и воспитания воспитанников, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

При организации воспитательной работы используются следующие формы работы с воспитанниками: проекты, игра, продуктивная деятельность, чтение художественной литературы, экспериментирование, коллекционирование, досуги и др.

Создание групповых традиций в детском саду и их передача следующему поколению воспитанников – необходимая и очень полезная деятельность. Каждая традиция направлена на достижение определенной воспитательной цели.

1. «Утро радостных встреч».

Цель: создание хорошего настроения у воспитанника на доброжелательное общение со сверстниками и воспитателем. Выражение радости ребенку педагогом от встречи с ним.

2. «Поговорим о хорошем».

Цель: формирование умений правильно оценивать свои поступки и сверстников.

3. «Чудеса своими руками».

Цель: вовлечение родителей (законных представителей) к совместному творчеству с воспитанниками, с целью установления доброжелательной атмосферы в семье и расширения знаний детей о своих близких людях.

4. «Цветники на участке».

Цель: воспитание экологической культуры. Привлечение старших дошкольников к посильному труду.

5. «Знакомство с книгой».

Цель: привитие воспитанникам любви и бережного отношения к книге, развитие кругозора и познавательного интереса, ознакомление дошкольников с библиотекой.

6. «Ни кто не забыт, ни что не забыто»

Цель: воспитание патриотических чувств, посредством общения с ветеранами ВОВ, посещением памятных мест.

7. «Именинники месяца».

Цель: создание радостной атмосферы праздника в группе, развитие умения у воспитанников говорить поздравительные слова имениннику. Вызвать положительные эмоции, подчеркнуть значимость каждого воспитанника в группе.

8. «На пороге школы».

Цель: формирование психологической готовности воспитанников к школьному обучению.

Организация воспитательной работы в учреждении строится с использованием следующих форм: проекты («Мой цветочек», «В гости сказки к

нам пришли», «В мире вежливых слов и добрых поступков», «Волшебная вода»), игра, продуктивная деятельность («Осенние истории», «Садовое царство, огородное государство», «Моя семья, моя радость», «Мы ребятки маленькие, в рукавичках, валенках», «Вместе с мамой мастерим», «Город моей мечты», «Новогодние открытки»), чтение художественной литературы, экспериментирование, коллекционирование, досуги («В гостях у сказки», «День Матери», «Рождественские посиделки»), праздники и развлечения («Книга знаний», «Осенины», «Папа и я – лучшие друзья», «Новогодний карнавал», «В гостях у клоуна», «В стране мыльных пузырей», «У бабушки Арины», «Юморина»), акции («Поможем пернатым друзьям», «Превратим участок в сказку»), театрализованные представления («Маша и медведь», «Как колобок подружил зверей», «Три поросёнка») и др.

Вывод: Воспитательная работа в учреждении строится с учетом индивидуальных особенностей воспитанников, способствует их полноценному развитию.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 02.09.2015г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 94% воспитанников успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. В период с 10.10.2018 по 25.10.2017 проводилось анкетирование 270 родителей (законных представителей), средний процент удовлетворенности качеством образования составляет 99,92 %

Вывод: Анкетирование родителей (законных представителей) показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

ДОУ укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному

расписанию. Всего работают 28 педагогов. Педагогический коллектив насчитывает 6 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: – воспитанник/педагоги – 12/1

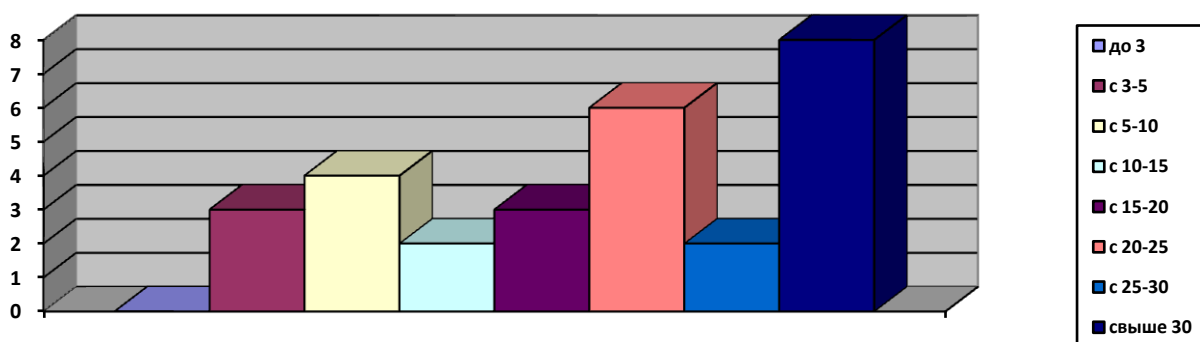
За 2018 год 9 педагогических работников прошли аттестацию:

