|  |
| --- |
| Код Р2 - |

**Городская олимпиада по русскому языку**

**2 класс (2017-2018 учебный год)**

**Задание 1.**

**Проверь, правильно ли написаны слова. Запиши правильно и поставь ударение.**

Сталяр, иногда, бероза, шофор, киламетр, телифон.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание 2.**

Вспомни пословицы и поговорки со словом «ОДИН».

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 3.**

**Разгадай ребусы. Запиши ответ.**Р 1 а\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Э100ния \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
За1ка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 4.**

Найди лишнюю пару:  
широкий - узкий  
громкий – сильный;   
тёмный – светлый.  
робкий - смелый

Объясни.

**Задание 5.**

Прочитай стихотворение.

***Волшебную копилку***

***Тебе даём мы в руки.***

***Живут в ней не монетки,***

***А веришь - буквы, звуки!***

***Гласные, согласные -***

***Все очень распрекрасные!***

1) Выбери слова, в которых все согласные мягкие.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
2) Выбери слова из двух слогов, которые нельзя переносить.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
3) Выбери слова, в которых есть звук [о].\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
4) Выбери слова, в которых есть шипящие согласные звуки.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 6.**

Продолжи предложения, вставив подходящее животное.  
Индюк, осёл, медведь, лиса, рыба, заяц, свинья, сорока, волк.  
Нем как\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Грязный как\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Труслив как \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   
Упрям как\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Колючий как\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2 класс. Русский язык** | | |
| Задания | Ответы | Баллы |
| Задание 1.  Проверь, правильно ли написаны слова. Запиши правильно и поставь ударение.  Сталяр, иногда, бероза, шофор, киламетр, телифон. | Столяр, берёза, шофёр, километр, телефон. | 0,2 балла за каждое правильное ударение |
| Задание 2.  Вспомни пословицы и поговорки со словом «ОДИН». | [В гору-то семеро тащат, а с горы и один столкнет.](http://tolkru.com/pogovorka/page/uphill-something-being-dragged-seven-and-from-the-mountains-and-one-across.php)  [В лес идут, а на троих один топор берут.](http://tolkru.com/pogovorka/page/in-the-woods-go-and-one-triple-ax-take.php)  [В один уголек дуют.](http://tolkru.com/pogovorka/page/in-one-blow-ember.php)  [В семи дворах один топор.](http://tolkru.com/pogovorka/page/in-seven-yards-one-ax.php)  [Все равны бобры, один я соболек.](http://tolkru.com/pogovorka/page/all-are-beavers-one-i-sobolek.php)  [Семь бед — один ответ.](http://tolkru.com/pogovorka/page/seven-ills-one-answer.php)  [Семь раз примерь — один раз отрежь.](http://tolkru.com/pogovorka/page/seven-times-example-cut-once.php)    И другие………. | 0,5 балла за каждую пословицу, но не более 5 баллов  Макс. балл -1 балл |
| Задание 3.  Разгадай ребусы. Запиши ответ. Р 1 а\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Э100ния \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ За1ка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Р 1 а – Родина  Э100ния - Эстония За1ка - заколка | 0,2 балла за каждое правильное слово  Макс. балл |
| Задание 4.  Найди лишнюю пару: широкий – узкий; громкий – сильный;  тёмный – светлый; робкий – смелый.  Объясни. | Громкий – узкий  Объяснение: у всех остальных пар противоположное значение (антонимы) | 1 балл за правильную пару |
| Задание 5.  Прочитай стихотворение.  *Волшебную копилку*  *Тебе даём мы в руки.*  *Живут в ней не монетки,*  *А веришь - буквы, звуки!*  *Гласные, согласные -*  *Все очень распрекрасные!*  1) Выбери слова, в которых все согласные мягкие. 2) Выбери слова из двух слогов, которые нельзя переносить. 3) Выбери слова, в которых есть звук [о]. 4) Выбери слова, в которых есть шипящие согласные звуки. | 1. Тебе, ней, очень 2. Очень 3. Даём, очень 4. Волшебную, живут, веришь, очень | 0,2 балла за каждое правильное слово  Макс. балл |
| Задание 6.  Продолжи предложения, вставив подходящее животное. Индюк, осёл, медведь, лиса, рыба, заяц, свинья, сорока, волк. Нем как\_\_\_\_\_\_\_\_ Грязный как\_\_\_ Труслив как \_  Упрям как\_\_\_\_\_\_\_ Колючий как\_\_\_\_\_ | Нем как рыба. Грязный как свинья. Труслив как заяц.  Упрям как осёл.  Колючий как ёж. | 0,2 балла за каждое правильное слово  Макс. балл |
|  |  | Макс. балл |

