**Конспект дидактической игры «Азбука безопасности» для детей среднего возраста с использованием ИКТ.**

**Цель:** формирование навыков безопасного поведения детей среднего дошкольного возраста посредвством дидактической игры с использованием ИКТ

**Задачи**:

Расширять представления об опасностях, знакомить с понятием безопасное поведение.

Развивать речь, зрительное и слуховое внимание, кратковременную память, наблюдательность.

Продолжать воспитывать умение выполнять правила игры.

**Оборудование:**Интерактивная доска, вырезные звездочки.

**Ход игры:**

**Воспитатель**:

Зазывалочка: Приглашаю детвору на веселую игр!

Ребята, проходите и присаживайтесь на стульчики, предлагаю поиграть в игру «**Азбука безопасности**».

**Чтение стихотворения:**

*Воспитатель*: Ребята сейчас мы с вами поиграем в интересную игру.

Правила игры такие: вы внимательно смотрите на экран и выбираете кто поможет персонажу.

Кто первым поднимет руку и ответит правильно, получит подарок! (*Отвечает тот кто первым поднимет руку!)*

*Воспитатель*: Посмотрите внимательно и ответьте кто поможет девочке, которая потерялась и почему?

*Дети:* ответы

*Воспитатель*: Посмотрите внимательно и ответьте кто поможет мальчику, который заболел и почему?

*Дети:* ответы

*Воспитатель*: мы справились с заданием, предлагаю вам сделать физминутку.

«**Пирамидка»**

Вот большая пирамидка (потянуться вверх)  
И веселый мячик звонкий (прыжки на месте)  
Мягкий мишка косолапый (шаги на месте, на внешней стороне стопы)  
Все живут в большой коробке (показать большой квадрат)  
Но когда ложусь я спать (руки под щеку, закрыть глаза)  
Начинают все играть (изобразить любое движение)

***Присаживайтесь на стульчики****.*

*Воспитатель*: Посмотрите на экран и скажите какой предмет лишний и почему?

*Дети:* ответы детей

Умницы! Справились и этим заданием!

Встаньте со своих стульчиков и подойдите ко мне. В какую игру мы играли? О чем мы с вами разговаривали? Что вам понравилось? Давайте посчитаем сколько звездочек у вас. Наша игра заканчилась.