- подтвердили высшую квалификационную категорию 7 педагогов;
- аттестовались на высшую квалификационную категорию 2 педагога.

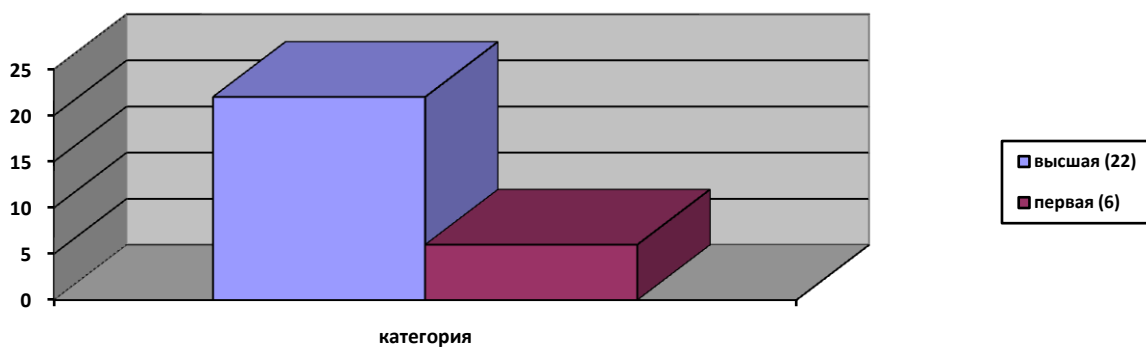
Курсы повышения квалификации в 2018 году прошли 3 педагога. 8 педагогов получили высшее образование по педагогическим специальностям.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава.

Стаж работы кадров



Категорийность педагогов



Педагоги объединяют свои усилия с усилиями узких специалистов ДОУ, направленные на наиболее полную реализацию намеченных задач по воспитанию и развитию воспитанников, объективно оценивают свою деятельность, учатся находить творческие приемы в работе коллег и адаптируют их опыт, преобразуют развивающую предметно - пространственную среду групп, осваивают инновационные педагогические технологии, стремятся к созданию в дошкольном учреждении единого пространства общения детей, родителей, педагогов. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и

других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием. Активно участвуют в очных и заочных семинарах и вебинарах, конференциях различного уровня. Систематически размещают в изданиях различного уровня свои публикации, отражающие педагогический опыт.

Публикации	2018г.
Всего	126
Международный уровень	14
Всероссийский уровень	94
Региональный уровень	18

Участие в конкурсах, выставках, олимпиадах, фестивалях	2018г.
Всего	60
Международный уровень	15
Всероссийский уровень	28
Региональный уровень	9
Муниципальный уровень	8

Вывод: Весь комплекс организованных мероприятий дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Составной частью методической службы в учреждении является библиотека. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью основной образовательной программы дошкольного образования.

В течение года приобретались: методическая и учебная литература, пособия для занятий, учебный материал. Оформлены новые дидактические пособия, тематические материалы на различные темы.

Вывод: Для организации образовательной деятельности и эффективной

реализации образовательных программ пополнить учебно-методическое и информационное обеспечение в ДОУ.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в учреждении соответствует государственным и местным требованиям и нормам.

Образовательный процесс в учреждении организуется в соответствии с:

- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
- правилами пожарной безопасности;
- требованиями, предъявляемыми к средствам обучения и воспитания детей дошкольного возраста (учет возраста и индивидуальных особенностей развития детей);
- требованиями к оснащённости помещений, развивающей предметно-пространственной среде;
- требованиями к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы).