|  |
| --- |
| **Код Р3 -** |

**Городская олимпиада по русскому языку**

**3 класс (2017-2018 учебный год).**

**Задание 1.**

**В каком случае перенос ударения не меняет значение приведённых ниже слов.**

Ирис – ирис, клещи – клещи, атлас- атлас, молодец – молодец, творог – творог.

**Задание 2.**

**Укажи в скобках, какими частями речи являются выделенные слова.**

Мы **стали (**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) работать лучше.

Коньки сделаны из **стали** (\_\_\_\_\_\_\_\_\_),

Сегодня мама будет **печь** (\_\_\_\_\_\_\_\_) свои фирменные блины.

Бабушка растопила старенькую **печь** (\_\_\_\_\_\_\_\_).

Вода продолжала **течь** (\_\_\_\_\_\_\_) из крана.

Сантехник обнаружил небольшую **течь** (\_\_\_\_\_\_\_\_).

Каждый ученик обязан **знать** (\_\_\_\_\_) правила поведения в школе.

У славян большое влияние на князя оказывала **знать** (\_\_\_\_\_\_\_).

**Задание 3.**

Как превратить *козу в барса*? Сделай это с помощью цепочки слов, изменяя в каждом слове только 1 букву.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 4.**

**Укажи род существительных. Напиши существительные с подходящими прилагательными:**

Прорубь, фамилия, свиристель, полотенце, туфля, тюль, шампунь.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 5.**

Запиши данные имена существительные в именительном падеже множественного числа.

|  |  |
| --- | --- |
| Перо - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; | Орех - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; |
| Время - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; | Терем - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; |
| Сторож - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; | Учитель - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; |
| Пальто - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; | Чудо - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |

**Задание 6.**

Чего нет в Калуге, найдёте в Москве.

Нет в Петербурге, а видно в Неве.