В учреждении 11 групп. В их состав входит: игровая, спальня, приемная, буфетная, туалетная. Кроме того, для организации образовательной работы с детьми имеются следующие помещения:

- музыкальный зал - 1;
- спортивный зал - 1;
- бассейн - 1;
- кабинет учителя-логопеда - 2;
- кабинет педагога-психолога - 1;
- методический кабинет - 1;
- изостудия – 1;
- мини-музей «Русская изба» - 1.

Каждое помещение укомплектовано соответствующей мебелью общего назначения

Перечень объектов	Указывается наличие помещений, находящихся в оперативном управлении. Оснащённость объекта технологическим оборудованием.
Групповые помещения с отдельными спальнями	Групповые помещения оснащены мебелью отвечающие гигиеническим и возрастным особенностям воспитанников.
Коридор детского сада	Информационные стенды для родителей, тепловая завеса (1).

Прачечная	Стиральная машина (4), ванна (2), пылесос (1), электроутюг (2), сушилка для белья (3), стол (2), стеллажами для чистого белья.
Пищеблок	Холодильник - 6шт. Электроводонагреватель – 1шт. Электроплита-4 шт. Жарочный шкаф – 2 шт. Электромясорубка – 1. Весы для взвешивания продукции-2шт, Мойка-2шт.
Медицинский кабинет	Весы, ростомер – 1 шт. Кушетка медицинская – 1 шт. Шкаф – 1 шт, кварц – 1 шт, ширма – 1 шт.
Прививочный кабинет	Холодильник – 1 шт., кушетка – 1 шт, шкаф для медикаментов – 1 шт, стол манипуляционный – 2 шт.
Музыкальный зал	Пианино, музыкальный центр, акустическая система, микрофоны, методическая литература, детские музыкальные инструменты, игры, игрушки, мультимедийное оборудование, стулья по количеству детей.
Спортивный зал	Массажёры, детские тренажеры, маты гимнастические, обручи и мячи, скакалки, шведская стенка, канат, гимнастические скамейки, спортивный инвентарь, массажные дорожки, баскетбольные стойки.
Кабинет учителя-логопеда	Зеркало, магнитная доска, кушетка, магнитофон, компьютер стол, стул детские
Кабинет психолога	Диван, магнитная доска Стол, стул детские
Кабинет изобразительной деятельности	Доска, стол, стул детские
Мини-музей «Русская изба»	Экспонаты
Бассейн	В раздевалках установлены индивидуальные шкафчики, спортивный инвентарь, душевые кабинки, скамейки, инфракрасные обогреватели с поддержанием заданной температуры, оборудование для сушки волос

В нашем детском саду созданы удовлетворительные условия для эффективной работы всех участников педагогического процесса. Обеспечены оптимальные условия для качественного проведения воспитательно-

образовательного процесса с детьми всех групп, реализации основной образовательной программы дошкольного образования, федеральных государственных стандартов. Рационально, в интересах детей используются все помещения дошкольного учреждения. Обеспечивается соответствие воспитательно - образовательного процесса контингенту воспитанников. Имеется план материально-технического оснащения образовательного процесса. На основе которого, ведется постепенное обновление детской мебели, игрового оборудования, методических пособий в соответствии с современными требованиями.

В течение года решалась задача оснащения развивающей предметно-пространственной среды. В начале учебного года проведена большая работа по ее созданию с учётом требований реализуемой образовательной программы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывали возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Отмечена положительная динамика, активность и творчество педагогов в создании игровой и развивающей предметной среды. Обновлены игровые уголки, в каждой группе дополнили атрибутами для сюжетно-ролевых игр, наборами кукол, машин и т.д., дополнены спортивным оборудованием физкультурные уголки. В целом предметно - пространственная организация помещений ДОО педагогически целесообразна, отличается высокой культурой, создает комфортное настроение у взрослых, способствует эмоциональному благополучию детей.

Несмотря на то, что сделано, задача пространственной организации предметно - развивающей среды детского сада в соответствии с ФГОС остаётся одной из главных. Необходимо продолжать работу по организации жизни детей в группе по пространственному принципу. Обустроить групповые помещения модульными центрами активности, легко трансформируемыми под потребности свободной игры детей до вырабатывания своего, особого уклада в каждой группе. Активизировать деятельность педагогов по созданию развивающей среды в ДОО соответственно следующим принципам: содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, безопасной.