**Задание 7.**

**Найди ошибки. Запиши правильно.**

Водитель попросил оплатить за проезд.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В этом рассказе рассказывается про жизнь лесных животных. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Я хочу рассказать за новую книгу. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **3 класс. Русский язык**  **0,5 балла снимаем за ошибки со всей работы** | | |
|  | **Ответы** | **Баллы** |
| **Задание 1.**  В каком случае перенос ударения не меняет значение приведённых ниже слов.  Ирис – ирис, клещи – клещи, атлас- атлас, молодец – молодец, творог – творог. | Тв**о**рог - твор**о**г | За правильный ответ 2 балла  Макс. балл - 2 |
| **Задание 2.**  Укажи в скобках, какими частями речи являются выделенные слова.  Мы стали (\_\_) работать лучше.  Коньки сделаны из стали (\_\_).  Сегодня мама будет печь ( )свои фирменные блины. Бабушка растопила старенькую печь ( ). Вода продолжала течь ( ) из крана. Сантехник обнаружил небольшую течь ( ). Каждый ученик обязан знать ( ) правила поведения в школе. У славян большое влияние на князя оказывала знать ( ). | Укажи в скобках, какими частями речи являются выделенные слова.  Мы стали (глагол) работать лучше.  Коньки сделаны из стали (сущ.).  Сегодня мама будет печь (глагол) свои фирменные блины. Бабушка растопила старенькую печь (существительное). Вода продолжала течь (глагол) из крана. Сантехник обнаружил небольшую течь (существительное).  Каждый ученик обязан знать (глагол) правила поведения в школе. У славян большое влияние на князя оказывала знать (существительное). | 0,2 балла за каждую правильную часть речи  Макс. балл -1.6 |
| **Задание 3.**  Как превратить козу в барса? Сделай это с помощью цепочки слов, изменяя в каждом слове только 1 букву. | Коза – кора – кара – фара – фарс - барс | 0,2 балла за каждое правильное слово  Макс. балл - 1 |
| **Задание 4.**  **Напиши существительные с подходящими прилагательными:**  Прорубь, фамилия, свиристель, полотенце, туфля, тюль, шампунь. | Прорубь узкая (ж.р.), фамилия звучная (ж.р.), свиристель хохлатый (м.р.), полотенце новое (ср.р.), туфля женская (ж.р.), тюль кружевной (м.р.), шампунь хороший (м.р.). Прилагательные могут быть другие, но учитывать род. | 0,2 балла за каждое правильное слово +1 за правильно указанный род сущ.  Макс. балл – 2.4 |
| **Задание 5.**  **Запиши данные имена существительные в именительном падеже множественного числа.**   |  |  | | --- | --- | | Перо - \_\_ | Орех - \_\_\_\_ | | Время - \_ | Терем - \_\_\_ | | Сторож - \_\_\_ | Учитель - \_\_\_ | | Пальто - \_\_\_ | Чудо - \_\_\_\_ | | |  |  | | --- | --- | | Перо - перья | Орех - орехи | | Время - времена | Терем - терема | | Сторож - сторожа | Учитель - учителя | | Пальто - пальто | Чудо - чудеса | | 0,1 балла за каждое правильное слово  Макс. балл – 0.8 |
| **Задание 6.**  Чего нет в Калуге, найдёте в Москве.  Нет в Петербурге, а видно в Неве. | Буква «В». | 2 балла |
| **Задание 7.**  Найди ошибки. Запиши правильно.  Водитель попросил оплатить за проезд.  В этом рассказе рассказывается про жизнь лесных животных.  Я хочу рассказать за новую книгу. | Водитель попросил оплатить проезд.  В этом рассказе говорится о лесных животных.  Я хочу рассказать о новой книге. | 0,3 балла за правильное предложение.  Макс. балл - 0.9 |
|  |  | Макс. балл- 10.7 |

|  |
| --- |
| **Код Р4 -** |

**Городская олимпиада по русскому языку**

**4 класс (2017-2018 учебный год).**

**Задания 1.**

**Перепиши предложения, заменив подчёркнутые слова близкими по значению.**

Золотые нивы, гладь и блеск озёр.

Светлые заливы, без конца простор.

Золотой работник, наш мастер Иванов!

Пролетела золотая пора каникул.

Бабушка, золотая моя!

**Задание 2.**

К данным устойчивым словосочетаниям подбери близкий по значению глагол.

|  |  |
| --- | --- |
| Гладить по головке - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; | повесить голову - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; |
| дать по шапке - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; | класть зубы на полку - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; |
| вставлять палки в колёса - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; | выбиться из сил - \_\_\_\_\_\_\_\_; |
| сложить голову - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |  |

**Задание 3.**

**В каких словах пишется «Е»?**

В…сеть, на в…су, зав…сеть, занав…с, в…сячий.

**Задание 4.**

Какие слова можно отнести к разным частям речи? Составьте предложения с этими словами, в скобках укажите часть речи.

Рой, мой, спой, вой, открой, раскрой, простой.

**Задание 5.**

В *старости* один раз встречают, а в *молодости* три раза повторяются.

**Задание 6.**

Распредели слова по группам:

1 группа – существительные, которые употребляются только в единственном числе;

2 группа – существительные, которые употребляются только во множественном числе;

3 группа – существительные, которые употребляются в единственном и множественном числе.

Обед, сани, железо, полотенце, ворота, смех, ножницы, пожар, кудри, трусость, варежка, чернила, кашель, воз, дрова, темнота, валенок, капуста.

**Задание 7.**

**Подбери к данным словам слова противоположные по смыслу. Запиши.**

|  |  |
| --- | --- |
| Отчизна |  |
| Исток |  |
| Антоним |  |
| Образованный |  |
| Успех |  |
| Участливый |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4 класс. Русский язык**  **0,5 балла снимаем за ошибки со всей работы** | | |
| **Задания** | **Ответы** | Баллы |
| **Задания 1.**  Перепиши предложения, заменив подчёркнутые слова близкими по значению.  Золотые нивы, гладь и блеск озёр.  Светлые заливы, без конца простор.  Золотой работник, наш мастер Иванов!  Пролетела золотая пора каникул.  Бабушка, золотая моя! | Золотые (жёлтые) нивы, гладь и блеск озёр.  Светлые (прозрачные) заливы, без конца простор.  Золотой (прекрасный, ценный, очень хороший) работник, наш мастер Иванов!  Пролетела золотая (счастливая, радостная) пора каникул.  Бабушка, золотая (дорогая, любимая) моя! | 0.5 балла за каждое правильное предложение  Макс. балл – 2.5 балла |
| **Задание 2.**  **К данным устойчивым словосочетаниям подбери близкий по значению глагол.**  Гладить по головке - \_\_; повесить голову - \_\_\_\_\_;  дать по шапке - \_\_\_\_\_\_; класть зубы на полку - ;  вставлять палки в колёса - \_; выбиться из сил - \_\_; сложить голову - \_\_\_\_. | Гладить по головке - баловать;  повесить голову - загрустить;  дать по шапке - прогнать;  класть зубы на полку - голодать;  вставлять палки в колёса - мешать;  выбиться из сил - устать;  сложить голову - погибнуть. | 0,2 балла за каждое правильное значение.  Макс. балл- 1.4 |
| **Задание 3.**  В каких словах пишется «Е»?  В…сеть, на в…су, зав…сеть, занав…с, в…сячий. | На весу (вес), занавес (занавесить). | 0,3 балла за каждое правильное слово  Макс. балл- 0.6 |
| **Задание 4.**  Какие слова можно отнести к разным частям речи? Составьте предложения с этими словами, в скобках укажите часть речи.  Рой, мой, спой, вой, открой, раскрой, простой. | Рой – сущ., глагол;  Мой – местоимение, глагол;  Вой – сущ., глагол;  Раскрой – сущ., глагол;  Простой – прил., глагол, сущ. | 0,2 балла за каждую правильную часть речи  Макс. балл- 1.2 |
| **Задание 5.**  В *старости* один раз встречают, а в *молодости* три раза повторяются. | Буква о. | 2 балла |
| **Задание 6.**  Распредели слова по группам:  1 группа – существительные, которые употребляются только в единственном числе;  2 группа – существительные, которые употребляются только во множественном числе;  3 группа – существительные, которые употребляются в единственном и множественном числе.  Обед, сани, железо, полотенце, ворота, смех, ножницы, пожар, кудри, трусость, варежка, чернила, кашель, воз, дрова, темнота, валенок, капуста. | |  |  |  | | --- | --- | --- | | железо | сани | обед | | смех | ворота | полотенце | | трусость | ножницы | пожар | | кашель | кудри | варежка | | темнота | чернила | воз | | капуста | дрова | валенок | | 1 балл за каждую правильную группу  Макс. балл – 3 балла |
| **Задание 7.**  Подбери к данным словам слова противоположные по смыслу. Запиши.   |  |  | | --- | --- | | Отчизна |  | | Исток |  | | Антоним |  | | Образованный |  | | Успех |  | | Участливый |  | | |  |  | | --- | --- | | Отчизна | Чужбина | | Исток | Устье | | Антоним | Синоним | | Образованный | Невежественный | | Успех | Неудача | | Участливый | равнодушный | | 0,2 балла за каждое правильное слово  Макс. балл – 1.2 |
|  |  | Макс. балл - 11.9 |