**За счет средств из бюджета и добровольных пожертвований для
комфортного пребывания детей в течение 2018 года сделано
следующее:**

1. Ремонт межпанельных швов и покраска фасада здания и овощехранилища.
2. Проведены ремонтные работы внутри детского сада (штукатурка, побелка, покраска).
3. Отремонтирован потолок и заменено освещение в музыкальном зале и на лестничной клетке.
4. В подвальном помещении частично заменена водопроводная и канализационная система, проведены сварочные работы по ремонту отопительной системы, заменили участок трубы.

5. Провели промывку и опрессовку теплосети.
6. Провели испытание замеров сопротивления пищеблока.
7. Отремонтировали систему видеонаблюдения.
8. Провели юстировку весов.
9. В процедурный кабинет и пищеблок приобретены дозатор локтевой и диспенсер для полотенец.
10. Для качественного приготовления пищи отремонтировали печи.
11. Для правильного хранения продуктов приобретены два стеллажа в кладовую.
12. Для соблюдения противопожарных правил заменены огнетушители и пожарные рукава.
13. Провели проверку знаний по правилам технической эксплуатации тепловых энергоустановок.
14. Провели профессиональное гигиеническое обучение, аттестацию и медицинский осмотр работников.
15. Заменяли окна в коридоре первого этажа и в спальнях двух групп.
16. Заменяли три электросчетчика и три трансформатора тока.
17. Заменяли освещение в складских помещениях.
18. Утилизировали 310 люминесцентных ламп.
19. Для логопедических занятий приобретены комплекты массажных зондов.
20. Для полноценной работы прачечной заменили водяные фильтры, смеситель и утюги.
21. Для качественной уборки в пяти группах заменены пылесосы.
22. Для соблюдения САНПИН приобрели посуду, 650 комплектов постельного белья и 770 махровых полотенец.
23. Приобрели в пищеблок 2 моечные ванны из нержавеющей стали и стеллаж кухонный.
24. В целях обеспечения безопасности на запасные выходы установили два видеодомофона и монитор, в группе №6 установили видеокамеру.
25. Для содержания игровых участков в надлежащем состоянии приобретена мотокоса.
26. Приобрели комплект спецодежды для младших воспитателей и кухни.
27. Для полноценного развития детей приобрели развивающие игры.

Созданная усилиями коллектива сотрудников и родителей предметно – развивающая среда детского сада, обеспечивает полноценное комплексное развитие детей: физическое, познавательно-речевое, социально-личностное и художественно-эстетическое.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
	я	во

Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	332
в режиме полного дня (8–12 часов)		332
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	56
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	276
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 12-часового пребывания	человек (процент)	332(100%)
Численность воспитанников с ОВЗ по коррекции недостатков речевого развития (ТНР)		40
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек (процент)	28 17/61%
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		11/39%
средним профессиональным образованием		11/39%
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)	человек (процент)	11/39%
Количество педагогических работников: с высшей категорией		22 (79%)

с первой категорией	человек	5 (18%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	(процент)	
до 5 лет		3 (10%)
больше 30 лет		8 (28%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	да/нет	
до 30 лет		2 (7%)
от 55 лет	да	8 (28%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»		1/12
Наличие специалистов:		
музыкального руководителя	да	2
инструктора по физической культуре		1
учителя-логопеда	да	2
педагога-психолога	да	1
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м/ воспит	8/1
физкультурного зала	кв. м	64,4
музыкального зала	кв. м	76,6
бассейна	кв. м	60,1

Вывод: Материально-техническое состояние учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Заключение:

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательных программ дошкольного образования в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО имеется в наличии нормативная и организационно-правовая документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дошкольного образования и Уставу. Структура и система управления соответствует нормативным требованиям. Учреждение динамично развивается. Уровень библиотечного обслуживания соответствует требованиям. Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь педагогический состав, регламентируется необходимыми нормативными документами. Учреждение располагает необходимой материально-технической базой.

Рекомендации: по итогам самообследования следует продолжить работу по следующим направлениям:

- усовершенствование материально-технической базы детского сада;
- активизация деятельности педагогов в создании развивающей среды в ДОУ соответственно следующим принципам: содержательно - насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, безопасной.